Temeljem članka 28. stavak 5.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08,86/09,92/10 i 105/10-ispravak,90/11,16/12, 94/13, 68/18), na prijedlog Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja Školski odbor na sjednici održanoj dana 7.listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu
2026./2027.

Osnovni podaci o Osnovnoj školi SVETA NEDELJA

Županija: Zagrebačka

Osnovna škola: SVETA NEDELJA

Matični broj škole: 3102866

Šifra škole: 01-156-001

Adresa: Svetonedeljska 21, Sveta Nedelja

Broj i naziv pošte: 10431 Sveta Nedelja

Broj telefona : 01/33 70 866

E-mail adresa: ured@os-sveta-nedelja.skole.hr

Broj učenika:	I-IV razred: 455	Broj razrednih odjela:	24
	V-VIII razred: 485	Broj razrednih odjela:	22
	Ukupno: 940	Ukupno:	46

Broj područnih škola: 2 (PŠ Kerestinec, PŠ Strmec)

Broj razrednih odjela: 44

Broj izvršitelja:	a) učitelja razredne nastave	24
	b) učitelja predmetne nastave	53
	c) stručnih suradnika	5
	d) ostalih djelatnika	19

Ukupan broj zaposlenika u Školi: 114

Ravnatelj škole: Zvonimir Markić

UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program:

I. izbornih predmeta,
II. dopunske nastave
III. dodatne nastave
IV. izvannastavnih aktivnosti
V. izvanučioničke i terenske nastave
VI. Projekata
VII. Učeničke zadruge

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

I . IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

1. vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
2. njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
3. engleski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
4. francuski jezik za učenike 4., 5. i 6. razreda
5. informatika za učenike I. – IV. razreda, VII. I VIII. Razreda

Katolički vjeronauk

Nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. U predmetnoj nastavi nastavu izvode : Anđelka Fitz i Antonia Okun
Nastava se izvodi u ukupno 11 odjeljenja
U razrednoj nastavi nastavu izvode. Sabrina Pejić, Martina Tolić i Antonia Okun
Nastava se izvodi u ukupno 6 nastavnih odjeljenja

Aktivnost	Izborna nastava katoličkoga vjeronauka
Ciljevi	Upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi. Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe učeći kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i prema sebi.
Namjena	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rast u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje

Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici izražavaju osnovne doživljaje o sebi I svijetu te pokazuju svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Učenici prihvaćaju I poštuju učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. Učenici otkrivaju da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati I ljubiti. Učenici otkrivaju i opisuju tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočavaju sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuju i ostvaruju kao čudesna bića i Božja slika. Učenici opisuju i objašnjavaju crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko

Njemački jezik

Nastava njemačkog jezika izvodi se od četvrtog do osmog razreda.
Nastavu izvode učitelji: Irena Stojanović, Maja Marčinko, Ivana Vukančić, Mirjana Marion Čakanić

Aktivnost	**Izborna nastava njemačkoga jezika**
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.
Ciljna skupina	Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik.
Nositelji	učiteljice njemačkoga jezika
Vrijeme realizacije:	tijekom godine
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele nastavne godine, odnosno 70 sati godišnje po skupini
Očekivani rezultati (ishodi)	učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama.
Troškovnik	potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati…

Engleski jezik

Aktivnost	Izborna nastava engleskog jezika
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku
Namjena	Izborna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je prvi strani jezik njemački jezik, a žele usvajati dodatna znanja iz engleskog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost	Dragica Perić- 7.bc(Strmec), 5.b (Strmec), 8.c (MŠ) Maja Marčinko – 8b (MŠ) Gabrijela Kalinić Terman- 5.b, 7.b (MŠ) Ivana Horvatinčić – 8.b (S)
Način realizacije	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, predviđeno 70 sati godišnje po skupini.
Očekivani rezultati (ishodi):	Znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitostima neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu.
Vremenik	Šk. godina 2026./27.
Troškovnik	Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje

Francuski jezik

Nastava francuskoga jezika izvodi se u 1 skupini sedmih i osmih razreda (7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.aS) te u 1 skupini šestih razreda (6.b).
Nastavu izvodi učiteljica francuskoga jezika Mirjana Komočar Ljubić.

Aktivnost	Izborna nastava francuskoga jezika
Ciljevi	Upoznati učenike s francuskim jezikom, kulturom i običajima u frankofonim zemljama. Razvijati komunikacijske kompetencije (vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) aktivnom uporabom u svakodnevnim situacijama. Razviti kod učenika potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranog jezika.
Namjena	Izborna nastava francuskoga jezika namijenjena je učenicima kojima je prvi strani jezik engleski /njemački jezik.
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Mirjana Komočar Ljubić
Način realizacije	Nastava se odvija u učionici dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati ukupno) i izvan škole (aktivnosti vezane uz francuski jezik i kulturu).
Vremenik	Od 7. rujna 2026. do 14. lipnja 2027. godine
Troškovnik	Udžbenički komplet za nastavu (*Merci 2 / Merci 3*), potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju prema Pravilniku o ocjenjivanju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Tjedan francuske kulture u Samoboru**
Razred	5.-7. razred
Ciljevi aktivnosti	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost
Način realizacije aktivnosti	kreativne radionice, kvizovi, stručni skup za nastavnike u suradnji s AZOO, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva Samobor-Chassieu
Nositelji aktivnosti	učitelj francuskog jezika, učitelj likovne kulture, knjižničar, učitelji RN
Vremenik	studeni 2026.- ožujak 2027.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na web i Youtube stranici škole te lokalnim novinama
	Mjesec frankofonije
Razred	5.-7. razred
Ciljevi aktivnosti	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost
Način realizacije aktivnosti	-sudjelovanje u organiziranim aktivnostima Mjeseca frankofonije u suradnji s AZOO, Francuskim Institutom, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva Samobor-Chassieu
Nositelji aktivnosti	učitelj francuskog jezika, učitelj likovne kulture, knjižničar, učitelji RN
Vremenik	ožujak 2027.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na web i Facebook i Youtube stranici škole te lokalnim novinama
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**TERENSKA NASTAVA posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu**
Ciljevi aktivnosti	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost, upoznati institucije vezane za frankofoniju u RH
Namjena	Učenici od 6. -8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj francuskog jezika
Način realizacije	Odlazak organiziranim prijevozom i posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu
Vremenik	ožujak-svibanj 2027.
Troškovnik	prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici, na Facebook i Youtube stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Concours **Dis-moi dix mots**
Razred	6.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost
Način realizacije aktivnosti	kreativne radionice, literarno-likovni natječaj
Nositelji aktivnosti	Francuski institut u Hrvatskoj u suradnji s Hrvatskom udrugom profesora francuskog jezika; učitelj francuskog jezika, učitelj likovne kulture, knjižničar
Vremenik	proljeće 2027.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na Internetskim stranicama i društvenim mrežama Francuskoga Instituta, HUPF-a, web i Youtube stranici škole te lokalnim novinama
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Projekt Švicarska – višejezična država**
Ciljna skupina	Učenici od 5. -8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti, poticati interes za strane jezike i druge kulture, upoznati frankofonu kulturu i civilizaciju, povezivati znanja iz različitih nastavnih područja te poticati iskustveno učenje, suradnju i komunikaciju među učenicima škola koje sudjeluju u projektu (OŠ Samobor, OŠ Bogumila Tonija, OŠ Vladimir Deščak)
Način realizacije aktivnosti	-kreativne radionice na temu Švicarske: istraživanje švicarske kulture, običaja i znamenitosti, povezivanje sadržaja s temama romana Heidi i alpskim prostorom, zajedničko predstavljanje i izložba učeničkih radova i terenska nastava – putovanje u Švicarsku i Francusku, uz upoznavanje alpskog prostora kroz Sloveniju, Austriju, Švicarsku i Francusku.
Nositelji aktivnosti	Učitelj francuskog jezika
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, trošak organizacije putovanja (prijevoz, smještaj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici, na Facebook i Youtube stranici svake škole i lokalne zajednice
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**DELF SCOLAIRE**
Ciljna skupina	Učenici osnovne škole (6. i 8. razredi) koji uče francuski jezik izborni strani jezik i žele pristupiti međunarodnoj jezičnoj certifikaciji

Ciljevi aktivnosti	-Potaknuti učenike na usvajanje i praktičnu primjenu francuskog jezika kroz pripremu za međunarodno priznati ispit. -Osnažiti učenike za samostalno korištenje francuskog jezika u svakodnevnim i akademskim kontekstima. -Omogućiti učenicima dobivanje međunarodno priznatog certifikata o poznavanju francuskog jezika (DELF A1) koji potvrđuje njihove jezične kompetencije. -Povećati motivaciju za učenje stranih jezika. -Promicati višejezičnost i interkulturalnu kompetenciju.
Način realizacije aktivnosti	-Učiteljica francuskog jezika organizira dodatne pripremne radionice u školi (jedanput tjedno po 45–60 minuta). -U pripremama se koriste primjeri ispitnih zadataka s prošlih DELF ispita, audio i video materijali te simulacije ispita. -U suradnji s Francuskim institutom u Zagrebu, učenici se prijavljuju za ispit te pristupaju ispitima u najbližem ispitnom centru. -Roditelji učenika informiraju se na roditeljskim sastancima i pismenim obavijestima. -Ispiti uključuju 2 tipa provjere znanja koji sadrže više zadataka: kolektivni i individualni
Nositelji aktivnosti	Učiteljica francuskog jezika Ravnatelj škole Vanjski suradnici – Francuski institut u Hrvatskoj
Vremenik	Od rujna 2026. (Informiranje učenika i roditelja, prijave za ispit, pripreme za ispit) do svibnja (polaganje ispita) 2027.
Troškovnik	Ispitna pristojba (ovisno o razini: A1–B2) 40–80 € po učeniku Pripremni materijali (kopije, radni listići) do 50 € Trošak puta do ispitnog centra - ovisno o udaljenosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-Analiza uspješnosti učenika na ispitu (broj položenih ispita, razina postignuća). -Anonimna anketa učenika o zadovoljstvu pripremama i organizacijom aktivnosti. -Povratna informacija roditelja putem online upitnika ili na roditeljskom sastanku. -Unaprjeđenje budućih priprema za DELF scolaire na temelju povratnih informacija. -Izrada preporuka za daljnje poticanje jezične izvrsnosti. -Promocija škole putem isticanja međunarodnih uspjeha učenika (web stranica škole, lokalni mediji). -Mogućnost uključivanja DELF priprema kao izvannastavne aktivnosti u redovni kurikul sljedećih godina.

Informatika

Informatika bi se trebala izvoditi u 4 skupine sedmih i 5 skupina osmih razreda.

Učenici bi trebali imati nastavu u informatičkoj učionici u školi.

Nastavu informatike izvode učitelji informatike Marko Marelja, Tamara Jozinović, Monika Tomljenović

Aktivnost	INFORMATIKA – izborni predmet 7. i 8. razred
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te

	algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Sudjelovanje u školskim natjecanjima.
Namjena	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Marelja, Tamara Jozinović, Monika Tomljenović
Način realizacije	Nastava će se odvijati u 2 informatičke učionice matične škole i 2 informatičke učionice u područnoj školi Strmec izvan redovite nastave (kao predsati, ili u suprotnom turnusu, tijekom nastavne godine).
Vremenik	Tijekom školske godine po 1 blok sat tjedno, za svaku grupu
Troškovnik	Udžbenički komplet za nastavu Škola sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove informatičke opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno ocjenjivati i bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i sposobnosti.

II. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj nastavi dopunska se organizira po potrebi iz matematike, hrvatskoga jezika i stranog jezika.
U predmetnoj nastavi dopunska se organizira po potrebi iz matematike, hrvatskoga jezika, stranog jezika, fizike , a po potrebi i iz ostalih predmeta.

1.a i 1.b

Aktivnost	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE - 1. RAZRED**
Ciljevi	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u čitanju i pisanju te rješavanju matematičkih zadataka. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.
Namjena	Aktivnost se organizira na određeno vrijeme za učenike koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice Mirjana Marčinko i Renata Herak
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje.

Očekivani rezultati (ishodi):	Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih gramatičkih i pravopisnih sadržaja, početnog čitanja i pisanja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadacima i svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja te opisnim praćenjem.

2. a MŠ

Aktivnost	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE - 2. RAZRED**
Ciljevi	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u čitanju i pisanju te rješavanju matematičkih zadataka. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.
Namjena	Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Nositelji	Učiteljica Andreja Oršić
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, učenje kroz igru, suradničko učenje
Očekivani rezultati (ishodi):	Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih gramatičkih i pravopisnih sadržaja u usmenom i pisanom izražavanju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. u trajanju od 35 nastavnih sati.
Troškovnik	Nastavni listići.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja te opisnim praćenjem.

Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus	I. ciklus – 2.b razred
Cilj	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu.
Očekivani ishodi i postignuća	Primjenjuje pravopisna i pravogovorna pravila; pravilno piše pisanim slovima; samostalno pripovijeda o stvarnom i zamišljenom događaju; stvara kratku priču.
Sudionici	Učenici 2.b razreda kojima je tijekom godine potrebna dodatna podrška.
Način učenja	Aktivno vježbanje, čitanje, pisanje, razgovor i samostalno rješavanje zadataka.
Metode poučavanja	Individualizirani zadatci, vođeno vježbanje i prilagodba tekstova učenikovim potrebama.

Trajanje	17 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027.
Potrebni resursi	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići i računalo.
Praćenje i vrednovanje	Bilješke o napredovanju i praćenje primjene naučenoga u redovnoj nastavi.
Odgovorna osoba	Sandra Vuk, učiteljica 2.b razreda

Dopunska nastava Matematike

Područje	Matematičko područje
Ciklus	I. ciklus – 2. b razred
Cilj	Razvijati razumijevanje brojeva do 100, postupaka zbrajanja i oduzimanja te prepoznavanja i imenovanja geometrijskih likova i tijela.
Očekivani ishodi i postignuća	Primjenjuje odgovarajuću strategiju rješavanja; koristi geometrijski pribor; povezuje matematičko znanje sa svakodnevnim situacijama.
Sudionici	Učenici 2.b razreda kojima je tijekom godine potrebna dodatna podrška.
Način učenja	Čitanje i analiza zadatka, razgovor, uporaba modela, računanje i samostalno rješavanje.
Metode poučavanja	Individualizirani zadatci, konkretni modeli, postupno vođenje i prilagodba materijala.
Trajanje	18 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027.
Potrebni resursi	Udžbenik, vježbenica, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo i internet.
Praćenje i vrednovanje	Bilješke o napredovanju, analiza strategija i praćenje primjene naučenoga u redovnoj nastavi.
Odgovorna osoba	Sandra Vuk, učiteljica 2.b razreda

3.a razred

Aktivnost	Dopunska nastava matematike i hrvatskoga jezika
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Širanović Blažek
Način realizacije	Individualni pristup. rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru, suradničko učenje.

Očekivani rezultati (ishodi):	Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih gramatičkih i pravopisnih sadržaja u usmenom i pisanom izražavanju. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (s obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadatcima i svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27. jedan sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja te opisnim praćenjem.

4. a razred

Naziv aktivnosti:	**Dopunska nastava Hrvatskog jezika**
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Ciljna skupina:	4.a MŠ
Nositelji:	Učiteljica Ines Kereš
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
Način vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	**Dopunska nastava Matematike**
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 te ovladati geometrijskim sadržajima.
Ciljna skupina:	4.a MŠ
Nositelji:	Učiteljica Ines Kereš
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj

	nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik:	nema

Aktivnost	Dopunska nastava engleskog jezika
Ciljevi	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha
Namjena	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice. prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, razlikovati ispravno od neispravnog. koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem. povezati rečenice u smislenu cjelinu
Vremenik	Tijekom godine- kontinuirano jedan sat tjedno ili po potrebi za učenike od 2. – 8. razreda.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	Dopunska nastava matematike
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju propisanih nastavnih sadržaja matematike koje nisu savladali na redovnoj nastavi (zbog objektivnih ili subjektivnih razloga) i pomoći im da uspješnije prate redovnu nastavu.
Namjena	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu znanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji matematike: Lidija Kufrin, Jelena Poljak Sopić, Andrea Vukić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Očekivani rezultati (ishodi)	Veća razina razumijevanja gradiva te brže i točnije provođenje matematičkih izračuna i rješavanja problema.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Radni listići, kratke pisane provjere znanja, usmeno provjeravanje znanja. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Redovitost polaženja dopunske nastave te rad i napredak učenika prate se bilješkama u e-dnevniku u okviru predmeta Dopunska nastava matematike.

Aktivnost	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za 5., 6. 7. i 8. razred

Ciljevi	Stjecanje osnovnih jezičnih znanja kod učenika koji na redovnoj nastavi teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika; postupno svladavanje redovnog programa; pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu savladali gradivo; razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u čitanju i pisanju; uputiti učenike kako savladati poteškoće u procesu učenja.
Namjena	Učenicima kojima je pri svladavanju jezičnoga gradiva potrebna pomoć.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika: Iva Stamenković, Valentina Mršić Cvijović, Josipa Parlov odgovornost za izvršavanje ciljeva aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakomu učeniku prema njegovim potrebama, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedijskih sadržaja i sl.)
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći usvojiti osnove hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema materinskom jeziku. Učenici će moći steći temelje za nastavak učenja hrvatskoga jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema potrebi
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera kroz rad na satu.

Aktivnost	**Dopunska nastava engleskog jezika**
Ciljevi	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha
Namjena	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice. prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, razlikovati ispravno od neispravnog. koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem. povezati rečenice u smislenu cjelinu
Vremenik	Tijekom godine- kontinuirano jedan sat tjedno ili po potrebi za učenike od 2. – 8. razreda.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika

Aktivnost	**Dopunska nastava njemačkoga jezika**
Ciljevi	Pomoć pri učenju, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha
Namjena	Učenici od 4. do 8. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice njemačkog jezika

Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika

Aktivnost	**Dopunska nastava iz prirode - biologije**
Ciljevi	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja prirode i biologije, ponavljanje, usustavljivanje gradiva, razvijanje samostalnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena	Svladavanje temeljnog znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja i povezivanje sa svakodnevicom.
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Bošnjak, prof, Ljubić, prof. Vrbančić
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama, samostalan rad.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će savladati osnovna znanja iz biologije s naglaskom na primjeni znanja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, po potrebi
Troškovnik	Pribor kao na redovitoj nastavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pisana provjera, vrednovanje praktičnih radova

Aktivnost	**Dopunska nastava iz Fizike**
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike koji nisu uspjeli savladati na redovnim satovima. Ponavljati, utvrđivati i sistematizirati nastavne sadržaje s redovnih satova fizike. Razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
Namjena	Savladavanje temeljnog gradiva i pronalaženje poveznica sa svakodnevicom.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica fizike Mihaela Lukežić
Način realizacije	Skupni rad, rad u paru, individualizirani pristup, rješavanje zadataka, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada.
Očekivani rezultati (ishodi):	Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih sadržaja iz fizike. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (obzirom na individualne sposobnosti) fizičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine –2 sata tjedno (za 7. i 8. razred)
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena ili pismena provjera usvojenosti ishoda propisanih kurikulumom. Vrednovanje praktičnih radova.

Aktivnost	**Dopunska nastava iz kemije**

Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koji nisu uspjeli savladati na redovnim satovima.
Namjena	Savladavanje temeljnog gradiva i pronalaženje poveznica sa svakodnevicom.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica kemije Dijana Volar
Način realizacije	Individualni pristup.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici trebaju usvojiti sadržaj koji im omogućava praćenje nastave, te povezivati kemiju sa svakodnevnim životom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno (za 7. i 8. razred)
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena ili pismena provjera usvojenosti ishoda propisanih kurikulumom. Vrednovanje praktičnih radova.

III. DODATNA NASTAVA

U razrednoj nastavi DODATNA se organizira prema interesu učenika iz matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika.
U predmetnoj nastavi dodatna se organizira iz matematike, hrvatskoga jezika, stranoga jezika, fizike, kemije, biologije

1.a i 1.b MŠ

Aktivnost	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1. RAZRED**
Ciljevi	
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovakav oblik nastave žele proširiti.
Nositelj aktivnosti	učiteljice Mirjana Marčinko i Renata Herak
Način realizacije	Individualni pristup. rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru, suradničko učenje
Očekivani rezultati (ishodi) i aktivnosti:	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati; naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; razvijati logičko mišljenje
	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 20 , zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve, oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga, rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027. U trajanju od 18 nastavnih sati.

Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi. nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika.

1.a i 1.b MŠ

Aktivnost	**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – 1. RAZRED**
Ciljevi	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika te proširivanje znanja dodatnim sadržajima produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama i dodatnim jezičnim sadržajima, dramski izraz, bogaćenje rječnika upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija tekstova i priča.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovakav oblik nastave žele proširiti.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice Mirjana Marčinko i Renata Herak
Način realizacije	Individualni pristup, grupni rad, IKT pristup, problemski zadaci, razredni projekti, plakati
Očekivani rezultati (ishodi):	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027. U trajanju od 18 nastavnih sati.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi. nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

2.a MŠ

Aktivnost	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 2. RAZRED**
Ciljevi	Omogućiti dodatne materijale učenicima koji su zainteresirani za predmet, a koji pokazuju visoko predznanje. Poticati učenike na daljnji rad te usavršavati vještine i matematička znanja.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovakav oblik nastave žele proširiti.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Andreja Oršić
Način realizacije	Vođenje, poticanje, objašnjavanje, razgovor. Individualan pristup učenicima. Rješavanje zadataka redovite i dodatne nastave. Učenje kroz igru.

Očekivani rezultati (ishodi) i aktivnosti:	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati; naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; razvijati logičko mišljenje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. u trajanju od 35 nastavnih sati.
Troškovnik	Nastavni listići.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, vrednovanje znanja tijekom redovne nastave.

3.a MŠ

Aktivnost	**Dodatna nastava iz matematike – 3. razred**
Ciljevi	
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovakav oblik nastave žele proširiti.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Kristina Širanović Blažek
Način realizacije	Individualni pristup. rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru. suradničko učenje
Očekivani rezultati (ishodi) i aktivnosti:	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati; naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; razvijati logičko mišljenje
	Učenici će: zbrajati i oduzimati i množiti i dijeliti brojeve do 1000, rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima, rješavati zanimljive zadatke iz geometrije, rješavati matematičke probleme u zadacima riječima
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027. U trajanju od 35 nastavnih sati.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi, nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika.

4.a MŠ

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Matematike 4. a
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
Ciljna skupina:	4.a MŠ
Nositelji:	Učiteljica Ines Kereš
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanjima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokan bez granica, Mat liga… Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi, nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika za 6. i 8. razred
Ciljevi	Proširivanje učenikova znanja hrvatskoga jezika, razvijanje interesa za hrvatski jezik i ljubavi prema njemu; priprema učenika za natjecanje; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
Namjena	Učenicima koji žele proširiti znanje o hrvatskome jeziku.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika: Darija Lažeta, Maja Jaklenec Vincek odgovornost za izvršavanje ciljeva aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Pojedinačni rad s učenicima, rad u manjim skupinama
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći utvrditi i proširiti stečena znanja iz hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će razviti sposobnost gramatičkog mišljenja,
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje, usmena i pismena provjera kroz rad na satu, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školsko, županijsko i državno natjecanje.

Aktivnost	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Ciljevi	Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za njemački jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih.
Namjena	Ciljna skupina su učenici od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika

Način realizacije	Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre.

Aktivnost	**Dodatna nastava iz engleskog jezika**
Ciljevi	Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za engleski jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih.
Namjena	Ciljna skupina su učenici od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje engleskog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika.
Način realizacije	Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre.

Aktivnost	**Dodatna nastava iz fizike za 8 razred**
Ciljevi	Proširivanje i razumijevanje fizikalnih pojava, zakonitosti i zakona, motiviranje učenika za konstruktivnu suradnju pri timskom radu, razvijanje interesa prema znanosti.
Namjena	Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u svakodnevnom životu, razvijati logički način zaključivanja, razvijati sposobnosti samostalnog rješavanja problema, motivirati ih za natjecanje iz fizike kao i za učenje fizike s razumijevanjem.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica fizike Mihaela Lukežić

Način realizacije	Timski rad, rad u paru, individualni rad, rješavanje zadataka, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada. Planirani posjeti: Dan otvorenih vrata – fizika PMF, Institut za fiziku Festival znanosti Učenici će raditi u radionicama ili na projektima (Zanimljiva znanost) Planirani posjeti – Festival znanosti, Hiža eksperimenata
Očekivani rezultati (ishodi):	Primijeniti znanja u složenijim problemskim zadacima i situacijama kao i u svakodnevnom životu. Razviti kompetencije timskog rada i kreativnost u rješavanju problema. Sudjelovanje u školskom natjecanju iz fizike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno.
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.

Aktivnost	**Dodatna nastava iz geografije**
Ciljevi	Prenijeti učenicima dodatna znanja iz geografije, dodatno ih zainteresirati za predmet razvijati geografska znanja i vještine
Namjena	Učenici koji žele proširiti svoje znanje
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji Ivica Deščak i Adriana Severović
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave iz geografije uz upotrebu nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učeničkih postignuća kroz razgovor, izradu plakata, prezentacija i rješavanje zadataka iz geografije;

Aktivnost	**Dodatna nastava iz povijesti**
Ciljevi	Razvijati interes za povijest i sposobnost samostalnog istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene na redovnoj nastavi. Usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju.
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj povijesti: Tatjana Šoln Muftić
Način realizacije	- učionička nastava - izvanučionička nastava - izradu plakata, prezentacija i rješavanje zadataka iz povijesti

Aktivnost	**Terenska nastava iz geografije**
Ciljevi	Prenijeti učenicima praktična znanja iz geografije, dodatno ih zainteresirati za predmet, razviti ekološku svijest kod djece te probuditi ljubav prema domovini Hrvatskoj
Namjena	Učenici koji žele proširiti svoje znanje te se međusobno družiti kroz izlet u prekrasnom dijelu Hrvatske
Nositelji i njihova odgovornost	Ravnatelj Zvonimir Markić te učitelj Ivica Deščak
Način realizacije	Izlet u nacionalni park ''Sjeverni Velebit''
Vremenik	Mjesec listopad

Troškovnik	Organizacija se odvija u suradnji s planinarskim društvom ''Pinklec'' iz Svete Nedelje. Učenici jedino trebaju na licu mjesta kupiti ulaznice i za to im je potreban iznos novca od 7 eura po osobi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učeničkih postignuća kroz razgovor, izradu plakata te prezentacija

Aktivnost	**Dodatna nastava matematike**
Ciljevi	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi i upoznati učenike s dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu uključeni u redovnu nastavu. Razvijati sposobnost primjene stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama. Pripremiti učenike za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
Namjena	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda za osobni razvoj i razvoj matematičkih kompetencija uz naglasak na primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji matematike: Lidija Kufrin, Jelena Poljak Sopić, Andrea Vukić
Način realizacije	Rad u malim skupinama, individualni rad, mentorski rad. Rješavanje problemskih i projektnih zadataka koji proširuju nastavne sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Očekivani rezultati (ishodi)	Veći interes učenika za matematičke sadržaje i korištenje matematičkih modela u rješavanju raznih problemskih situacija.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi. Troškove za natjecanje "Klokan bez granica" snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rješavanje zadataka s prošlih natjecanja, rezultati natjecanja, radni listići, projekti i prezentacije.

Aktivnost	**Dodatna nastava iz kemije**
Ciljevi	Proširivanje znanja i vještina učenika na području kemije. Poticati sudjelovanje učenika na natjecanjima, susretima i drugim aktivnostima vezanim uz kemiju. Obrada dodatnog nastavnog sadržaja. Obrada izbornih tema. Izvođenje dodatnih pokusa vezanih uz nastavni sadržaj kemije za 7. i 8. razred. Cilj učenja kemije je osim stjecanje znanja i razvoj vještina rješavanja problema te razvijanje inovativnosti i kreativnosti.
Namjena	Učenicima od 7. i 8. razreda koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni sadržaj.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Volar - učiteljica kemije
Način realizacije	Izrada konceptualnih mapa Rad u skupini Učenici će raditi u radionicama ili na projektima (Zanimljiva znanost) Planirani posjeti – Festival znanosti, Hiža eksperimenata
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici bi trebali stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje, razumjeti i komunicirati o temeljnim konceptima kemije, usvojiti i primijeniti kemijsko nazivlje i simboliku, razumjeti princip znanstvenog i etičkog pristupa znanstvenom istraživanju i rješavanju problema. Provoditi samostalne istraživačke radove, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, prikazivati podatke tablično i grafički, izrađivati plakate. Razvijati oblike mišljenja koji će rezultirati inovativnim

	načinima rješavanja problema i donošenja odluka (temelj poduzetništva).
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice za terensku nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.

Aktivnost	**Dodatna nastava iz njemačkog jezika**
Ciljevi	Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za njemački jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih.
Namjena	Ciljna skupina su učenici od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre.

Aktivnost	**Dodatna nastava iz engleskog jezika**
Ciljevi	Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za engleski jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih.
Namjena	Ciljna skupina su učenici od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje engleskog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika.
Način realizacije	Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu

Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre.

Aktivnost	**Dodatna nastava - biologija**
Ciljevi	- proširivanje znanja - razvijanje prirodoslovno – znanstvenog i kritičkog mišljenja - razvijanje umijeća samostalnog istraživanja i izvođenja zaključaka - razvijanje praktičnih vještina
Namjena	- proširivanje tema iz biologije - pripremanje za natjecanje i sudjelovanje u projektu - osposobljavanje učenika da bolje razumiju funkcioniranje organizama koji ih okružuju, svoje tijelo i da razviju svijest o brizi za vlastito tijelo
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Bošnjak, prof. Ljubić, prof. Vrbančić
Način realizacije	- samostalan rad - rad u skupinama - rad u učionici - rad na terenu (park znanosti), Slovenija/Mađarska - Projekt "Zanimljiva znanost" - Projekt Bioblitz - Međupredmetna suradnja - Erasmus projekt
Očekivani rezultati (ishodi):	Prirodoznanstveno opismenjavanje učenika. Razvijanje načina pristupa složenijim problemima iz biologije. Produbljivanje znanja iz biologije kao i interesa za prirodne znanosti. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Prikupljanje podataka, obrada podataka i predstavljanje projekta. Povećani interes za fiziku, biologiju i kemiju i njihove primjene, aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju. Interdisciplinarno učenje. Formiranje ekoloških stavova učenika.
Vremenik	1 sat tjedno (tijekom cijele školske godine)
Troškovnik	- potrošni materijal – škola, učiteljica - troškovi terenske nastave (prijevoz učenika) - roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- sudjelovanje na natjecanjima iz biologije - samovrednovanje

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti za učenike razredne i predmetne nastave.

Naziv aktivnosti:	**Izvannastavna aktivnost KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE**
Cilj(evi):	Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima, komunicirati s ostalim partnerima i izrađivati sadržaje (digitalne sadržaje). Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa.. Upoznati neke od alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino)..
Ciljna	1.a i 1.b MŠ

skupina:	
Nositelji:	Učiteljice Mirjana Marčinko i Renata Herak
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način realizacije:	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Saznati i upoznati različite partnere u projektima. Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Aktivno sudjelovati u svim projektima i prikazati ostvarene radove diljem Republike Hrvatske, sudjelovati na likovnim i literarnim natječajima.
Način vrednovanja:	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Troškovnik:	nema

Područje	Društveno-humanističko i umjetničko područje
Ciklus	I. ciklus – 2.b razred
Cilj	Razvijati učeničke interese, kreativnost, samopouzdanje, komunikaciju, finu motoriku i odgovornost prema sebi, drugima i okolišu.
Obrazloženje	Program učenicima omogućuje iskustvo različitih stvaralačkih, govornih, dramskih, projektnih i praktičnih aktivnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Iskazuje interese i razvija osobne potencijale; sudjeluje u projektnom radu; kreativno se izražava; surađuje i preuzima odgovornost.
Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ Sveta Nedelja.
Način učenja	Sudjelovanje u različitim projektima i kreativnim radionicama uz vođenje dokumentacijske mape.
Metode poučavanja	Projektni, radionički, istraživački i suradnički pristup.
Trajanje	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., jedan sat tjedno.
Potrebni resursi	Potrošni i likovni materijal, literatura, digitalni alati i suradnja s roditeljima i zajednicom.
Praćenje i vrednovanje	Samovrednovanje, usmena refleksija, učenički radovi, fotografije, dokumentacijska mapa i objave na mrežnoj stranici škole.
Odgovorna osoba	Sandra Vuk, učiteljica 2.b razreda

4. a razred MŠ

Aktivnost	Plesna skupina
Ciljevi	Plesne strukture kod djece razvijaju antropološke karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanjem i vježbanjem plesnih struktura, kao i samim plesanjem kod učenika se utječe na pravilno držanje tijela, ostale morfološke karakteristike, motorička znanja i sposobnosti, također razvija se i ritmičnost te izražajnost izvođenja pokreta kao i estetska komponenta pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenog izražavanja, time se djecu uvodi u različite forme plesa kao specifičnog oblika čovjekova motoričkog izražavanja vrsta kreativnog izražavanja radi estetskog izgleda, ali daleko važnije zbog stvaranja navika *pravilnog držanja*.
Namjena	Polaskom u školu želi se kod djece razviti osjećaj o vlastitom tijelu. Učenici trebaju upoznati mogućnosti kretanja te karakteristične kretnje pojedinih dijelova tijela, osvijestiti kakvi sve pokreti postoje, prepoznati što i kako ih mogu izvoditi te njihovu jačinu ili brzinu. Učenicima se treba omogućiti i doživljaj spoznaje prostora u kojem se nalaze te osnove orijentacije, kako i smještaj sebe u tom prostoru radi orijentacije u njemu kako bi bili spremni za aktivnosti koje će izvoditi.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Kereš
Način realizacije	Ostvarenje zadataka u korelaciji s blagdanima, aktualnim događanjima i školskim svečanostima
Očekivani rezultati (ishodi):	Glazbena pratnja pospješuje razvoj poimanja glazbe, kako ona utječe na čovjeka, poimanje ritma i tempa što je izrazito bitno za razvijanje plesa. Oblikovanjem i sastavljanjem koreografije djeci se omogućuje ponavljanje naučenih plesnih elemenata i struktura. Pospješuju učenikovu ravnotežu, koordinaciju, fleksibilnost i izdržljivost. Iskazati svoje vještine glume.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027. U trajanju od 36 nastavnih sati.
Troškovnik	Trošak radnog i potrošnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, ankete, izlazne kartice, plakati, debate, razgovori.

2.a MŠ

Aktivnost	Kreativna radionica- sekcija Učeničke zadruge Trinitas
Ciljevi	OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.
Namjena	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala za razne prigode.

Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Andreja Oršić
Način realizacije	Način realizacije Učeničke zadruge: - tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, humanitarnim akcijama, radionicama, međunarodnim i međužupanijskim suradnjama - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27. jedan sat tjedno.
Troškovnik	Materijali i sredstva za rad programskih skupina Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, Narodna baština, Poljoprivreda, Usluge UZ „Trinitas“ (alat, pribor, ambalaža, tkanina, boje, ..), odlasci na smotre, radionice, prodajne izložbe i natjecanja. Učenička zadruga Trinitas svojom prodajom financira rad zadruge.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda.

3.a MŠ

Aktivnost	**Kreativna radionica**
Ciljevi	Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvoj mašte i stvaralaštva. Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju , odnosno vizualnoj komunikaciji. Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta. Poticanje čitanja i ljubavi prema čitanju.
Namjena	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, likovnog izražavanja. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Širanović Blažek
Način realizacije	Ostvarenje zadataka u korelaciji s godišnjim dobima, blagdanima, nastavnim temama.
Očekivani rezultati (ishodi):	OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK A.2.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27. jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak radnog i potrošnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Estetsko uređenje školskog prostora,. prigodne izložbe.

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	**Dramsko-recitatorska skupina**
Ciljevi	Otkrivanje, poticanje i razvijanje umjetničke kreativnosti, verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije, razvijanje sposobnosti izražajnoga čitanja.
Namjena	Svim učenicima 5. do 8. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima skupine.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika: Maja Jaklenec Vincek, Darija Lažeta i Valentina Mršić Cvijović; planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Razvijati izražajno govorenje i pravilno naglašavanje riječi, uskladiti govor i pokret te razvijati samopouzdanje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razviti vještine lijepog i izražajnog recitiranja i govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskoga jezika. Učenici će pripremiti i realizirati recitacije i igrokaze za nastupe na priredbama i smotrama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Rekviziti, kostimi, scenografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima te na smotri Lidrano.

Aktivnost	**Literarna grupa**
Ciljevi	Upoznati učenike s književnim formama, razvijati učenikove pisane sposobnosti izražavanja, poticati kreativnost.
Namjena	Svim učenicima od 5. do 8. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima grupe.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika: Andrea Lizatović i Josipa Parlov; planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Analiziranje, pisanje i razumijevanje književnih tekstova
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razvijati maštu, kreativnost i vještinu pisanja vlastitih pismenih radova te njegovati zavičajnu riječ kao bogatstvo kulture svoga naroda.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objavljivanje radova na zidnim novinama i školskoj internetskoj stranici te sudjelovanje na smotri Lidrano. Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.

Aktivnost	Glagoljaška skupina
Ciljevi	Upoznati učenike s početcima pismenosti u Hrvata, razvijati zanimanje za hrvatski jezik i kulturu, upoznati glagoljicu i uvježbavati čitanje i pisanje, upoznati najvažnije glagoljske spomenike, kreativno se izražavati s pomoću glagoljice.
Namjena	Svim učenicima 6. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima grupe.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Iva Stamenković, planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Samostalno i vođeno istraživanje, vježbe čitanja i pisanja glagoljice, analiza glagoljskih tekstova, kreativne radionice.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razvijati zanimanje za povijest jezika i hrvatske pismenosti, ovladavati čitanjem i pisanjem glagoljice, kreativna uporaba glagoljice.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal; ako bude moguće organizirati, terenska nastava u Zagrebu (HAZU, katedrala)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učeničkog napretka, anketni i radni listići, predstavljanje radova kreativnih radionica.

Aktivnost	Hobby art
Ciljevi	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i suradnju. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine.
Namjena	Hobby art djeluje u sklopu učeničke zadruge Trinitas i okuplja 20-ak učenika od 5. do 8. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture – Tajana Brnić Zidarić
Način realizacije	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala za razne prigode - izrada nakita, privjesaka, šivanje i oslikavanje platna, izrada prigodnih ukrasnih proizvoda.
Očekivani rezultati (ishodi):	A.5.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom A.5.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju. B.5.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja.
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	Učenička zadruga Trinitas svojom prodajom financira rad zadruge.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda na sajmovima unutar i van škole.

Aktivnost	Povijesna grupa

Ciljevi	Razvijati interes za povijest, sposobnost samostalnog istraživačkog pristupa odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene u redovnoj nastavi, usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju
Namjena	Učenici 7.razreda
Nositelji aktivnosti	Prof. Ivica Pejnović
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu za povijest, izvanučionička i terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju, sudjelovanje učenika na natjecanjima.

Aktivnost	**FUTSAL** **Za učenike 5. - 8. razreda - INA**
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za nogomet.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.
Nositelj aktivnosti	Domagoj Francetić, učitelj TZK
Način realizacije	Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 1 školski sat tjedno po grupi. Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama malonogometnih utakmica i natjecanja.
Očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznaje i izvodi različite elemente nogometne tehnike i taktike, te ih povezuje u cjelinu. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prihvaća pravila igre i surađuje sa suigračima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. , treninzi. Tijekom mjeseca prosinca najbolji pojedinci grupe nastupiti će na gradskom natjecanju iz futsala za škole sa područja Školskog sportskog saveza Samobora i Svete Nedelje , igrajući za reprezentaciju škole
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata nogometne igre. Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole.

Aktivnost	ODBOJKA Za učenike i učenice 5. – 8. r
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za odbojku.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe
Nositelj aktivnosti	Učiteljica TZK Ana Lenard
Način realizacije	Program će se realizirati kroz treninge 1 sat tjedno po grupi, kroz sudjelovanje članova na gradskim, županijskim i državnim razinama
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Prepoznaje i izvodi osnovne elemente odbojkaške tehnike. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata odbojke. Najbolji pojedinci nastupaju za reprezentaciju škole na županijskom natjecanju

Aktivnost	RUKOMET Za učenice 5. – 8. r
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za rukomet.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe
Nositelj aktivnosti	Učiteljica TZK Martina Jaklenec
Način realizacije	Program će se realizirati kroz treninge 1 sat tjedno po grupi, kroz sudjelovanje članova na gradskim, županijskim i državnim razinama
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Prepoznaje i izvodi osnovne elemente rukometne tehnike. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata rukometa. Najbolji pojedinci nastupaju za reprezentaciju škole na županijskom natjecanju

Aktivnost	MALI NOGOMET Za učenike 8.r .
Ciljevi	Međurazredno natjecanje učenika 8.r.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova

	grupe .
Nositelj aktivnosti	Učitelj TZK Domagoj Francetić
Način realizacije	Program će se realizirati kroz malonogometni turnir koji se planira realizirati u 2. polugodištu
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Prepoznaje i izvodi osnovne elemente tehnike nogometne igre. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Svibanj, lipanj
Troškovnik	Pehari za 3 prvoplasirane ekipe te 3 seta medalja i diplome
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata tehnike nogometne igre. Podjela pehara, medalja i statua najboljim pojedincima.

Aktivnost	**VJEŽBAONICA** **Za učenike i učenice 5. – 8.. razreda**
Ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, redukcija potkožnog masnog tkiva, stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja, prevencija i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, poticanje samostalnosti u svakodnevnom životu.
Namjena	• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti.
Nositelj aktivnosti	Domagoj Francetić, učitelj TZK , učenice i učenici 5. – 8.. razreda.
Način realizacije	program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine: • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, • program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	• Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2026. do 31. svibnja 2027. godine
Troškovnik	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.
Aktivnost	**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** **Za učenike i učenice 1.- 4. razreda**
Ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, redukcija potkožnog masnog tkiva, stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja, prevencija i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, poticanje samostalnosti u svakodnevnom životu.
Namjena	• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice TZK Ana Lenard i Martina Jaklenec učenici i učenice 1.- 4. razreda
Način realizacije	program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine: • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, • program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program ima stalan broj polaznika tijekom školske godine
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.

Vremenik	• Univerzalna sportska škola se provodi u razdoblju od 1. listopada 2026. do 31. svibnja 2027. godine
Troškovnik	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.

Aktivnost	**Školski pjevački zbor**
Ciljevi	Razvijanje glazbenih ritamskih, intonativnih i interpretacijskih umijeća te aktivno bavljenje glazbom, estetski odgoj, razvoj apstraktnog mišljenja, socijalizacija, timski rad, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja, poticanje potrebe i navike (aktivnog zborskog) pjevanja
Namjena	Učenici od petog do osmog razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture Darko Novosel
Način realizacije	Kontinuirano vježbanje tijekom nastavne godine dva sata tjedno te dodatne probe uoči javnog nastupanja za potrebe i u organizaciji škole
Očekivani rezultati ishodi):	Obogaćivanje školskoga života pjevanjem i iskustvo javnog nastupa svakog člana zbora
Vremenik	Probe i nastupi tijekom nastavne godine
Troškovnik	Trošak kopiranja tekstova pjesama – po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	(Pr)ocjenjivanje kvalitete i zadovoljstva nastupima pjevačkog zbora, uočavanje prostora za moguća poboljšanja osobito u organizaciji nastupa te odabiru i interpretaciji pjesama

Aktivnost	**Prva pomoć**
Ciljevi	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijesti o humanitarnim vrednotama.
Namjena	Učenici će naučiti pregledati ozlijeđenoga (simulacija nezgode), procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć s priručnim sredstvima. Upoznat će načela Crvenog križa ista u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava.
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Bošnjak – učitelj biologije Dr. med. Slavko Lovasić – vanjski suradnik A. Francetić Kufrin – Gradsko društvo Crvenoga križa
Način realizacije	- samostalan rad, rad u skupinama, rad na terenu - natjecanja i smotre - edukativne radionice
Očekivani rezultati (ishodi):	- prepoznati stanja u kojima prva pomoć može biti korisna - usvojiti znanja o postupanju s ozlijeđenim osobama - usvojiti znanja o pružanju prve pomoći
Vremenik	35 sati, tijekom školske godine
Troškovnik	- potrošni materijal – škola - trošak prijevoza snose roditelji/Crveni križ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, samovrednovanje, vrednovanje i ocjena praktičnog rada u rubriku Prirodoznanstvene kompetencije

Aktivnost	Mladi tehničari
Ciljevi	Proširivanje sadržaja, motiviranje učenika za konstruktivnu suradnju, razvijanje interesa prema tehnici, razvijati djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
Namjena	Spoznaja suvremene tehnike I tehnologije iz posebnih područje te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima .Učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje, stjecanje novih znanja i vještina. Motivirati ih za sudjelovanje na natjecanju: Mladih tehničara.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture Tihomir Seničar
Način realizacije	Timski rad, rad u grupama, individualni rad, online rad, izvođenje praktičnih vježbi i rješavanje zadataka.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici spoznaju značenja izražavanja tehničkim crtežom. Postižu naviku korištenja tehnološkog algoritma rada koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja, pri izvođenju radova na primjerima radnih vježbi te izrade tehničkih tvorevina.
Vremenik	Tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine i odabir učenika za školsko natjecanje u šest kategorija (maketarstvo i modelarstvo, graditeljstvo, obrada materijala, strojarske konstrukcije, elektrotehnika i elektronika).

V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.
U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava se odvija prema programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.
Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

4.a razred MŠ

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Ciljevi	1. Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. 2. Sigurno se kretati u prometu. 3. Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote mjesta i zavičaja. 4. Razvijati pozitivne socijalne vještine. 5. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom u prirodi. 6. Uočiti važnost zaštite okoliša. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma) Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim društvenim i kulturnim događanjima
Namjena	Učenicima 4. razreda Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka

Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Kereš, voditelji javnih ustanova, turistička agencija
Način realizacije	U dogovoru s voditeljima javnih ustanova i turističkim agencijama ŠK. g. 2026./2027.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti sposobni: 1. sigurno se kretati prometnicama poštujući prometne znakove 2. uočiti i razlikovati glavna obilježja pojedinih godišnjih doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi 3. primati primjerene dječje filmove i predstave; imenovati glavne i sporedne likove te slijed događaja 4. razlikovati kulturne ustanove i njihovu temeljnu namjenu 5. odrediti vode u zavičaju 6. prepoznati važne građevine u blizini škole 7. zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled biljaka, životinja i rad ljudi 8. prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja 9. primjenjivati primjerene kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i oblike ponašanja 10. istraživati s voljom, samostalno doprinijeti novim znanjima i pokazati znatiželju.
Aktivnost	Okolica škole jezero Kipišće, Orešje, Rakitje Rudnik Barbara Kazalište Žar ptica: Heidi Kazalište Trešnja Sveta Nedelja- Svetonedeljski fašnik Muzej u Zagrebu ili Samoboru Gradska knjižnica Samobor ili Sv. Nedjelja Kazalište u Zagrebu Kino u Zagrebu ili Samoboru Cjelodnevna terenska nastava u HR Završni izlet: Pula- Brijuni ili Crikvenica- Krk Zagreb MSU Novaki - RBA - Raiffeisenbank
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi i sl.

1.a i 1.b razred MŠ

Aktivnost	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
	1.Priroda se mijenja-godišnje doba-proljeće, ljeto, jesen, zima (šetnja Sv. Nedjelja, Kipišće, Rakitje) 2.Dan plesa 3.Naše mjesto Sveta Nedelja (posjet ustanovama, vatrogasni dom) 4. Posjet obiteljskom gospodarstvu, Zoološki vrt 5.Posjet knjižnici Samobor (dječja knjižnica) 6.Posjet kinu, kazalištu, galeriji, muzeju (ovisno o programu) 7.Završni izlet 8. Obilazak sakralnih objekata u mom zavičaju

Ciljevi	-stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi -razvijati koordinaciju pokreta, spretnosti i brzinu -upoznati mjesto u kojem živimo -njegovanje kulturne baštine -upoznati gradsku knjižnicu -spoznati i doživjeti predstavu, film
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati djecu na bavljenje sportom. Učenje promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati pravilan odnos prema hrani. Uočiti obilježja godišnjih doba, pridonijeti čuvanju i uređenju okoliša. Upoznati kulturne ustanove, običaje u zavičaju, stare zanate. Međusobna igra, druženje i suradnja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice Mirjana Marčinko i Renata Herak
Način realizacije	Izvanučionička nastava-livada, park, odlazak u ustanove, radionice.
Očekivani rezultati (ishodi):	Pravilno i korisno korištenje slobodnog vremena. Pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i tradiciji zavičaja. Ljubav prema medijskoj kulturu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik	Troškovi izvođenja izvanučioničke nastave, troškovi prijevoza, ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor, anketa, likovni uradak.

2. a razred MŠ

Aktivnost	**Izvanučionička nastava**
Ciljevi	1. Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. 2. Sigurno se kretati u prometu. 3. Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote mjesta i zavičaja. 4. Razvijati pozitivne socijalne vještine. 5. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom u prirodi. 6. Uočiti važnost zaštite okoliša. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma). Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim društvenim i kulturnim događanjima
Namjena	Učenicima 2. razreda Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Andreja Oršić, voditelji javnih ustanova, turistička agencija
Način realizacije	U dogovoru s voditeljima javnih ustanova i turističkim agencijama
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti sposobni: 1. sigurno se kretati prometnicama poštujući prometne znakove 2. uočiti i razlikovati glavna obilježja pojedinih godišnjih doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. 3. primati primjerene dječje filmove i predstave; imenovati glavne i sporedne likove te slijed događaja 4. razlikovati kulturne ustanove i njihovu temeljnu namjenu 5. odrediti vode u zavičaju 6. prepoznati

	važne građevine u blizini škole 7. zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled biljaka, životinja i rad ljudi 8. prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja 9. primjenjivati primjerene kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i oblike ponašanja 10. istraživati s voljom, samostalno doprinijeti novim znanjima i pokazati znatiželju.
Aktivnost	Izvanučionička nastava u neposrednoj okolici Škole: snalaženje u prostoru, jesen, zima, proljeće i ljeto u zavičaju. Posjet muzeju (Muzej grada Samobora, Tehnički muzej, Muzej suvremene umjetnosti), kazalištu (Žar ptica, ZKL, Trešnja, Mala scena), kinu (Samobor, Zagreb), knjižnici (Samobor, Sveta Nedelja). Šetnja jezerom Orešje, jezerom Kipišće, jezerom Rakitje i Svetonedeljskim bregom. Putujemo - PROMET (autobusni i željeznički kolodvor, zračna luka, Zagreb, Samobor, Lučko) Vatrogasna postaja u Svetoj Nedelji. Radionica povodom Dana kruha. Božićni sajam. Fašnik u Svetoj Nedelji. Upoznajmo naš zavičaj: terenska nastava u Samoboru i Zagrebu. Jednodnevni izlet. Rudnik Barbara OPG Mlađan Park znanosti OPG Rajske rajčice
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji/skrbnici))
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi i sl.

Područje	Prirodoslovno područje
Ciklus	I. ciklus – 2.b razred
Cilj	Učiti u neposrednom dodiru s prirodom i zavičajem kroz teme gospodarstva, voda, prometa, biljaka, životinja i tradicijskih obilježja.
Obrazloženje	Izvanučionička nastava povezuje ishode Prirode i društva s iskustvenim učenjem, kulturom ponašanja, zdravim navikama i odgovornošću za zajednicu.
Očekivani ishodi i postignuća	Istražuje i opisuje pojave u zavičaju; povezuje predmetna znanja; razvija digitalne, poduzetničke i građanske kompetencije; uvažava druge i primjereno se ponaša izvan škole.
Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ Sveta Nedelja.
Način učenja	Samobor i Rude (greblica); vode u zavičaju; Botanički vrt ili Etnografski muzej; gospodarstvo Rajska; program Putujemo; završni izlet.
Metode poučavanja	Istraživačka i iskustvena nastava, opažanje, razgovor, praktičan rad i predstavljanje naučenoga.
Trajanje	Prema planu od rujna 2026. do lipnja 2027.; termini ovise o vremenu, dostupnosti programa i organizacijskim mogućnostima.

Potrebni resursi	Materijali za istraživanje i dokumentiranje, prijevoz, ulaznice i suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima.
Praćenje i vrednovanje	Bilješke, razgovor, samovrednovanje, učenički radovi, fotografije i predstavljanje na roditeljskom sastanku.
Odgovorna osoba	Sandra Vuk, učiteljica 2.b razreda

3. a MŠ

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Ciljevi	Učenici će se orijentirati u prostoru: odrediti strane svijeta Spoznati i doživjeti važnost ekološkog i održivog razvoja Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi u određeno godišnje doba, doživljaj god. doba i uočavanje povezanosti i utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet. Razvijati pravilan stav prema plodovima zemlje i radu ljudskih ruku, upoznati proces puta namirnica koje jedemo a uzgajaju se na polju, obilježavanje blagdana u zavičaju. Održavanje tradicionalnih običaja. Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Upoznati različite kulturne ustanove. Pobuditi interes za čitanje. Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija. Upoznati prostor muzeja, steći predodžbu o izložbama. Produbiti i primijeniti znanja o vodama u zavičaju. Poticati koordinaciju pokreta, spretnosti, brzinu, natjecateljski duh. Promocija znanja i znanosti. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, razvijati ljubav prema širem zavičaju, suzbijanje destruktivnosti i agresije. Osposobljavanje učenika 3. razreda za novo motoričko gibanje (plivanje).
Namjena	Učenicima 3. razreda Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica kristina Širanović Blažek , učenici, kineziolozi, djelatnici knjižnice, Park znanosti, Turistička agencija
Način realizacije	Šetnja okolicom škole, usmjereno promatranje, opisivanje i razlikovanje promjena u prirodi Integrirati sadržaje nastavnih predmeta, prikupljati plodove Obilazak pogona u industrijskoj zoni i upoznavanje s proizvod- njom djelatnošću Posjet kinu,kazalištu, muzeju, izložbi Terenska nastava u Gradsku knjižnicu Samobor Ples pod maskama u razredu ili holu škole Posjetiti muzej, promatrati predmete, stalni postav i sudjelovati u vođenju kroz muzej Terenska nastava – obilazak jezera zavičaja

	Različiti sportski sadržaji Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Aktivnost	Strane svijeta; Stajalište i obzor Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije Kulturne ustanove Posjet knjižnici Posjet muzeju Vode Dan sporta Hrvatski olimpijski dan Park znanosti Terenska nastava Škola plivanja
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi i sl.

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	**TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDI**
Ciljevi	Svladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama, poticanje interesa za medijsku kulturu, stjecanje novih spoznaja, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
Namjena	Učenicima 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednice, predmetni učitelji, voditelji javnih ustanova, turistička agencija
Način realizacije	U dogovoru s predmetnim učiteljima, voditeljima javnih ustanova, turističkim agencijama
Očekivani rezultati (ishodi):	Stjecanje novih spoznaja, njegovanje kulturne i prirodne baštine, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
Vremenik	- listopad: maturalno putovanje u trajanju od tri dana (8. A MŠ, 8. A PŠS i 8. B. PŠS) – Nin, Zadar, Šibenik - listopad: poludnevni izlet (8. B i 8. C MŠ) - Accredo, Zasadbreg - listopad: spomen-područje Trokut, Novska - siječanj: dvodnevna terenska nastava u Vukovaru - travanj: jednodnevna terenska nastava u Austriju za učenike koji pohađaju nastavu njemačkog jezika - svibanj/lipanj: završni cjelodnevni izlet (zajednički, 8. razredi MŠ i PŠS)
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi

Aktivnost	**TERENSKA NASTAVA 6.a,6.b, 6.c MŠ**
Ciljevi	Savladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama, poticanje interesa za medijsku kulturu
Namjena	Stjecanje novih spoznaja, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
Nositelji aktivnosti	Razrednici, predmetni učitelji, učenici 6.a, 6.b i 6.c MŠ
Način realizacije	- jednodnevna terenska nastava - sportske aktivnosti - kino - kazalište - muzeji - jednodnevni izlet u Austriju (za učenike koji uče njemački jezik) - završni izlet
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove organizacije snose roditelji (prijevoz, ulaznice)
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi

Aktivnost	**TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDI**
Ciljevi	Svladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice,, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama, poticanje interesa za medijsku kulturu
Namjena	Učenicima 7. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici, predmetni učitelji, voditelji javnih ustanova, turistička agencija
Način realizacije	U dogovoru s predmetnim učiteljima, voditeljima javnih ustanova, turističkim agencijama
Očekivani rezultati (ishodi):	Stjecanje novih spoznaja, njegovanje kulturne i prirodne baštine, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
Vremenik	- jednodnevni izlet - posjet kazalištu - posjet kinu - posjet muzeju - jednodnevna terenska nastava u Austriju za učenike koji pohađaju nastavu njemačkog jezika - terenska nastava (jednodnevna/dvodnevna) - maturalno putovanje (lipanj 2027/rujan 2027)
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi

Aktivnost:	Terenska nastava petih razreda (MŠ i PŠ Strmec)
Cilj(evi):	savladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice, razvijanje senzibiliteta za osobe s posebnim potrebama, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama, poticanje interesa za medijsku kulturu.
Namjena:	stjecanje novih spoznaja, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Nositelj(i) aktivnosti:	učenici 5.razredi, razrednici, članovi RV.
Način realizacije:	- jednodnevna terenska nastava - poludnevna terenska nastava - zoološki vrt - klizanje - sportske aktivnosti - kino - kazalište - muzej - jednodnevni izlet u Austriju (za učenike koji uče njemački jezik) - završni izlet
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi.

KURIKUL ŠKOLSKE KNJIŽNICE

šk.god. 2026./27.

Mirjana Komočar Ljubić, prof. francuskoga jezika i opće lingvistike i diplomirani bibliotekar

Diana Blažić, diplomirani lingvist i fonetičar i diplomirani bibliotekar

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Jezična večer za Europski dan jezika**
Razred	1.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s kulturom drugih zemalja; poigravanje jezičnim pravilima na zanimljiv i kreativan način.

Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice stranih jezika, izrada plakata s jezičnim zanimljivostima, uređenje škole.
Nositelji aktivnosti	učiteljice stranih jezika, razredne nastave, hrvatskoga jezika, knjižničar
Vremenik	rujan 2026.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice i izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava na web i Youtube stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Dan sjećanja na Vukovar** **Dan kravate** **Mjesec hrvatske knjige** **Ususret Božiću** **Fašnik** **Valentinovo** **Uskrs u našem kraju** **Noć knjige** **Dan planeta Zemlje** **Dan škole**
Razred	5.-8.razredi
Ciljevi aktivnosti	proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s tradicijom i poviješću
Način realizacije aktivnosti	izrada plakata i uređenje panoa u predvorju škole, prigodne radionice
Nositelji aktivnosti	knjižničar i učitelj likovne kulture
Vremenik	tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	potrošni materijal za izradu plakata i za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-plakati, izložba radova u školi, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Državna smotra u pripovijedanju**
Razred	4.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti govornog izražavanja i izražajnog čitanja
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni rad-razvijanje izražajnog pripovijedanja
Nositelji aktivnosti	učitelj hrvatskog jezika i knjižničar
Vremenik	tijekom 2. polugodišta
Troškovnik	prijevoz

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	sudjelovanje na natjecanju, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Posjet Interliberu**
Razred	6.-8.razred
Ciljevi aktivnosti	proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s izdavaštvom u RH
Način realizacije aktivnosti	odlazak na sajam knjiga, književni susreti i predstavljanje novih naslova, kreativne radionice
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Vremenik	studeni 2026.
Troškovnik	prijevoz, nabava novih naslova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Natjecanje u čitanju naglas**
Razred	3.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti govornog izražavanja i izražajnog čitanja
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni rad-razvijanje izražajnog čitanja
Nositelji aktivnosti	učitelj hrvatskog jezika i knjižničar
Vremenik	tijekom 1. polugodišta
Troškovnik	prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja	sudjelovanje na natjecanju, objava na web stranici škole

rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Nacionalni kviz za poticanje čitanja**
Razred	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	-poticati čitanje, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, posjet NSK
Način realizacije aktivnosti	čitanje zadane literature, radionice, ispunjavanje online upitnika, odlazak na završnicu Kviza
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Vremenik	listopad 2026.
Troškovnik	nabava zadanih knjiga, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na natjecanju - kvizu u NSK, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Dani francuske kulture**
Razred	1.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika, razvijati višejezičnost
Način realizacije aktivnosti	kreativne radionice, kvizovi, stručni skup za nastavnike u suradnji s AZOO, Francuskim Institutom, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva Samobor-Chassieu
Nositelji aktivnosti	učitelj francuskog jezika, učitelj likovne kulture, knjižničar, učitelji RN
Vremenik	studeni 2026. - travanj 2027.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja	objava na web i Youtube stranici škole te lokalnim novinama

rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Čitanjem do zvijezda**
Razred	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijati interes za knjigu i poticati čitanje
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni rad- čitanje, rješavanje kviza
Nositelji aktivnosti	učitelj hrvatskog jezika i knjižničar
Vremenik	tijekom nastavne godine 2026./27.
Troškovnik	nabava propisane literature, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	natjecanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Noć knjige**
Razred	1.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	poticati čitanje, razvijati sklonost korištenju knjižničnih usluga
Način realizacije aktivnosti	radionice, predstavljanje novih naslova, posjet GKS – edukativne radionice i književni susreti, satovi lektire, foto /literarni natječaj, kviz
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Vremenik	travanj 2027.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Kviz *Lektira* -MH ogranak Samobor**

Razred	1.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	-poticati čitanje, razvijati sklonost korištenju knjižničnih usluga
Način realizacije aktivnosti	-organizacija školskog kviza, radionica te sudjelovanje na kviz znanja u MH ogranak Samobor
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Vremenik	ožujak / travanj 2027.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**100 riječi i Mrežin čitateljski izazov**
Razred	7.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	-poticati čitanje i literarno izražavanje, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku
Način realizacije aktivnosti	čitanje zadane literature, kreativno literarno izražavanje
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Vremenik	tijekom nastavne godine 2026./27.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice, članarina HMŠK-a
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje, objava literarnih radova na Loomen-u i Facebook stranici projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Višejezični kutak u knjižnici**
Razred	1.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje sa stranim kulturama i

	civilizacijama, poticati na učenje stranih jezika, razvijati višejezičnost
Način realizacije aktivnosti	-prikupljanje slikovnica i dječjih knjiga na raznim jezicima (posebno na jezicima učenika naše škole) i kreiranje višejezičnog kutka u knjižnici -kreativne radionice, posjet kulturnim ustanovama i Institutima
Nositelji aktivnosti	-knjižničar
Vremenik	-tijekom nastavne godina 2026./ 27.
Troškovnik	-potrošni materijal za radionice, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na web stranici škole i You Tube kanalu, izložba radova nastalih na radionicama, praćenje aktivnosti i angažmana učenika, vrednovanje kreativnih radova nastalih tijekom radionica, kratke usmene prezentacije i predstavljanje odabrane knjige, jezika ili kulture, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kratke refleksije učenika nakon radionica, posjeta kulturnim ustanovama i institutima te završno vrednovanje projekta kroz anketu o interesu učenika za strane jezike i druge kulture.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Knjižna booka**
Razred	1.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	-poticanje kritičkog razmišljanja, izražavanje vlastitog mišljenja i dijalog, razvijati kreativno i literarno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	-kreativne radionice
Nositelji aktivnosti	-knjižničar u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave
Vremenik	-travanj/ svibanj 2027.
Troškovnik	-potrošni materijal za radionice, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-objava na web i Facebook stranici škole i projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige**
Razred	1.-8. razred

Ciljevi aktivnosti	-poticanje ljubavi prema čitanju, razvoj čitalačkih navika i vještina čitanja naglas te kreativnog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	-kreativne radionice
Nositelji aktivnosti	-knjižničar u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave
Vremenik	-tijekom školske godine
Troškovnik	-potrošni materijal za radionice, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-objava na web i Facebook stranici škole i projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**PROJEKT „HEIDI – TRAGOVIMA JOHANNE SPYRI“**
Razred	Učenici osnovne škole (3-8. razredi)
Ciljevi aktivnosti	-poticati interes učenika za čitanje i književnost -razvijati čitateljsku, komunikacijsku i kulturnu kompetenciju -poticati kreativno izražavanje i stvaralaštvo učenika -razvijati sposobnost interpretacije književnoga teksta -povezivati književni sadržaj s prirodom, prostorom i iskustvenim učenjem -razvijati natjecateljski duh uz poštovanje drugih i timski rad -poticati suradnju i druženje učenika različitih škola -razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i međusobno uvažavanje -upoznati učenike sa životom i djelom Johanne Spyri te kulturnim kontekstom romana Heidi.
Način realizacije aktivnosti	-Kviz znanja o djelu Heidi, autorici Johanni Spyri i temama povezanima s djelom – učenici će kroz natjecateljski oblik provjeriti i proširiti znanje o pročitanom djelu, likovima, događajima i književnom kontekstu. -Natjecanje u čitanju naglas – učenici će pokazati čitateljske i govorne vještine, izražajnost, interpretaciju i razumijevanje književnoga teksta. -Terenska nastava - Izlet u planine – organizirat će se zajednički izlet učenika i učitelja kao poveznica s planinskim krajolikom koji ima važnu ulogu u romanu Heidi. Aktivnost će omogućiti povezivanje književnoga sadržaja sa stvarnim prostorom, prirodom i iskustvenim učenjem. -Kreativne radionice i izrada učeničkih radova – učenici će tijekom godine izrađivati likovne, literarne i druge kreativne radove inspirirane romanom Heidi, njegovim likovima, motivima i porukama. -Otvorenje izložbe učeničkih radova – na završetku projekta bit će postavljena izložba radova nastalih tijekom školske godine. Izložba će predstaviti kreativnost učenika, rezultate projekta i zajednički rad triju škola. -Završno druženje i predstavljanje projekta – učenici i učitelji svih triju škola sudjelovat će u završnom susretu na kojem će se proglasiti pobjednici natjecanja, predstaviti projektne aktivnosti i otvoriti izložba učeničkih radova.
Nositelji aktivnosti	knjižničar

Vremenik	tijekom nastavne godine 2026./ 27.
Troškovnik	Materijal za radionice, kviz, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kviz znanja o romanu Heidi, autorici i Švicarskoj, praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom radionica, vrednovanje učeničkih kreativnih i istraživačkih radova, vrednovanje čitanja naglas i usmenog predstavljanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kratke refleksije učenika nakon provedenih aktivnosti i terenske nastave, završne izložbe i zajedničkog predstavljanja rezultata projekta. Posebno će se pratiti u kojoj su mjeri učenici razvili interes za čitanje, strane jezike i druge kulture, kao i njihova sposobnost suradnje i komunikacije s učenicima iz drugih škola.

VI . PROJEKTI

Osim izvannastavnih aktivnosti, izvanškolske i terenske nastave škola je uključena u projekte. Projekte provode učitelji i učenici škole samostalno ili u suradnji s vanjskim suradnicima.

Dani jabuka, Dani zdrave hrane 6 (eTwinning projekt)

Područje	Prirodoslovno područje
Ciklus	I. ciklus – 2. razred
Cilj	Upoznati jabuku kao vrijednu namirnicu i dio tradicijske baštine te razvijati odgovoran odnos prema zdravlju i prehrani.
Obrazloženje	Projekt povezuje zdrave prehrambene navike, tradiciju, istraživanje i međupredmetno učenje.
Očekivani ishodi i postignuća	Objašnjava važnost voća u prehrani; prepoznaje pravilne prehrambene navike; surađuje i uvažava različitosti; sudjeluje u izradi zajedničke e-knjige recepata s jabukama.
Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ Sveta Nedelja.
Način učenja	Istraživanje, praktičan rad, komunikacija, predstavljanje proizvoda i suradnja s roditeljima.
Metode poučavanja	Istraživačka i projektna nastava, suradničko učenje i prezentacija učeničkih radova.
Trajanje	Listopad 2026.
Potrebni resursi	Dostupni materijali za istraživanje, pripremu hrane, stvaralački rad i dokumentiranje.
Praćenje i vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačka povratna informacija, učenički radovi i predstavljanje rezultata.

Odgovorna osoba	Sandra Vuk, učiteljica 2.b razreda

Čitam sebi, čitam tebi 6 (eTwinning projekt)

Područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus	I. ciklus – 2. razred
Cilj	Razvijati čitateljske vještine, aktivno slušanje, prepričavanje, rječnik i pozitivan odnos prema knjizi.
Obrazloženje	Pažljivo odabrane slikovnice i knjige omogućuju razgovor o toleranciji, različitostima, odgovornom odlučivanju i demokratskim vrijednostima.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvija čitateljske navike i interes za knjigu; razgovara o pročitanom; čita sebi i drugima; uočava važnost redovitog čitanja za napredak.
Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ Sveta Nedelja.
Način učenja	Čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica i e-knjige.
Metode poučavanja	Vođeni izbor tekstova, svakodnevno čitanje, pomoć učenicima s teškoćama, čitanje u paru i bilježenje dojmova.
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Knjige i slikovnice, nastavni listići, knjižnica, digitalni sadržaji i materijali za posjete.
Praćenje i vrednovanje	Praćenje čitanja i usmenog izražavanja, učenički zapisi, fotografije aktivnosti, samostalno čitanje i posudba knjiga.
Odgovorna osoba	Sandra Vuk, učiteljica 2.b razreda

U svijetu likovnih umjetnika 9 (eTwinning projekt)

Područje	Umjetničko područje
Ciklus	I. ciklus – 2. razred
Cilj	Razvijati temeljni vizualni jezik, kreativnost i izražajne sposobnosti upoznavanjem različitih umjetnika, tehnika i slikarskih rukopisa.
Obrazloženje	Likovni zadatci povezuju opažanje, istraživanje, komunikaciju i osobni doživljaj umjetničkoga djela.
Očekivani ishodi i postignuća	Uočava boje, crte, oblike i detalje; opisuje i uspoređuje likovne radove; primjenjuje različite tehnike; samostalno rješava likovni problem.
Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ Sveta Nedelja.
Način učenja	Istraživanje umjetničkih djela, opažanje, razgovor, eksperimentiranje tehnikama i stvaralački rad.
Metode poučavanja	Problemski i interdisciplinarni pristup, demonstracija, vođeno istraživanje i samostalan izbor postupka.
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Likovni pribor i materijal, reprodukcije, digitalni izvori i oprema za dokumentiranje.

Praćenje i vrednovanje	Proces rada, razgovor, učenička samoprocjena, dokumentiranje i male izložbe učeničkih radova.
Odgovorna osoba	Sandra Vuk, učiteljica 2.b razreda

Maškare

Područje	Društveno-humanističko i umjetničko područje
Ciklus	I. ciklus – 2. razred
Cilj	Pripremiti učenike za izvođenje kraćega prigodnog programa i kulturno sudjelovanje u zajedničkom događanju.
Obrazloženje	Program razvija vještine javnog nastupa, govora, glume, plesa, glazbenog izražavanja i suradnje.
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno sudjeluje u izvedbi; poštuje govorne vrednote i pravila ponašanja; izrađuje masku i scenografiju; surađuje u pripremi programa.
Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ Sveta Nedelja.
Način učenja	Uvježbavanje, izvedba, izrada maski i scenografije te sudjelovanje u igrama.
Metode poučavanja	Praktičan i radionički rad, demonstracija, uvježbavanje i organizacija priredbe.
Trajanje	Veljača 2027.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, rekviziti i suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Praćenje i vrednovanje	Samovrednovanje, usmena refleksija, učenički ostvaraji, fotografije i objava na mrežnoj stranici škole.
Odgovorna osoba	Sandra Vuk, učiteljica 2.b razreda

100. dan u školi – 10 godina projekta

Područje	Društveno-humanističko i umjetničko područje
Ciklus	I. ciklus – 2. razred
Cilj	Obilježiti 100. dan nastave međupredmetnim aktivnostima povezanima s brojem 100.
Obrazloženje	Jednodnevni projekt povezuje učenje, stvaralaštvo, suradnju, javni nastup i iskustveno obilježavanje važnog dana školske godine.
Očekivani ishodi i postignuća	Sudjeluje u različitim aktivnostima zajedničkoga cilja; istražuje, prikuplja i oblikuje materijale povezane s brojem 100; surađuje i predstavlja rezultate.
Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ Sveta Nedelja.
Način učenja	Rad u skupini i individualno, istraživanje, prikupljanje podataka i stvaralački zadatci.
Metode poučavanja	Projektna i međupredmetna nastava prilagođena dobi učenika.
Trajanje	Jedan nastavni dan u veljači 2027.

Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, digitalni sadržaji i suradnja s roditeljima.
Praćenje i vrednovanje	Samovrednovanje, usmena refleksija, učenički radovi, fotografije i objava na mrežnoj stranici škole.
Odgovorna osoba	Sandra Vuk, učiteljica 2.b razreda

Na putu dobrote 8 (eTwinning projekt)

Područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus	I. ciklus – 2. razred
Cilj	Razvijati solidarnost, empatiju, volontiranje i spremnost na pomaganje potrebitima u bližoj zajednici.
Obrazloženje	Adventsko vrijeme pruža priliku za konkretne male akcije kojima učenici uočavaju potrebe drugih i doživljavaju vrijednost zajedničkog djelovanja.
Očekivani ishodi i postignuća	Prepoznaje potrebe drugih; predlaže i provodi dobrotvornu aktivnost; surađuje u lokalnoj i projektnoj zajednici; komunicira pozitivne poruke.
Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ Sveta Nedelja.
Način učenja	Humanitarne i razredne aktivnosti, izrada čestitki, suradnja i komunikacija s projektnim partnerima.
Metode poučavanja	Projektni i iskustveni rad, razgovor, suradničko planiranje i refleksija.
Trajanje	Tijekom adventa 2026.
Potrebni resursi	Materijali dostupni u razredu i školi te suradnja s roditeljima i zajednicom.
Praćenje i vrednovanje	Razgovor, samovrednovanje, vršnjačka povratna informacija, dokumentiranje aktivnosti i projektni obrasci.
Odgovorna osoba	Sandra Vuk, učiteljica 2.b razreda

Memento prijateljstva 13 (eTwinning projekt)

Područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus	I. ciklus – 2. razred
Cilj	Razvijati socijalne i građanske kompetencije, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje i odgovorno ponašanje.
Obrazloženje	Radionice učenicima približavaju prava, obveze, zajednička pravila, pravednost, autoritet, zajednicu i načine mirnog rješavanja problema.
Očekivani ishodi i postignuća	Razlikuje prava i obveze; poštuje različitosti; sudjeluje u donošenju pravila i odluka; odgovorno brine o sebi, razredu, školi i okolišu.
Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ Sveta Nedelja.

Način učenja	Radionički rad kroz pet do šest povezanih aktivnosti i izradu osobnoga Mementa prijateljstva.
Metode poučavanja	Razgovor, problemske situacije, suradničko učenje, praktični zadatci i refleksija.
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Nastavni listići, slikovnice, likovni materijal i digitalni sadržaji.
Praćenje i vrednovanje	Učenička samoprocjena, opažanje, razgovor, radionički uratci i osobni Memento prijateljstva.
Odgovorna osoba	Sandra Vuk, učiteljica 2.b razreda

Knjiga tajnih vještina

Područje	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje
Ciklus	I. ciklus – 2. razred
Cilj	Razvijati osobne, emocionalne i socijalne vještine te osnažiti učenike za samostalno učenje, suradnju, odgovorno ponašanje i brigu o sebi i drugima.
Obrazloženje	Učenici svakoga mjeseca otkrivaju jednu 'tajnu vještinu' kroz razgovor, priču, igru, radionicu i mali osobni izazov. Aktivnosti su prilagodljive potrebama razreda.
Očekivani ishodi i postignuća	Prepoznaje i primjereno izražava osjećaje; uočava svoje jake strane; primjenjuje strategije samoregulacije i učenja; surađuje, dogovara se i prati osobni napredak.
Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ Sveta Nedelja.
Način učenja	Mjesečne priče, razgovori, igre uloga, kreativne i suradničke radionice, zadatci u paru ili skupini i osobni izazovi.
Metode poučavanja	Iskustveno i radioničko učenje, vođena refleksija, suradničko učenje i individualni zadatci.
Trajanje	Od rujna 2026. do lipnja 2027., tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Priče i slikovnice, nastavni listići, likovni materijal, društvene igre, digitalni sadržaji i osobna mapa učenika.
Praćenje i vrednovanje	Sustavno opažanje, razgovor, samoprocjena, vršnjačka povratna informacija, praktični uratci i osobna Knjiga tajnih vještina.
Odgovorna osoba	Sandra Vuk, učiteljica 2.b razreda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Mjesec hrvatskoga jezika**
Razred	5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje za hrvatski jezik, produbljivanje svijesti o važnosti uporabe jezične norme.

Način realizacije aktivnosti	Radionice za samostalan i grupni rad, rješavanje jezičnih problema, izrada plakata s jezičnim zanimljivostima.
Nositelji aktivnosti	učiteljice hrvatskoga jezika
Vremenik	veljača – ožujak 2026.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na internetskoj stranici škole

Aktivnost	**Projekt Zanimljiva znanost**
Ciljevi	Razvijati kod učenika interes prema fizici, biologiji i kemiji kroz niz interesantnih pokusa kao i popularizirati znanost. Pokazati da su neka znanja interdisciplinarna te da se isprepliću u okviru nastave biologije, kemije i fizike. Pokazati vezu između znanosti i svakodnevnog života.
Namjena	Projekt Zanimljiva znanost namijenjen je prvenstveno učenicima 4.,5. i 6. razreda koji još ne uče fiziku i kemiju, ali i učenicima 7. i 8. razreda koji mogu produbiti razumijevanje pojedinih nastavnih sadržaja iz fizike, kemije ili biologije. Također je namijenjen i roditeljima i posjetiteljima koji žele doznati kako je znanost povezana sa svakodnevnim životom.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji biologije, kemije i fizike
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada, prezentacija rada.
Očekivani rezultati (ishodi):	Prikupiti ideje za pokuse na odgovarajuću temu. Izraditi plakat. Prezentirati rad. Povećani interes za fiziku, biologiju i kemiju i njihove primjene, aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketiranje, izvješća. Vrednovanje će biti provedeno u fizici u okviru rubrike istraživanje fizičkih pojava, a u biologiji i kemiji u okviru rubrike prirodoznanstvene kompetencije.

Aktivnost	**Projekt Bioblitz - međunarodni ekološki projekt**
Ciljevi	Prikupiti što veći broj opaženih invazivnih, stranih vrsta. Proširiti znanje o bioraznolikosti i zaštiti prirode. Prepoznati važnost praćenja i ranog otkrivanja invazivnih, stranih vrsta u prirodi.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Petra Bošnjak, Anica Ljubić i Maja Vrbančić
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, korištenje mobilne aplikacije, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada, prezentacija rada, rad na terenu
Očekivani rezultati (ishodi):	Interdisciplinarno učenje, formiranje ekološkog stava, razvijanje suradničkih odnosa
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja	Podatci uneseni u mobilnu aplikaciju Ministarstva zaštite okoliša, prezentiranje rezultata projekta

rezultata	

Aktivnost	Matematika - moj najbolji izbor
Ciljevi	Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku sudjelovanjem u raznim aktivnostima u organizaciji škole ili drugih ustanova (MZO, HMD, …) Omogućiti svakom učeniku da se razvije prema svojim sposobnostima i interesima.
Namjena	Za darovite učenike i učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku.
Nositelji i njihova odgovornost	Lidija Kufrin, Jelena Poljak Sopić, Andrea Vukić
Način realizacije	Prema planu dogovorenom na školskom stručnom vijeću učitelja matematike.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijeni interes za matematiku i njenu primjenu, aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju matematike i uključivanje u razna matematička zbivanja.
Vremenik	Prosinac: Večer matematike (skup interaktivnih radionica za djecu i roditelje) Siječanj: Školsko natjecanje iz matematike Veljača: Županijsko natjecanje iz matematike Ožujak: međunarodno natjecanje Klokan bez granica, Štedopis - natjecanje u financijskoj pismenosti Ožujak – svibanj: ekipno natjecanje Matematički četverac Travanj – Državno natjecanje iz matematike
Troškovnik	Troškove sudjelovanja u aktivnostima izvan škole snose roditelji i Škola Sveta Nedelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rangiranje na natjecanjima, plakati i prezentacije s ciljem razvoja usmene i pisane matematičke komunikacije te daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.

Aktivnost	Fotografski natječaj
Ciljevi	Zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje fotografijom, usvajati osnovna pravila uspješne fotografije, sudjelovati u fotografskom natječaju. Snimiti nekoliko fotografija na zadanu temu prema uputama učitelja. Razvijati osjećaj za estetiku, boje i osvjetljenje. Proširivati znanja o vizualnoj umjetnosti općenito.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog i njemačkog jezika Maja Marčinko i suradnici
Način realizacije	Individualni rad učenika
Očekivani rezultati (ishodi):	Povećan interes za umjetnost, osobito fotografiju. Razvijanje vlastitih sposobnosti i proširivanje znanja o snimanju fotografije.
Vremenik	školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Ispis fotografija, papir za plakate,hamer papir za podloge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nagrade i priznanja najuspješnijim sudionicima natječaja Zajednička izložba u MŠ i na internetskoj stranici škole

Aktivnost	Domovinski rat

Ciljevi	Upoznavanje učenika s novijom hrvatskom povijesti koja je nedostatno zastupljena u školskim udžbenicima iz povijesti Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje interesa prema njegovanju nacionalne povijesti
Namjena	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivosti	Profesor povijesti Tatjana Šoln Muftić Udruga branitelja 151.samoborske brigade Grad Sveta Nedelja
Način realizacije	-polaganje vijenca na spomen ploču poginulim braniteljima u Domovinskom ratu - bivšim učenicima škole (uoči Dana neovisnosti) -predavanje o ratnom putu 151.samoborske brigade (Bunker – Samobor) - terenska nastava – Trokut -sjećanje na dan pada Vukovara 18.11. – uređenje zidnih panoa - dvodnevna terenska nastava u Vukovar
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu povijesti, putem prezentacija na panoima u predvorju škole i učionicama

Aktivnost	**MAH 1 , MAH 2, PIA – preventivni programi**
Ciljevi	Informirati učenike i roditelje učenika četvrtih i šestih razreda o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja
Namjena	MAH 1 učenici 4.razreda MAH 2 - upoznavanje roditelja 6.razreda s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci PIA – učenici 6.razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Djelatnici Zagrebačke policijske uprave i Policijske postaje u Samoboru, kvartovski policajac, razrednici 6. razreda, stručni suradnici
Način realizacije	Predavanje u školi za roditelje i učenike 6. razreda – 1 sat po razrednom odjelu i predavanje za roditelje na skupnom sastanku
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Projekt je dio redovne djelatnosti Informativnog centra za prevenciju PUZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, upitnici, poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

Aktivnost	**Solidarnost na djelu**
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatije
Namjena	Svim učenicima i zaposlenicima ustanove
Nositelji i njihova odgovornost	Svi učenici i razrednici
Način realizacije	Prikupljanjem financijskih sredstava kupnjom bonova Crvenog križa te odjeće i obuće.
Očekivani rezultati (ishodi):	Konkretna prikupljena materijalna pomoć.
Vremenik	Listopad, studeni 2026.

Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikupljena sredstva – pomoć potrebitim obiteljima na našem području

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Europski dan jezika**
Razred	5.-8.razredi
Ciljevi aktivnosti	razvijanje zanimanja za učenje jezika i upoznavanje s kulturom drugih zemalja
Način realizacije aktivnosti	kreativne radionice stranih jezika, izrada plakata
Nositelji aktivnosti	učitelji stranih jezika i knjižničar
Vremenik	rujan 2025.
Troškovnik	potrošni materijal za izradu plakata te drugih uradaka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na web stranici škole

Aktivnost	**U susret Božiću – Božić u svijetu**
Ciljevi	Upoznavanje s božićnim običajima u svijetu i obilježavanje Božića
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv stranih jezika
Način realizacije	U prostoru škole; učenici sudjeluju u kreativnim radionicama
Očekivani rezultati (ishodi):	Poticati učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Opisivanje konkretnih primjera međukulturnih susreta. Objašnjavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i drugih kultura u aspektima svakodnevnog života. Poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg te razvijati ljubav prema lokalnim običajima.
Vremenik	prosinac 2026.
Troškovnik	materijal za izradu kreativnih zadataka i plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izložba učeničkih radova u školi, objava na web stranici škole, sustavno praćenje učeničkih postignuća.

Aktivnost	**Martinstag**
Ciljevi	Upoznavanje sa običajima zemalja njemačkog govornog područja Osvijestiti razlike među kulturama
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda

Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	Učenici sudjeluju u kreativnoj radionici izrade lanterni Sa lanternama koje smo izradili na satu izaći ćemo u školsko dvorište i otpjevati pjesmice prigodne za obilježavanje dana Sv. Martina.
Očekivani rezultati (ishodi):	Poticati učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Opisivanje konkretnih primjera međukulturnih susreta. Objašnjavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i drugih kultura u aspektima svakodnevnog života. Poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg te razvijati ljubav prema lokalnim običajima.
Vremenik	Studeni 2026.
Troškovnik	materijal za izradu lanterni (svjetiljki)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izložba učeničkih radova u školi, objava na web stranici škole, pjevanje pjesmica, izrada lanterni (svjetiljki)

Aktivnost	**Sklapamo prijateljstva po cijelome svijetu (Erasmus/e Twinning projekti)**
Ciljevi	Upoznavanje s učenicima iz Europe i svijeta putem pisama ili e-pošte Osposobiti učenike za razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture Osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta Intenzivirati učenje njemačkog jezika s ciljem usavršavanja sposobnosti komuniciranja Osposobljavanje učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima (uključujući i digitalno okružje) Razvijati komunikacijske vještine na način da će se učenici dopisivati putem pošte/ e-pošte s učenicima drugih škola. Razvijati vještine pisanja i govorenja na njemačkom jeziku.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv stranih jezika
Način realizacije	U prostoru škole; učenici pišu pisma, e-mailove ili se snimaju kratki video uradci koji se potom šalju učenicima drugih škola
Očekivani rezultati (ishodi):	Poticati učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Opisivanje konkretnih primjera međukulturnih susreta. Objašnjavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i drugih kultura u aspektima svakodnevnog života. Poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg. Stjecati znanja o njemačkom jeziku (vokabular, gramatika, izgovor i pravopis; stilovi i registri govorenoga i pisanoga njemačkog jezika.
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi slanja pisama (poštarina) materijali za izradu radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada Sustavno praćenje učeničkih postignuća, ankete, izlazne kartice, razgovori, objava na web stranici škole i Facebooku (školska stranica)

Aktivnost	**Moj kućni ljubimac**

Ciljevi	Uvođenje inovativnih sredstava i načina rada u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa Popularizirati učenje stranih jezika Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja te jezične vještine Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju, razumijevanje sebe i drugih te humano ophođenje prema životinjama
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv stranih jezika
Način realizacije	Kod kuće, u prostoru škole; učenici sudjeluju u kreativnim radionicama Pojedini učenici će snimiti kratki video uradak u kojem će prezentirati svog kućnog ljubimca, a učitelji će načiniti kratki film od izabranih uradaka
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći opisati svog kućnog ljubimca i imenovati aktivnosti vezane uz njega; učenici će moći snimiti kratki video uradak i usvajati vještine prezentacije; Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
Vremenik	od veljače do svibnja 2027.
Troškovnik	materijal za izradu kreativnih zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada video uradaka i objava na web i youTube stranici škole, objava na Facebooku (školska stranica)

Aktivnost	**Dan kruha**
Ciljevi	Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima Uvidjeti važnost kruha našeg svagdanjeg.
Namjena	Učenici polaznici katoličkog vjeronauka od 1. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv vjeronauka i hrvatskoga jezika, razrednici
Način realizacije	Učenici donose kruh i peciva u školu. Nakon blagoslova i prikladnog programa, blaguju doneseno u u svojim razredima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će naučiti koliko je truda potrebno da bi se uzgojila pšenica, napravilo brašno i ispekao kruh koji toliko volimo. Učenici će uvidjeti važnost kruha.
Vremenik	Listopad/studeni 2027.
Troškovnik	Trošak za izradu kruha i peciva koje će učenici donijeti u školu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Blagovanje blagoslovljenog kruha i peciva

Aktivnost	**TERENSKA NASTAVA – učenika koji uče njemački jezik Goethe Institut u Zagrebu (kino, izložba)**
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje jezičnih i kulturoloških znanja, razvijanje ljubavi prema stranom jeziku, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačko govornog područja, poboljšanje komunikacije na njemačkom jeziku

Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv njemačkog jezika
Način realizacije	Odlazak organiziranim prijevozom u Zagreb te posjet Goethe Institutu u Zagrebu
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći prepričati okosnicu filma, navesti nekoliko riječi koje su usvojili, iskazati dojam o pogledanom filmu; Učenici će moći iskazati dojam o pogledanoj izložbi
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	trošak puta i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici škole, objava na Facebooku (školska stranica)

Aktivnost	**TERENSKA NASTAVA – jednodnevni izlet u Austriju**
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i vještine s ciljem poboljšanja komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemlje njemačkog govornog područja
Namjena	Učenici od 5.do 8.razreda koji polaze redovni i izborni nastavni program njemačkog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	učitelji njemačkog jezika Stojanović, Marčinko, Vukančić, Čakanić
Način realizacije	putem putničke agencije
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će moći upotrijebiti stečeno znanje usvojeno tijekom godina učenja stranog jezika; upoznat će se s kulturom i običajima u Austriji te će moći izvjestiti o putovanju u njemačko govorno područje
Vremenik	travanj - svibanj
Troškovnik	po ponudi putničkih agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovori s učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na mrežnoj stranici škole

Aktivnost	**TERENSKA NASTAVA – dvodnevni izlet u Austriju/Njemačku**
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i vještine s ciljem poboljšanja komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemlje njemačkog govornog područja
Namjena	Učenici od 5.do 8.razreda koji polaze redovni i izborni nastavni program njemačkog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	učitelji njemačkog jezika Stojanović, Marčinko, Vukančić, Čakanić
Način realizacije	putem putničke agencije

Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će moći upotrijebiti stečeno znanje usvojeno tijekom godina učenja stranog jezika; upoznat će se s kulturom i običajima u Austriji te će moći izvjestiti o putovanju u njemačko govorno područje
Vremenik	travanj - svibanj
Troškovnik	po ponudi putničkih agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovori s učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na mrežnoj stranici škole

Aktivnost	**FIT IN DEUTSCH**
Ciljevi	Izvannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ orijentirana je na pripremu učenika za polaganje međunarodno priznatog certifikata iz njemačkog jezika. „Goethe Zertifikat“ je certifikat koji se koristi kao potvrda znanja njemačkoga jezika u cijelome svijetu. Učenici rade na vještinama slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja – onim vještinama koje se ispituju na navedenome ispitu.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv njemačkoga jezika
Način realizacije	Na izvannastavnoj aktivnosti „Fit in Deutsch“ učenici rješavaju ispitne zadatke usmjerene na konkretne situacije bliske stvarnosti.
Očekivani rezultati (ishodi):	Cilj polaganja ispita „Goethe Zertifikat“ i dobivanja potvrde o znanju jezika, između ostaloga, je poticanje motivacije na daljnje učenje njemačkoga te poboljšavanje izgleda za upis na željeni studij, dobivanje stipendije, posla ili prijavu na razmjenu.
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	materijal za izradu kreativnih zadataka i plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pristupanje ispitu „Goethe Zertifikat A1/A2- Fit in Deutsch“.

Aktivnost	**Posjet jezičnih stručnjaka Goethe Instituta u našoj školi Posjet učenika Goethe Institutu u Zagrebu**
Ciljevi	Upoznavanje učenika s Goethe-Institutom koji promovira učenje njemačkog jezika u cijelom svijetu Upoznavanje učenika s jezičnim stručnjacima njemačkog jezika kroz različite radionice te osposobljavanje učenika za razumijevanje i komunikaciju na njemačkom jeziku Senzibiliziranje učenika na različitost drugih jezika, dijalekata kao i raznovrsnost kultura u njemačkogovornim zemaljama te stvaranje tolerancije prema novom i nepoznatom Intenzivirati učenje njemačkog jezika s ciljem usavršavanja sposobnosti komuniciranja kao i osposobljavanje učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima (uključujući i digitalno okružje) Upoznavanje s glazbom, književnošću, umjetnošću njemačkogovornog

	područja Upoznavanje učenika s radom Goethe Instituta kao i sa svim ponudama koje nudi Goethe Institut u Zagrebu
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Očekivani rezultati (ishodi):	Samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Učenici stječu znanja njemačkog jezika u svim vještinama (govorenje, pisanje, slušanje, čitanje) Učenike se potiče na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg Učenici samostalno istražuju novitete glazbe, književnosti, znanosti, umjetnosti
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Goethe Instituta u Zagrebu Mogući troškovi materijala za pojedine radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada Sustavno praćenje učeničkih postignuća, ankete, izlazne kartice, razgovori, objava na web stranici škole i Facebooku (školska stranica)

VIII. UČENIČKA ZADRUGA "TRINITAS"

VODITELJICA UČENIČKE ZADRUGE: Tajana Brnić Zidarić
ZAMJENICA VODITELJICE: Valentina Mršić Cvijović
TAJNICA ZADRUGE: Lidija Kufrin

USTROJ I VREMENIK UČENIČKE ZADRUGE

Programske skupine	**Naziv sekcije**	**Broj sati tjedno**	**Broj sati godišnje**	**Broj zadrugara**	**Ime i prezime voditelja sekcije**
Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	Hobby art	2	70	22	Tajana Brnić Zidarić
	Rukotvorci	2	70	30	Nevena Petrović Nikolina Bekić
	KreaTvorci	1	35	16	Maja Petravić
	Kreativna radionica	1	35	10	Andreja Oršić
	Imam žicu	1	35	20	Anita Sem
	Emaus	1	35	12	Sabrina Pejić
Poljoprivreda	Lavanda	1	35	16	Tanja Smoljanović
	Eko skupina	1	35	10	Maja Vrbančić
Ukupan broj		**10**	**350**	**136**	

POVREMENI SURADNICI ZADRUGE:

1. Krunoslav Zidarić, dipl.ing. – izrada drvenih stalaka za štand UZ Trinitas

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

Domena: Promišljaj poduzetnički
pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

Domena: Djeluj poduzetnički
pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

Domena: Ekonomska i financijska pismenost
pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.
pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene.
pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.

Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama
uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, humanitarnim akcijama, radionicama, međunarodnim i međužupanijskim suradnjama
- teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad

Mjesto izvođenja aktivnosti:

- Škola i šira lokalna zajednica

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- Voditelj UZ Trinitas, voditelji radionica i sekcija, nastavnici, roditelji, učenici i vanjski suradnici

Način vrednovanja:

- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

Troškovnik:

- Materijali i sredstva za rad programskih skupina- *Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta*, Narodna baština, *Poljoprivreda*, *Usluge* UZ „Trinitas“ (alat, pribor, ambalaža, tkanina, boje, ..), odlasci na smotre, radionice, prodajne izložbe i natjecanja.
- Učenička zadruga Trinitas svojom prodajom financira rad zadruge.

AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PREDMETNI ISHODI	VREMENIK	NOSITELJI
HOBBY ART	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala za razne prigode - izrada nakita, privjesaka, šivanje i oslikavanje platna, izrada prigodnih ukrasnih proizvoda.	A.5.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom A.5.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju. B.5.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Tajana Brnić Zidarić Učenici 5. – 8.r
RUKOTVORCI	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala za razne prigode.	OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nevena Petrović Nikolina Bekić Učenici 2. r
KreaTvorci	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala za razne prigode.	OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Maja Petravić Učenici 4.r
KREATIVNA RADIONICA	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala za razne prigode.	OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri	Tijekom školske godine 2026./2027.	Andreja Oršić Učenici 2. i 6. r

		likovnom izražavanju.		
EMAUS	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala za razne prigode.	OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Sabrina Pejić Učenici 1.-4.r
LAVANDA	Uređenje školskog vrta, uzgoj i branje bilja, sudjelovanje u eko akcijama i projektima. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.	OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Tanja Smoljanović Učenici 1.r
IMAM ŽICU	Izrada nakita od žice, vune i plastike za razne prigode.	A.5.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Anita Sem Učenici 5. – 8.r
EKO SKUPINA	Uređenje školskog vrta, uzgoj i branje bilja, sudjelovanje u eko akcijama i projektima. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.	A.6.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih materijala OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Maja Vrbančić Učenici 6.r

PROGRAM RADA

Mjesec: rujan

Program	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Financijska sredstva
Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge. Dogovori o programu rada	-program rada -novi članovi -financijski plan	voditeljica zadruge voditelji sekcija		

učeničke zadruge. Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.	-suradnici			
Kurikulum UZ Trinitas Dogovor oko provedbe godišnjeg plana i programa.	-izrada kurikuluma i godišnjeg plana i programa - usvajanje godišnjeg plana - prikupljanje potrebnog materijala	voditeljica zadruge voditelji sekcija		
Dan učeničkih zadruga u Dugom Selu	-prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta	voditeljica zadruge voditelji sekcija		- dobiveni utržak odlazi u blagajnu UZ

Mjesec: listopad

Program	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Financijska sredstva
Međužupanijska suradnja uz Zagrebačke i Sisačko – moslavačke županije u Sisku	- sudjelovanje u radionicama - suradnja s učenicima druge županije	- Darinka Balen - voditelji zadruga (sekcija)Zagrebačke županije		- suradnju financira Zagrebačka županija
Priprema proizvoda za jesensku prodaju povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- aktivnosti sekcija prema GPP rada - izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	voditeljica zadruge voditelji sekcija		- materijal za izradu prigodnih predmeta financira se iz blagajne zadruge
Jesenska prodajna izložba u školi	-prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta	voditeljica zadruge voditelji sekcija		-dobiveni utržak odlazi u blagajnu UZ
Radionica izrade tradicijskog nakita	- izrada nakita	- voditeljica zadruge	Hrvatska matica iseljenika	

Mjesec: studeni

Program	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Financijska sredstva
Priprema i izrada prigodnih proizvoda za Božićni sajam	- aktivnosti sekcija prema GPP rada - izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	voditeljica zadruge voditelji sekcija	Krunoslav Zidarić	- materijal za izradu prigodnih predmeta financira se iz

				blagajne zadruge
Suradnja s Turističkom zajednicom Svete Nedelje	- radionice - fotografiranje	voditeljica zadruge voditelji sekcija	Turistička zajednica Svete Nedelje	
Plan uređenja štanda	- dogovor oko uređenja štanda za Božićni sajam	voditeljica zadruge voditelji sekcija	Krunoslav Zidarić	

Mjesec: prosinac

Program	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Financijska sredstva
Priprema proizvoda za Božićni sajam	- aktivnosti Sekcija prema GPP rada - izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	voditeljica zadruge voditelji sekcija		- materijal za izradu prigodnih predmeta financira se iz blagajne Škole
Božićna radionica u Knjižnici Mihaela Šiloboda i Turističkoj zajednici grada Svete Nedjelje	- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	voditeljica zadruge voditelji sekcija		
Božićna radionica s roditeljima	- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	voditeljica zadruge voditelji sekcija		
Humanitarni Božićni sajam u školi	-prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta	voditeljica zadruge voditelji sekcija		-dobiveni utržak odlazi u blagajnu UZ
Božićna prodajna izložba u prostorima Zagrebačke županije	-prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta	voditeljica zadruge, Darinka Balen		-dobiveni utržak odlazi u blagajnu UZ

Mjesec: siječanj

Program	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Financijska sredstva
Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge. Dogovori o programu rada učeničke zadruge.	-program rada	voditeljica zadruge voditelji sekcija		
Analiza rada (prihodi, rashodi,	- analiza rezultata rada učeničke	voditeljica zadruge		

dobit)	zadruge u 1. polugodištu - prihodi i rashodi i dobit UZ	voditelji sekcija odbor zadrugara		
Početne pripreme za Valentinovo, Uskrs, proljetni sajam i Županijsku smotru	- dogovor oko izbora artikala za izložbu	voditeljica zadruge voditelji sekcija		- materijal za izradu prigodnih predmeta financira se iz blagajne UZ

Mjesec: veljača

Program	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Financijska sredstva
Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta povodom Valentinova, maškara, Uskrsa i Županijske smotre UZ Zagrebačke županije	- aktivnosti sekcija prema GPP rada	voditelji sekcija		- materijal za izradu prigodnih predmeta financira se iz blagajne UZ
Ljetopis	- vođenje ljetopisa	voditeljica zadruge		
Prodaja povodom Valentinova i maškara u školi	-prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta	voditeljica zadruge voditelji sekcija		-dobiveni utržak odlazi u blagajnu UZ
Prodaja povodom Maškara u Svetoj Nedelji	-prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta	voditeljica zadruge voditelji sekcija	Turistička zajednica Svete Nedelje	-dobiveni utržak odlazi u blagajnu UZ

Mjesec: ožujak

Program	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Financijska sredstva
Izrada uporabnih predmeta povodom Uskrsa i za Županijsku smotru UZ Zagrebačke županije	- aktivnosti Sekcija prema GPP rada	voditelji sekcija		- materijal za izradu prigodnih predmeta financira se iz blagajne UZ
Proljetna radionica – zadrugari zadrugarima	- organiziranje radionice za učenike	voditeljica zadruge voditelji sekcija - Petra Budiselić Gržan (voditeljica UZ Češereki)	UZ Češereki, OŠ Malešnica, Zagreb	
Oslikavanje pisanica u suradnji	- Oslikavanje	voditelji sekcija	Turistička	

s Turističkom zajednicom Svete Nedelje	velikih pisanica za grad		zajednica grada svete Nedelje	
Uskrsna prodajna izložba u školi	-prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta	voditelji sekcija		-dobiveni utržak odlazi u blagajnu UZ
Plan uređenja štanda	- dogovor oko uređenja štanda za Županijsku smotru	voditeljica zadruge voditelji sekcija	Krunoslav Zidarić	

Mjesec: travanj

Program	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Financijska sredstva
Dan planeta Zemlje, uređenje okoliša škole i školskog vrta	- aktivnosti Sekcija prema GPP rada uz pojačane ekološke aktivnosti u Školi i okolišu - Dan planeta Zemlje	voditelji sekcija		
Županijska smotra UZ	- sudjelovanje na natjecanju -prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta	voditelji sekcija		-dobiveni utržak odlazi u blagajnu UZ
Dani obrtništva - Samobor	-prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta	Anita Sem		-dobiveni utržak odlazi u blagajnu UZ

Mjesec: svibanj

Program	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Financijska sredstva
Međunarodna suradnja zadrugara Zagrebačke županije	- sudjelovanje u radionicama - suradnja s učenicima druge zemlje	- Darinka Balen - voditelji zadruga (sekcija) Zagrebačke županije		- suradnju financira Zagrebačka županija
Priprema i izrada prigodnih predmeta za sljedeću školsku godinu	- aktivnosti sekcija prema GPP rada - izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	voditelji sekcija		- materijal za izradu prigodnih predmeta financira se iz blagajne UZ

Mjesec: lipanj

Program	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Financijska sredstva
Priprema i izrada prigodnih predmeta za sljedeću školsku godinu	- aktivnosti sekcija prema GPP rada - izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	voditelji sekcija		- materijal za izradu prigodnih predmeta financira se iz blagajne UZ
Godišnja skupština UZ	-izvješće o radu i poslovanju UZ -pohvale i priznanja zadrugarima	Odbor zadrugara		
Završni izlet	- organiziranje nagradnog izleta za mlade zadrugare	Voditeljica zadruge, zamjenica, tajnica zadruge Voditelji sekcija		

* Plan i program rada učeničke zadruge odnosi se i na PŠ Strmec

VII. PROGRAM PRODUŽENOGA BORAVKA

U školi je organizirana nastava u obliku produženoga boravka. Program se provodi u Matičnoj školi, Područnoj Kerestinec i Područnoj školi Strmec. Polaznici su učenici prvih , drugih i trećih razreda čiji roditelji nisu u mogućnosti organizirati brigu o školskoj djeci kod kuće .

Program se realizira kroz jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko i sportsko područje.
Lokalna samouprava Grad Sveta Nedelja financira rad učiteljica i sufinancira prehranu učenika.

Kurikulumi produženog boravka sastavni su dio Kurikuluma.

PRODUŽENI BORAVAK
OŠ Sveta Nedjelja

1. **razred – 21 učenika**
2. **razred – 18 učenika**

Učiteljice Petra Karabin i Nevenka Majcen Sklepić

Opis rada u produženom boravku
Rad produženog boravka organizira se u dvije grupe u popodnevnoj smjeni od 11:30 do 17:00.

Opći cilj
Omogućiti učenicima razreda kvalitetno provođenje vremena nakon redovne nastave kroz učenje, pisanje domaće zadaće, razvoj socijalnih vještina, kreativnost, igru i tjelesnu aktivnost.

Odgojno-obrazovni ciljevi
Razvijati samostalnost i radne navike.
Poticati čitalačku, jezičnu i matematičku pismenost.

Razvijati komunikaciju, suradnju i empatiju.
Njegovati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje.
Poticati kreativno izražavanje kroz likovne, glazbene i dramske aktivnosti.

Mjesečno planiranje

Mjesec	Tema	Aktivnosti
Rujan	Upoznajmo se	Pravila boravka, društvene igre, crtanje sebe
Listopad	Jesen	Izrada jesenskih radova, promatranje prirode
Studeni	Prijateljstvo	Radionice suradnje, priče i razgovori
Prosinac	Blagdani	Čestitke, ukrasi, humanitarne aktivnosti
Siječanj	Zima	Pokusi sa ledom, zimske igre
Veljača	Emocije	Prepoznavanje osjećaja, maskenbal
Ožujak	Proljeće	Sadnja biljaka, ekološke radionice
Travanj	Dan planeta Zemlje	Recikliranje, eko-projekti
Svibanj	Obitelj i zajednica	Izrada poklona, suradnički projekti
Lipanj	Ljeto i sigurnost	Sportski dan, igre na otvorenom

Dnevna organizacija rada

Vrijeme	Aktivnost
Nakon nastave	Ručak i odmor
13:00–14:00	Pisanje domaće zadaće i učenje
14:00–14:30	Čitanje ili jezične igre
14:30–15:15	Kreativne radionice
15:15–16:00	Tjelesne i društvene igre

Područja aktivnosti

1. Jezično-komunikacijsko
   - Vođeno čitanje slikovnica
   - Prepričavanje priča
   - Jezične i slovne igre
2. Matematičko-logičko
   - Brojalice i matematičke igre
   - Slagalice, tangram i logički zadaci
   - Mjerenje i uspoređivanje predmeta
3. Umjetničko
   - Crtanje, slikanje i modeliranje
   - Pjevanje i ritamske igre
   - Kratke dramske improvizacije
4. Tjelesno i zdravstveno
   - Poligoni i elementarne igre
   - Vježbe koordinacije
   - Razgovori o higijeni i zdravoj prehrani
5. Socijalni i osobni razvoj
   - Razredni dogovori
   - Rad u paru i skupini
   - Razvoj kulture ponašanja i odgovornosti

Vrednovanje

Napredak učenika prati se kontinuirano kroz:

promatranje sudjelovanja i suradnje, razvoj samostalnosti u učenju, mapu učeničkih radova, razgovore s učenicima i roditeljima.

KURIKULUM PODRUČNE ŠKOLE KERESTINEC

PŠ Kerestinec pohađa 110 učenika. Nastava se odvija u jutarnjem i popodnevnom turnusu.

1.a razred- 16 učenika, učiteljica Jasna Dubić

1. b razred – 17 učenika, učiteljica Josipa Raič

2.a razred- 16 učenika, učiteljica Tamara Pavlović

3.a razred – 14 učenika, učiteljica Sandra Deisinger

3.b razred – 14 učenika, učiteljica Matea Frajt

4.a razred – 16 učenika, učiteljica Martina Didović

4. b razred – 17 učenika, učiteljica Maša Petrić

Strani jezik:

- redovna nastava Engleskoga jezika – 110 učenika, prof. Maja Mužinić
- Izborna nastava Njemačkoga jezika – 14 učenika, prof. Mirjana Marion Čakanić
- izborna nastava Katoličkog vjeronauka – 103 učenika, vjeroučiteljica Sabrina Pejić
- izborna nastava Informatike – 104 učenika, učiteljica Marijana Kos

U PŠ Kerestinec organiziran je produženi boravak Odlukom Grada Sveta Nedjelja za učenike 1. i 2. razreda.

Program se odvija u popodnevnom terminu 11,30 do 17 sati .

- 1. razred: 23 učenika (1.a: 11 učenika i 1.b: 12 učenika), učiteljica Mišela Frantal
- 2. razred: 14 učenika, učiteljica Berta Bregovac

I. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj nastavi dopunska se organizira po potrebi iz matematike i hrvatskoga jezika.

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike – 1.a,1.b,2.a, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike. Individualni i individualizirani rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja, vještine i navike u području matematike. Usvajanje osnovnih znanja i vježbanje nastavnog sadržaja.

Namjena aktivnosti	Organizira se na određeno vrijeme individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban, poticati samostalnost i upornost u radu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: 1.a – Jasna Dubić , 1.b – Josipa Raič, 2.a –Tamara Pavlović; 3.a – Sandra Deisinger; 3.b – Matea Frajt, 4.a – Martina Didović; 4.b – Maša Petrić
Način realizacije	U školi, prema planu i programu. Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.
Vremenik	Školska godina 2026./ 2027., jedan sat tjedno

Troškovnik	Bilježnice, udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka, nastavna sredstva i pomagala, pribor, troškovi fotokopiranja nastavnog materijala.
Način vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru te opisnim praćenjem.

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika- 1.a,1.b ,2.a, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred
Cilj aktivnosti	Usvojiti čitanje i pisanje. Individualni i individualizirani rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja, vještine i navike u području hrvatskog jezika. Usvajanje osnovnih znanja i vježbanje nastavnog sadržaja.
Namjena aktivnosti	Organizira se na određeno vrijeme individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban, poticati samostalnost i upornost u radu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: 1.a – Jasna Dubić , 1.b – Josipa Raič, 2.a –Tamara Pavlović; 3.a – Sandra Deisinger; 3.b – Matea Frajt, 4.a – Martina Didović; 4.b – Maša Petrić
Način realizacije	U školi, prema planu i programu. Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.
Vremenik	Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno
Troškovnik	Bilježnice, udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka, nastavna sredstva i pomagala, pribor, troškovi fotokopiranja nastavnog materijala.
Način vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru te opisnim praćenjem.

II. DODATNA NASTAVA

U razrednoj nastavi DODATNA se organizira iz matematike i hrvatskoga jezika.

Aktivnost	Dodatna nastava matematike i hrvatskog jezika (1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred)
Ciljevi	Matematika: Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Hrvatski jezik : proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka.

Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: 1.a – Jasna Dubić , 1.b – Josipa Raič, 2.a –Tamara Pavlović; 3.a – Sandra Deisinger; 3.b – Matea Frajt, 4.a – Martina Didović; 4.b – Maša Petrić
Način realizacije	Prema planu i programu, individualnim pristupom i suradničkim učenjem.
Vremenik	Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika. Listići za provjeru, ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti za učenike.
Svaka učiteljica održava nastavu sa učenicima svog razreda.

Naziv aktivnosti:	Razredna izvannastavna aktivnost – Mali sportaši – 2.a razred
Ciljevi aktivnosti:	• Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece • Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja • Stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja • Razvijati osjećaj za prostor i ravnotežu • Poticati timski duh, potrebu za kretanjem • Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti • Razvoj primarnih koordinacjskih sposobnosti
Namjena aktivnosti:	• Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani • Primjenom različitih kineziloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica: 2. a razred – Tamara Pavlović
Način realizacije:	Vježbe koordinacije, motoričke vježbe, elementarne i štafetne igre, poligoni, manipulacija objektima, uvođenje u momčadske sportove
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 školski sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje u sportskim igrama, mjerenje antropoloških obilježja, kroz opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik:	Nema.

Naziv aktivnosti:	Razredna izvannastavna aktivnost - Kreativna skupina – 1.a, 1.b, 3.a i 4.a razred
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pismenog izražavanja, te poticati na literarnu kreativnost. Vježbati izražajno izvođenje vokalnih skladbi, te kroz učenje plesnih koraka, razvijati osjećaj za ritam. Ovladati vještinom pjevanja, osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje pjesama Razvijati brigu za okoliš, prostor u kojem se živi i kućne ljubimce (biljke i životinje). Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti:	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i dramskog izričaja. Učiti raditi i stvarati rukama, razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, stvarati umjetnički doživljaj uz poticanje volje za usavršavanjem u likovnom izrazu. Razvijanje osjetljivosti na području glazbene stvarnosti, razvijanje koordinacije pokreta. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Razvijanje osjetljivosti na području glazbenog stvaralaštva, njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama, razvijanje kreativnosti, njegovanje sposobnosti vokalnog izričaja.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice: 1.a – Jasna Dubić, 1.b – Josipa Raič, 3.a – Sandra Deisinger, 4.a – Martina Didović
Način realizacije:	Vježbe improvizacije, pantomime, scenografije, grupni rad, rad u parovima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 školski sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima učeničkog stvaralaštva, priredbe u školi, izložbe, analizom učeničkih radova. Kroz opisno praćenje napredovanja učenika i uspješnost nastupa.
Troškovnik:	Potrošni materijal za kostime, troškovi potrošnog materijala za likovne radove, troškovi potrošnog materijala za izradu ukrasnih uporabnih predmeta, nastavna sredstva i pomagala za provedbu likovnih, glazbeno-plesnih, dramskih, recitatorskih aktivnosti, troškovi papira za fotokopiranje.

Naziv aktivnosti:	SPORTSKA INA Za učenike i učenice 1.a i 3.a - INA
Ciljevi aktivnosti:	Opći cilj je poticanje višestranog psihosomatskog razvoja djece, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Posebni ciljevi: - Razvijanje bazičnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, brzina, snaga, gibljivost, ravnoteža, preciznost) - Usvajanje osnovnih elemenata i pravila sportskih igara (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, atletika, gimnastika) - Razvijanje zdravih životnih navika i svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje - Poticanje socijalnih vještina - suradnje, fair-play, poštivanje pravila i protivnika
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda koji pokazuju interes za sport i kretanje, bez obzira na predznanje i tjelesnu spremnost. Program je univerzalan i nije usmjeren na ranu specijalizaciju za jedan sport, već na stvaranje široke motoričke baze koja je preduvjet za bilo koji sport u kasnijoj dobi. Uključuje učenike i u međurazredna natjecanja i manifestacije škole (Dan sporta)
Nositelji aktivnosti:	Prof. Martina Jaklenec, prof. tzk
Način realizacije:	Aktivnost se realizira kroz praktične sate vježbanja, metodičke vježbe, elementarne i štafetne igre, poligone prepreka, mini sportske igre 3x3, natjecanja unutar grupe. Metode rada: metoda demonstracije, sintetička i analitička metoda, igra. natjecanje. Nastava se izvodi u dvorani, a u povoljnim vremenskim uvjetima na vanjskom igralištu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 puta tjedno po 45 minuta, ukupno 70 sati prema godišnjem planu
Očekivani rezultati (ishodi)	Učenik će: - Pravilno izvoditi prirodne oblike kretanja(hodanja, trčanja, skakanja, bacanja, penjanja)

	- Izvesti kolut naprijed, hodati po suženoj površini, preskakati vijaču na različite načine - Usvojiti osnovne tehničke elemente: vođenje lopte nogom i rukom, dodavanje i hvatanje lopte, šut na koš/gol. donje odbijanje odbojkaške lopte - Sudjelovati u mini igrama (mini nogomet, mini košarka, mini rukomet, graničar, između dvije vatre) poznajući osnovna pravila - Razviti veću razinu koordinacije, brzine, i izdržljivosti u odnosu na inicijalno stanje - Razumjeti važnost zagrijavanja, istezanja i higijene nakon vježbanja - Primjenjivati pravila fair-playa, surađivati u timu, preuzeti ulogu vođe i člana tima - Razviti pozitivan stav prema sportu i tjelesnom vježbanju kao trajnoj vrijednosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Vrednovanje je opisno i formativno. Prati se: - Redovitost dolazaka (evidencija u e-Dnevniku izvannastavnih aktivnosti) - Individualni napredak u odnosu na inicijalno provjeravanje - Zalaganje, trud, odnos prema radu i drugim učenicima - Sudjelovanje na školskim natjecanjima i priredbama
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz sredstava škole.

Naziv aktivnosti:	Razredna izvannastavna aktivnost Putoljupci Za učenike i učenice 3.b razreda - INA
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes i znatiželju učenika za upoznavanje svijeta, različitih država, naroda i kultura. • Upoznati kontinente i njihov položaj na Zemlji. • Upoznati Hrvatsku, susjedne države te odabrane države Europe i svijeta. • Upoznati osnovna obilježja pojedinih država: položaj, glavni grad, zastavu, jezik, znamenitosti, običaje, kulturu i način života. • Razvijati sposobnost snalaženja na geografskoj karti i globusu. • Razvijati toleranciju, poštovanje različitosti i interes za druge kulture. • Poticati samostalno istraživanje, suradnju, kreativnost i prezentacijske vještine učenika.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja o Hrvatskoj, Europi i svijetu na zanimljiv, istraživački i iskustveni način. • Proširivati znanja o kontinentima, državama i njihovim prirodnim, kulturnim i društvenim posebnostima. • Poticati učenike na uočavanje sličnosti i različitosti među državama i kulturama. • Razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj domovini te poštovanje prema drugim narodima i kulturama. • Osposobljavati učenike za samostalno pronalaženje, odabiranje i predstavljanje jednostavnih informacija. • Razvijati suradničko učenje, komunikaciju, kreativno izražavanje i aktivno sudjelovanje učenika.

Nositelji aktivnosti:	Učiteljica: Matea Frajt
Način realizacije:	Upoznavanje kontinenata te Hrvatske, susjednih država, odabranih europskih i svjetskih država. Rad s globusom, geografskim kartama i atlasima; istraživački i projektni zadaci; izrada plakata, zastava, razglednica i „Putovnice Putoljupca“; gledanje fotografija i kraćih edukativnih videosadržaja; kvizovi i didaktičke igre; individualni rad, rad u paru i skupini; učenička izlaganja i prezentacije; kreativne radionice povezane s kulturom, običajima i znamenitostima pojedinih država.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Redovito opisno praćenje aktivnosti, interesa i napredovanja učenika; praćenje sudjelovanja u individualnom i skupnom radu; učenički radovi i „Putovnica Putoljupca“; kvizovi i igre za provjeru usvojenoga; učeničke prezentacije; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati rada mogu se predstaviti u razredu i/ili izložiti na razrednom ili školskom panou.
Troškovnik:	Nema.

IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička nastava koja se odvija prema programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.
U prilogu se nalaze planovi izvanučioničke nastave za sve razrede.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2026. / 2027.							
NAZIV AKTIVNOSTI I ODREDIŠTE	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALI-ZACIJE	VRE-MENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Škola i njena okolica	Upoznati prostor oko škole, doživjeti promjene u prirodi	Snalaženje u okolici, u neposrednoj životnoj stvarnosti	Učiteljice i učenici 1.r 2.a i 2.b	Izvanučionička nastava šetnjom okolicom škole	Rujan	Izrada crteža i plakata	Potrošni materijal za plakate
Orijentacija u prostoru školskog dvorišta	Upoznati načine orijentacije u	Snalaženje u okolici	Učiteljice i Učenici 3.r	Izvanučionička nastava	Rujan	Usmeno izvještavanje	

	prirodi						
Promet	Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelazak preko nje na putu od kuće do škole	Primjena sigurnog ponašanja u prometu	Učiteljice i Učenici 2. i 3. razred	Izlazak na prometnicu u blizini škole	ožujak	Razgovor	Nastavni materijal
Jesen u mom zavičaju	Uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi	Razvoj mišljenja zaključivanja	Učiteljica, Učenici, svi razredi	Izvanučionička nastava	listopad	Nastavni materijal, izrada plakata	Potrošni materijal za plakate
Dan sporta	Upoznati važnost sporta	Poticati na kretanje i tjelesne aktivnosti	Učiteljica, Učenici, svi razredi	Izvanučionička nastava	Svibanj	Kroz različita natjecanja	
MAH	Upoznavanje s radom policijske postaje,samozaštitom i opasnostima o ovisnosti	poticanje na donošenje pravilnih odluka u potencijalno opasnim situacijama	policijski službenici, učenici	posjeta policijskoj postaji Samobor	Tijekom godine	Razgovor, rasprava	
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati put od žita do kruha	Upoznavanje i Obilježava-nje tradicije Običaja u zavičaju	Župnik, učiteljice, učenici, roditelji, svi razredi	Izvanučionička Nastava sudjelovanje u blagoslovu kruha	Listopad	Izrada plakata s likovnim i literarnim radovima	Cijena pekarskih proizvoda
Naše mjesto	Upoznati mjesto u kojem živimo	Razvoj mišljenja i zaključivanja	Učiteljice, Učenici , vjeroučiteljica	Izvanučionička nastava	Listopad	Nastavni materijal, izrada plakata	

Posjet knjižnici	Upoznati prostor knjižnice i pobuditi interes za čitanje	Razvijanje navike odlaska u knjižnicu i navike čitanja knjiga	učiteljica, djelatnici knjižnice, učenici	terenska nastava u Gradsku knjižnicu Samobor	Tijekom godine	anketa	Cijena prijevoza
Zima u mom selu/gradu	Uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi	Razvoj mišljenja i Zaključivanja	Učiteljica, Učenici, 1.r, 2.r	Izvanučionička nastava	prosinac	Nastavni materijal, izrada plakata	Potrošni materijal za plakate
Posjet kinu, kazalištu	Upoznavanje kulturnih ustanova	Razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	Učiteljica, učenici svi razredi	Izvanučionička nastava	Tijekom godine	Razgovor, nastavni listić	Cijena prijevoza i ulaznice
Posjet muzeju	Razvijati znatiželju i upoznavati kulturne ustanove	Upoznati prostor muzeja,razgledavanje izložbenih primjeraka	Učiteljica, učenici svi razredi, kustos muzeja	Izvanučioničkanastava	Tijekom godine	Usmeno i pismeno izvješćivanje	Cijena prijevoza i ulaznice
Zagreb	Posjetiti i upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike	Ponoviti i utvrditi znanja o Zagrebu	Učiteljica, učenici	Izvanučioničkanastava	ožujak	Nastavni materiial, izrada plakata	Cijena prijevoza i ulaznica
Proljeće u mom selu/gradu	Uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi	Razvoj mišljenja i zaključivanja	Učiteljica, Učenici, 1 i 2 r	Izvanučioničkanastava	ožujak	Nastavni materiial, izrada plakata	
Škola plivanja	Osposobljavanje učenika 3. razreda za novo motoričko gibanje	Usvajanje životnih vještina,navika i spoznaja	Učiteljice 3. razreda Sandra Deisinger i Matea Kefurt učenici, kineziolozi	Izvanučioničkanastava	Svibanj-lipanj	Provjera usvojenosti znanja i vještina u bazenu	

Dan planeta Zemlje	Upoznavanje učenika sa zaštitom okoliša	Briga o okolišu , potaknuti učenike na boravak u prirodi	Učiteljica, učenici svi razredi	Izvanu či-onička nastava	travanj	Nastavni materiial, izrada plakata	Potrošni materijal za plakate
Školski izlet ili ŠUP	Upoznati različite krajeve RH ,zaštićene vrste biljaka i životinja	Briga o okolišu , potaknuti učenike na boravak u prirodi	Učiteljice Martina Didović, i Maša Petrić učenici, 4.r	Izvanučionička nastava	Svibanj / lipanj	Nastavni materijal, izrada plakata	Cijena prijevoza i ulaznica
Završni izlet	Upoznavanje šireg zavičaja , druženje , igra i suradnja	Razvijanje domoljublja i prijateljstva	Učiteljica, učenici	Izvanučionička nastava	svibanj	Razgovor o viđenom i doživljenom	Cijena prijevoza i ulaznica
Posjet Židovskoj općini u Zagrebu	Upoznavanje sa židovskom kulturom, religijom i običajima	Razvijanje poštovanja prema različitima	Vjeroučiteljica, učiteljice i učenici 3. i 4. razreda	Izvanučionička nastava	Kroz nastavnu godinu	Razgovor o viđenom i doživljenom, nastavni materijal	Cijena prijevoza i ulaznica
Sakralni objekti u mom zavičaju	Upoznavanje sakralnih objekata u zavičaju	Razvijanje religioznih osjećaja u vjerskim prostorima	Vjeroučiteljica, učiteljice i učenici škole	Izvanučionička nastava	Kroz nastavnu godinu	Razgovor o viđenom i doživljenom, nastavni materijal	Cijena prijevoza
Hodočašće učenika u Nacionalno svetište Majke Božje Bistričke – Marija Bistrica	Upoznati Mariju Bistricu kao važno hrvatsko marijansko svetište te poticati zajedništvo, zahvalnost, duhovnost i njegovanje vjerske i kulturne baštine	Razvijanje duhovnih, socijalnih i kulturnih vrijednosti; poticanje međusobnog poštovanja, suradnje i primjerenog ponašanja	Vjeroučiteljica, učiteljice i učenici škole	Izvanučionička nastava; Organizirano hodočašće autobusom; obilazak svetišta, sudjelovanje u zajedničkom programu i svetoj misi	29.5.2027.	Razgovor s učenicima, usmeno izražavanje dojmova, učenički radovi i osvrt na provedenu aktivnost	Roditelji snose troškove autobusnog prijevoza; ostali troškovi prema programu

Posjet kinu – gledanje primjerenog filmskog sadržaja	Razvijati filmsku i medijsku pismenost te sposobnost praćenja, razumijevanja i kritičkog promišljanja filmskog sadržaja	Upoznavanje filmske umjetnosti; razvijanje kulture ponašanja u javnom prostoru, komunikacijskih vještina i zajedništva	Vjeroučiteljica, učiteljice i učenici 1. i 2. razreda	Izvanučionička nastava; Organizirani odlazak autobusom u kino i gledanje odabranog filma primjerenog dobi učenika	Tijekom školske godine 2026./2027., 20.11.2026 u 10 sati	Razgovor i iznošenje dojmova o filmu; likovno, usmeno ili pisano izražavanje te praćenje sudjelovanja učenika	Roditelji snose troškove autobusnog prijevoza i kinoulaznice

V. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava njemačkoga jezika
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.
Ciljna skupina:	nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji žele usvajati dodatna znanja iz njemačkoga jezika
Nositelji:	Učiteljica Mirjana Marion Čakanić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele školske godine, predviđeno je 70 sati godišnje po skupini. Rad u malim skupinama, individualni rad, razgovor, slušanje i pismeni rad
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.
Troškovnik:	Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal

Aktivnost	VJERONAUK, 1. razred
Ciljevi	Upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama iz kršćanske vjere. Građenje međusobnog zajedništva i ljubavi.
Namjena	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.

Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Sabrina Pejić
Način realizacije (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik (nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad Troškovi terenske nastave u dogovoru s učiteljicom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko

Aktivnost	VJERONAUK, 2. razred
Ciljevi	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Namjena	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Sabrina Pejić
Način realizacije (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje

Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik (nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad Troškovi terenske nastave u dogovoru s učiteljicom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko

Aktivnost	VJERONAUK, 3. razred
Ciljevi	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Namjena	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, moralne i duhovne sposobnosti, osobito u životu u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darivatelji vrednota.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Sabrina Pejić
Način realizacije (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik (nužni resursi-ljudski organizacijski,	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad Troškovi terenske nastave u dogovoru s učiteljicom.

financijski	
Način vrednovanja i korištenja rezultata (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko

Aktivnost	VJERONAUK, 4. razred
Ciljevi	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema prema drugima i sebi.
Namjena	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima, sažetima u Zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Sabrina Pejić
Način realizacije (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik (nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad Troškovi terenske nastave u dogovoru s učiteljicom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

(indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko

Naziv aktivnosti:	Informatika, 1. razred
Cilj(evi):	Informatičko opismenjavanje za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu.
Ciljna skupina:	Učenici 1.a i 1. b razreda
Nositelji:	Učiteljica Marijana Kos
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici prepoznaju digitalnu tehnologiju u komuniciranju s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju. Razlikuju oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Učenik prikazuje i prati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. Uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi informacijskom i komunikacijskom opremom te štiti svoje podatke.

Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u praktičnoj primjeni znanja na računalu. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate i brojčano ocjenjuju.
Naziv aktivnosti:	Informatika, 2. razred
Cilj(evi):	Informatičko opismenjavanje za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije. Komponente ocjenjivanja su usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
Troškovnik:	potrošni materijali - fotokopirni papir
	Razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu.
Ciljna skupina:	Učenici 2.a razreda
Nositelji:	Učiteljica Marijana Kos
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak (programira), ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda.

Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u praktičnoj primjeni znanja na računalu.
Naziv aktivnosti:	Informatika, 3. razred
Cilj(evi):	Informatičko opismenjavanje za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije. Komponente obrazovanja su usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
Troškovnik:	potrošni materijali - fotokopirni papir
	Razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu.
Ciljna skupina:	Učenici 3.a i 3. b razreda
Nositelji:	Učiteljica Marijana Kos
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
	Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate i brojčano ocjenjuju.

Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u praktičnoj primjeni znanja na računalu.
Naziv aktivnosti:	Informatika, 4. razred
Cilj(evi):	Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate i brojčano ocjenjuju. Informatičko opismenjavanje za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije. Komponente ocjenjivanja su usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
Troškovnik:	potrošni materijali - fotokopirni papir
	Razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu.
Ciljna skupina:	Učenici 4.a i 4. b razreda
Nositelji:	Učiteljica Marijana Kos
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. U suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Učenik istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.

Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u praktičnoj primjeni znanja na računalu. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate i brojčano ocjenjuju. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
Troškovnik:	potrošni materijali - fotokopirni papir

Aktivnost/Projekt	"Sigurno u školu s Hačikom"
Ciljevi	Glavni cilj je podučiti učenike prvih, drugih I trećih razreda osnovne škole kako se sigurno kretati na putu do škole. Osim navedenog, učenike razredne nastave educirati o važnosti propisnog i kulturnog ponašanja u prometu te razvoj kompetencija za svrhovito i uzorno ponašanje u prometu
Namjena	Učenicima razredne nastave
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici, Judo klub Sakura u suradnji s PP Samobor
Način realizacije	Edukacija učenika posredstvom edukativne slikovnice "Sigurno u školu s Hačikom", memory društvenom igrom pamćenja s prometnim znakovima, te razgovorom i radionicama na satima razrednog odjela na temu sigurnosti u prometu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se naučiti samostalno i sigurno kretati do škole. Učenici će naučiti osnovne (njima bitne) prometne znakove. Učenici će usvojiti navike kulturnog ponašanja u prometu. Roditelji će biti educirani i senzibilizirani vezano za problematiku i važnost pripreme djece za njihovo aktivno sudjelovanje u prometu.
Vremenik	Rujan i listopad 2026. godine
Troškovnik	0 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza edukativne slikovnice, razgovor s učenicima o prometu i sigurnosti u prometu, igra memory, praktična provjera znanja snalaženja u prometu u gradu.

Aktivnost/Projekt	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA Za učenike i učenice 1.a i 2.a

Ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, redukcija potkožnog masnog tkiva, stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja, prevencija i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, poticanje samostalnosti u svakodnevnom životu.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti.
Nositelj	Martina Jaklenec, prof. TZK , učenici i učenice 1.a i 2.a razreda.
Način realizacije	Program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine: · broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 8 sati, · program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, · program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, · tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, · voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, · program ima stalan broj polaznika tijekom školske godine
Očekivani rezultati (ishodi):	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Univerzalna sportska škola se provodi u razdoblju od 1. listopada 2026. do 31. svibnja 2027. godine
Troškovnik	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.

Naziv aktivnosti:	DUHOVNO STVARALAČKA SKUPINA „EMAUS“

Cilj(evi):	Stjecanje spoznaja o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici Učenje prepoznavanja svojih i tuđih duhovnih potreba Razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti Primjena načela karitativnog rada u svakodnevnom životu
Ciljna skupina:	Učenici 4. a i 4. b razreda
Nositelji:	Vjeroučiteljica Sabrina Pejić, učenici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Nastava se odvija dva puta mjesečno. Kreativne radionice na različite teme. Prikupljanje sredstava za potrebne Obilježavanje važnih nadnevaka u skladu s kurikulumom škole.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:	promicati djelotvornu ljubav Razvijati solidarnost
Način vrednovanja:	Zajednička analiza i samoanaliza, usmeno, vrednovanje skupine.
Troškovnik:	Troškovi kreativnih radionica 100 e.

OKVIRNI IZVEDBENI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA SKUPINE „EMAUS“
Planirani broj sati:35
Voditelj.: Sabrina Pejić
Broj učenika: 16

Listopad:
TEME: EKOLOGIJA, KRUH, KRUNICA,MISIJE
KOMPETENCIJE: razvijanje svijesti o zaštiti prirode, obilježavanje „Dana kruha i zahvalnosti“, priprema za obilježavanje svečanosti u crkvi, listopadske pobožnosti i razvijanje senzibilteta za molitvu krunice, upoznavanje sa misijskim djelovanjem kršćana.
METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:
Izrada ekološkog sapuna i paste za zube
Izrada krunice od zgužvanih papirića
Prikupljanje sredstava za misionare ,pisanje pisanje pisma misionarima

STUDENI:
TEME: MOLITVA „OČE NAŠ“, SVECI, ADVENT, POMOĆ SIROMAŠNIMA
KOMPETENCIJE: radionice na temu „Očenaš“, upoznavanje i odabir sveca zaštitnika uz imendane, razvijanje svijesti o potrebi sebedarja, prikupljanje sredstava za pomoć siromašnima
METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:
Izrada plakata na rečenice iz molitve, oslikavanje šalica za poklon siromašnima i nemoćnima, „Moj svetac“-izrada mozaika na crtice iz života svetaca zaštitnika, izrada adventskih svijeća.

prosinac
TEME: SVETI NIKOLA, SVETA LUCIJA,OBITELJ, BOŽIĆ

KOMPETENCIJE: razvijanje svijesti da blagdani nisu vezani samo za formalna obilježavanja i običaje, razvijanje svijesti o pomaganju u obitelji.
METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:
Simbolika pšenice, sijanje pšenice u tegle i praćenje rasta i razvoja biljke, priprema za svečanost obilježavanja Svetog Nikole i Božića, izrada tjednog plana aktivnosti pomaganja u vlastitoj obitelji.

Siječanj
TEME: ŽUPA, ZAJEDNIŠTVO, EKUMENIZAM,KRŠĆANI,
KOMPETENCIJE: razvijanje senzibilteta za pripadnost župi, razvijanje senzibiliteta da nas tuđa različitost obogaćuje,upoznavanje sa temeljnim načelima ekumenizma, razvijanje molitvenog r aspoloženja za jedinstvo kršćana.
METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:
Izrada slikovnice na temu moja župa, radionica na temu „Ti si drugačiji i baš mi se sviđaš“, oslikavanje simbola na temu ekumenizam, molitvena radionica na temu jedinstvo kršćana (18-25.1.).

Veljača
TEME: SVIJEĆNICA,BLAŽENI ALOJZIJE STEPINAC, ISTINA U PRIČAMA, PJESNIK
KOMPETENCIJE: upoznavanje sa blagdanom Svijećnice, razvijanje senzibiliteta za molitveno raspoloženje za proglašenje bl. Alojzija svetim, upoznavanje sa životom bl. Alojzija, fantazijsko zamišljanje vlastite priče na određenu temu, upoznavanje sa kreativnim radom pjesnika religiozne tematike.
METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:
Izrada molitve za Svijećnicu i za proglašenje Alojzija svetim, izrada priče o nekom tko pruža pomoć, odabir pjesme religiozne tematike

Ožujak
TEME: KORIZMA, SMISAO PATNJE, ISUSOVA MUKA I SMRT, VJEČNI ŽIVOT

KOMPETENCIJE: razvijanje osjećaja za pravi smisao odricanja, upoznavanje s ponožnošću Križnog puta, medijska kultura ne temu Isusova muka i smrt, obrada teme vječnost..

METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:
Izrada korizmenog kalendara i kartica, gledanje filma o Isusovoj muci, izrada križnog puta slikanje, oslikavanje tanjurića na temu vječnost.
Travanj
TEME: USKRS
KOMPETENCIJE. Učenici su osviješteni da je Uskrs blagdan pobjede nad smrću
METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:
Priprema za obilježavanje Uskrsne svečanosti, običaji i simboli, Izrada rječnika simbola na temu Uskrs.

Svibanj
TEME: MARIJA, MAJKA, MAJČIN DAN, RADOST
KOMPETENCIJE: razvijanje ljubavi prema majkama i Mariji nebeskoj majci, obilježavanje Majčinog dana, razvijanje osjećaja radosti zbog ljubavi prema zemaljskoj i nebeskoj majci.
METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:
Izrada poklona za mamu, obilježavanje Majčinog dana, izrada plakata na temu Moja nebeska majka, izrada radosnog papirića s poticajnim porukama na temu radost.

Lipanj
TEME: LJETO, PRAZNICI, ODMOR
KOMPETENCIJE: razvijanje svijesti o aktivnom odmoru, plan aktivnosti na praznicima
METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:
Izrada plana aktivnosti za odmor, kako se najbolje odmaram? Završni izlet, priprema za završnu školsku svečanost.

VI. PRODUŽENI BORAVAK

učiteljice: – Mišela Frantal - 1a. i 1.b razred i Berta Bregovac - 2.a razred

Opis rada u produženom boravku

Nakon redovite nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike prvog , drugog i trećeg razreda. Rad produženog boravka organizira se u popodnevnoj smjeni od 11:30 do 17:00.

Ciljevi programa

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja): omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Kroz pisanje domaćih zadaća i učenje, te organizirano vrijeme i vrijeme za igru, nastoji se omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta, učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje te potiče motiviranost za učenje. Nastoji se i osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju i iskustvu, učenje kroz igru, jezična i matematička pismenost, poštivanje različitosti i važnost tolerancije, upoznavanje sa prednostima i opasnostima korištenja IKT, funkcioniranje učenika u skupini te mirno rješavanje sukoba. Kroz razne radionice, aktivnosti i rad u skupinama potiče se suradnja, samostalnost, kreativnost i stvaralaštvo.
Aktivnosti u produženom boravku pokrivaju sljedeća područja:
Jezično-komunikacijsko
Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko
Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama
Kulturno-umjetničko
Igre, sport i rekreacija
Aktivnosti prilagođene lokalnom i školskom kurikulumu.

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
Škola zove	Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.	Učiteljice i učenici	U školi.	Rujan	Izrada crteža i plakata
Mirisi i boje jeseni	Uočiti i doživjeti promjene u prirodi kroz iskustvo i stvaralaštvo	Učiteljice i učenici	Šetnja ulicama naselja, izrada likovnih radova na temu jeseni	Rujan, Listopad	Razgovor, likovni uradak
Što me okružuje	Učiti o biljkama i životinjama u našem zavičaju te predstaviti rezultate istraživanja na računalu i promatranja prirode	Učenici i učiteljice	Boravak u školskom dvorištu, šetnja naseljem, rad u skupinama, rad na računalu	Listopad	Razgovor, plakat
Knjiga i ja	Potaknuti učenike na čitanje knjiga (i stripova) koje nisu dio obvezne lektire. Ovaj je projekt poticaj da knjige nastave čitati tijekom cijele školske godine i preko praznika.	Učenici i učiteljica	Učenici čitaju knjige, prezentiraju pročitano i daju preporuke ostalima. Knjige čitaju u školi i kod kuće, a uzimaju ih iz škole ili posuđuju međusobno.	Listopad	Razgovor
Poštujemo i pomažemo (u mjesecu dana tolerancije, ljubaznosti i dječjih prava)	Istraživanje i učenje o dječjim pravima i obavezama, dobrim odnosima s drugima te uspješnoj suradnji	Učenici i učiteljica	Razgovor, radionice, izrada plakata	Studeni	Razgovor, plakat
Što su izumili?	Predstaviti učenicima poznate hrvatske izumitelje, poticati ih na kreativnost i	Učenici i učiteljica	Gledanje dokumentarnih sadržaja o odabranim izumiteljima, otkrivanje	Studeni	Razgovor, likovni uradak

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
	stvaralaštvo		značajnih izumitelja u našem gradu. Učenici sami smišljaju i predstavljaju svoje izume.		
Plastika? Ne, hvala.	Spoznati važnost zaštite okoliša i što svaki učenik može učiniti za okoliš svaki dan	Učenici i učiteljica	Radionice, ukrašavanje platnenih vrećica bojom za tekstil, razgovor, gledanje dokumentarnog filma, upoznavanje sa projektom i web aplikacijom zaštite morskih kornjača	Prosinac	Razgovor
Kazalište, film i kokice	Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo te učenje o filmu i kazalištu	Učenici i učiteljica	Osmišljavanje i snimanje vlastite stop-animacije. Grupno osmišljavanje i izvođenje kraće predstave. Gledanje igranog, animiranog i lutkarskog filma.	Siječanj	Razgovor
Ljubav se krije u srcu	Obilježiti dan zaljubljenih	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Razgovor, likovni uradak
Jezične igre	Upoznati hrvatski jezik, obogatiti rječnik	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Razgovor

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
Kreativnošću protiv nasilja	Razvoj tolerancije, timskog rada, kolektivnosti	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Izrada plakata
Matematičke igre	Razvoj motivacije, logičnog rješavanja zadataka, primjena znanja	Učiteljice, učenici	Učionička i izvanučionička nastava	Ožujak	Razgovor, nastavni listići, izrada plakata, igre
Oboji svijet	Razvoj mašte, kreativnog mišljenja, izražajnih i stvaralačkih sposobnosti	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Ožujak	Likovni uradak
Voda oko nas	Razvoj interesa i motivacije, upoznati važnost vode	Učiteljice, učenici	Gledanje dokumentarnih filmova o važnosti vode	Ožujak	Razgovor, igre, izrada plakata
Zelene misli	Razvoj svijesti o ekološkom prihvatljivom djelovanju, poticati zajedništvo i suradnju	Učiteljice, učenici	Učionička i izvanučionička nastava	Travanj	Razgovor, izrada plakata, praktični rad
Čitaj mi, čitam ti	Upoznati jezičnu baštinu hrvatskog naroda, razvoj čitalačke pismenosti kod djece	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Travanj	Razgovor, čitanje razne literature
Mali znanstvenici	Približiti učeniku znanstvene sadržaje, upoznati procese koji vladaju u prirodi	Učiteljice, učenici	Učionička i izvanučionička nastava	Travanj	Razgovor, praktični rad
Putovanje malenog pisma	Razvoj učenika kao socijalnog bića kroz život i suradnju s	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Svibanj	Razgovor, pisanje pisma

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
	ostalima				
Obitelj i dom	Razvoj sposobnosti, vještina, stavova i osjećaja, razvoj mašte i stvaralaštva	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Svibanj	Razgovor, izrada plakata, kreativna radionica
Sportski dan – U zdravom tijelu zdrav duh	Razvoj natjecateljskog duha, razvoj spretnosti, koordinacije, motorike brzine i snalažljivosti u igri	Učiteljice, učenici	Izvanučionička nastava	Svibanj	Uspjeh u natjecanju
U susret ljetu	Razvoj likovnih sposobnosti i vještina, razvoj kreativnosti	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Lipanj	Likovni uradak
Plavi svijet	Podići svijest o očuvanju oceana, stvarati pozitivne stavove prema prirodi	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Lipanj	Razgovor, izrada plakata

PŠ Strmec pohađa 486 učenika u 22 razredna odjela, od kojih je jedan odjel Posebni razredni odjel.

Nastava se odvija u jutarnjem i popodnevnom turnusu.

IZBORNI PREDMETI

Katolički vjeronauk

Nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. U predmetnoj nastavi u PŠ Strmec Anđelka Fitz, Mihaela Vrbanić, Antonia Okun i Martina Tolić. Nastava se izvodi u 21 skupini predmetne nastave.

Aktivnost	**Izborna nastava katoličkoga vjeronauka**
Ciljevi	Upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi. Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe učeći kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i prema sebi.

Namjena	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rast u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici izražavaju osnovne doživljaje o sebi I svijetu te pokazuju svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Učenici prihvaćaju I poštuju učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. Učenici otkrivaju da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati I ljubiti. Učenici otkrivaju i opisuju tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočavaju sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuju i ostvaruju kao čudesna bića i Božja slika. Učenici opisuju i objašnjavaju crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.
Ciljna skupina	1.-8.r
Nositelji	Učitelji
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele nastavne godine, odnosno 70 sati godišnje po skupini

Očekivani rezultati (ishodi)	učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama.
Troškovnik	potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati…

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ciljevi	Učenjem informatike učenici će postati informatički pismeni, razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost I inovativnost odabira I primjene primjerene tehnologije. Također, razvijaju računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problem te vještinu programiranja. Moći će učinkovito I odgovorno komunicirati I surađivati u digitalnom okruženju.
Namjena	Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima od 1. do 4. Razreda koji se žele pobliže upoznati s tehnologijom, računalnim razmišljanjem, digitalnom pismenosti I komunikacijom.
Nositelji	Pavao Pinjušić
Način realizacije	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine. Učenici imaju pribor za rad (udžbenik, radna bilježnica), a kao sredstvo rada koriste I tablete pomoću kojih rješavaju dodatne zadatke, uče programski jezik Scratch, istražuju I otkrivaju.
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Elementi vrednovanja su usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji I suradnja. Vrednovanje se provodi kroz provjere na tabletu, pisane I usmene provjere te učeničke projekte. Učenici se prate opisno te dobivaju brojčane ocjene obzirom na razinu usvojenosti sadržaja.

Njemački jezik

Nastava njemačkog jezika izvodi se od četvrtog do osmog razreda.
Nastavu izvode učitelji: Irena Stojanović, Maja Marčinko, Ivana Vukančić, Mirjana Marion Čakanić

Aktivnost	**Izborna nastava njemačkoga jezika**

Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.
Ciljna skupina	Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda
Nositelji	učiteljice njemačkoga jezika
Vrijeme realizacije:	tijekom godine
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele nastavne godine, odnosno 70 sati godišnje po skupini
Očekivani rezultati (ishodi)	učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama.
Troškovnik	potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati…

Engleski jezik

Aktivnost	Izborna nastava engleskog jezika
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku
Namjena	Izborna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je prvi strani jezik njemački jezik, a žele usvajati dodatna znanja iz engleskog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost	Dragica Perić- 5.b(Strmec), 7.bc(Strmec), 8.c (MŠ), PRO Strmec Gabrijela Kalinić Terman- 5.b, 7.b (MŠ) Maja Marčinko – 8.b MŠ Ivana Horvatinčić Ayaji – 8b Strmec

Način realizacije	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, predviđeno 70 sati godišnje po skupini.
Očekivani rezultati (ishodi):	Znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitostima neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu.
Vremenik	Šk. godina 2026/27.
Troškovnik	Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje

Informatika

Informatika bi se trebala izvoditi u 2 skupine sedmih i 2 skupine osmih razreda.

Učenici bi trebali imati nastavu u informatičkoj učionici u školi.

Nastavu informatike izvode učitelji informatike Marko Marelja, Ivana Filipović, Monika Tomljenović i Vladimir Zeman.

Aktivnost	INFORMATIKA – izborni predmet 7. i 8. razred, redovna nastava 5. i 6. razred
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Sudjelovanje u školskim natjecanjima.
Namjena	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Marelja, Tamara Jozinović, Monika Tomljenović, Vladimir Zeman, Ivana Filipović
Način realizacije	Nastava će se odvijati u 2 informatičke učionice matične škole i 2 informatičke učionice u područnoj školi Strmec izvan redovite nastave (kao predsati, ili u suprotnom turnusu, tijekom nastavne godine).
Vremenik	Tijekom školske godine po 1 blok sat tjedno, za svaku grupu
Troškovnik	Udžbenički komplet za nastavu Škola sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove informatičke opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno ocjenjivati i bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i sposobnosti.

II. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj nastavi dopunska se organizira po potrebi iz matematike, hrvatskoga jezika i stranog jezika.
U predmetnoj nastavi dopunska se organizira po potrebi iz matematike, hrvatskoga jezika, stranog jezika, fizike , a po potrebi i iz ostalih predmeta.

Naziv	Dopunska nastava – hrvatski jezik
Cilj	Nadoknađivanje znanja iz hrvatskog jezika; pomoć učenicima u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Namjena	Namijenjena učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu potrebnih znanja, vještina i sposobnosti.
Nositelji	Učiteljice PŠ Strmec (od 1. do 4. razreda).
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, učenje kroz igru; usvajanje osnovnih znanja, ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema potrebama svakog učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine po potrebi
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Listići sa zadatcima za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Prilagođavanje rada, poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta, daljnji razvoj jezičnih kompetencija, poticanje samostalnosti u radu, jačanje samopouzdanja.

Naziv	Dopunska nastava - matematika
Cilj	Nadoknađivanje znanja iz matematike; pomoć učenicima u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Namjena	Namijenjena učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu potrebnih znanja, vještina i sposobnosti.
Nositelji	Učiteljice PŠ Strmec (od 1. do 4. razreda).
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, učenje kroz igru; usvajanje osnovnih znanja, ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema potrebama svakog učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine po potrebi
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Listići sa zadatcima za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Prilagođavanje rada, poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta, daljnji razvoj matematičkih kompetencija, poticanje samostalnosti u radu, jačanje samopouzdanja.

Naziv	Dopunska nastava - povijest
Cilj	Nadoknađivanje znanja iz povijesti, pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
Namjena	Namijenjena učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu potrebnih znanja, vještina i sposobnosti.
Nositelj	Dejan Maleković
Način realizacije	Individualni, rad u paru i prilagodba gradiva učeniku
Vremenik	Tijekom godine, jednom tjedno, 35 sati
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće.
Vrednovanje	Listići sa zadatcima za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Prilagođavanje rada, poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta.

Naziv	Taktičke društvene igre
Cilj	Razvijanje kreativnosti i taktičkog razmišljanja te druženje
Namjena	Učenici koji na redovnoj nastavi pokažu interes za povijesno – ratnu tematiku
Nositelj	Dejan Maleković
Način realizacije	Igraonica u kabinetu ili slobodnoj učionici.
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće.
Vrednovanje	Na nastavi povijesti.

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za 5., 6. 7. i 8. razred
Ciljevi	Stjecanje osnovnih jezičnih znanja kod učenika koji na redovnoj nastavi teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika; postupno svladavanje redovnog programa; pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu savladali gradivo; razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u čitanju i pisanju; uputiti učenike kako savladati poteškoće u procesu učenja.
Namjena	Učenicima kojima je pri svladavanju jezičnoga gradiva potrebna pomoć.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika: Josipa Parlov odgovornost za izvršavanje ciljeva aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakomu učeniku prema njegovim potrebama, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedijskih sadržaja i sl.)
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći usvojiti osnove hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema materinskom jeziku. Učenici će moći steći temelje za nastavak učenja hrvatskoga jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema potrebi
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera kroz rad na satu.

Aktivnost	Dopunska nastava engleskog jezika
Ciljevi	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha
Namjena	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice. prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, razlikovati ispravno od neispravnog. koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem. povezati rečenice u smislenu cjelinu
Vremenik	Tijekom godine- kontinuirano jedan sat tjedno ili po potrebi za učenike od 2. – 8. razreda.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika

Aktivnost	Dopunska nastava njemačkoga jezika
Ciljevi	Pomoć pri učenju, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice njemačkog jezika
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika

Aktivnost	Dopunska nastava iz prirode – biologije 5.-8.r.
Ciljevi	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja prirode i biologije, ponavljanje, ususstavljivanje gradiva, razvijanje samostalnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena	Svladavanje temeljnog znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja i povezivanje sa svakodnevicom.
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Bošnjak, prof. Ljubić, prof Vrbančić
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama, samostalan rad.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će savladati osnovna znanja iz biologije s naglaskom na primjeni znanja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, po potrebi
Troškovnik	Pribor kao na redovitoj nastavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pisana provjera, vrednovanje praktičnih radova

Aktivnost	Dopunska nastava iz Fizike
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike koji nisu uspjeli savladati na redovnim satovima. Ponavljati, utvrđivati i sistematizirati nastavne sadržaje s redovnih satova fizike. Razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
Namjena	Savladavanje temeljnog gradiva i pronalaženje poveznica sa svakodnevicom.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica fizike Mihaela Lukežić
Način realizacije	Skupni rad, rad u paru, individualizirani pristup, rješavanje zadataka, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada.

Očekivani rezultati (ishodi):	Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih sadržaja iz fizike. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (obzirom na individualne sposobnosti) fizičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine –2 sata tjedno (za 7. i 8. razred)
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena ili pismena provjera usvojenosti ishoda propisanih kurikulumom. Vrednovanje praktičnih radova.

Aktivnost	**Dopunska nastava iz kemija**
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koji nisu uspjeli savladati na redovnom satu.
Namjena	Savladavanje temeljnog gradiva i pronalaženje poveznica sa svakodnevicom.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica kemije – Dijana Volar
Način realizacije	Individualni pristup
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici trebaju usvojiti sadržaj koji im omogućava redoviti rad na satu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine –1 sat tjedno (za 7. i 8. razred)
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena ili pismena provjera usvojenosti ishoda propisanih kurikulumom. Vrednovanje praktičnih radova.

III. DODATNA NASTAVA

U razrednoj nastavi DODATNA se organizira prema interesu učenika iz matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika.
U predmetnoj nastavi dodatna se organizira iz matematike, hrvatskoga jezika, stranoga jezika, fizike, kemije, biologije

Naziv	Dodatna nastava – matematika
Cilj	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadatcima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje.
Namjena	Namijenjena učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost, napredno znanje i sposobnosti te žele znati više kako bi dodatno unaprijedili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te potaknuli primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljice od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama, učenje igrom; uvježbavanje i proširivanje redovnog gradiva, upoznavanje novih sadržaja i načina učenja, primjena znanja pri rješavanju zadanih matematičkih problema u dodatnom i redovnom nastavnom radu.

Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Listići sa zadatcima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	**Dodatna nastava Hrvatskoga jezika za 7. i 8. razred**
Ciljevi	Proširivanje učenikova znanja hrvatskoga jezika, razvijanje interesa za hrvatski jezik i ljubavi prema njemu; priprema učenika za natjecanje; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
Namjena	Učenicima koji žele proširiti znanje o hrvatskome jeziku.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika: Darija Lažeta odgovornost za izvršavanje ciljeva aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Pojedinačni rad s učenicima, rad u manjim skupinama
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći utvrditi i proširiti stečena znanja iz hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će razviti sposobnost gramatičkog mišljenja,
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje, usmena i pismena provjera kroz rad na satu, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školsko, županijsko i državno natjecanje.

Aktivnost	**Dodatna nastava iz njemačkog jezika**
Ciljevi	Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za njemački jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih.
Namjena	Ciljna skupina su učenici od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre.

Aktivnost	Dodatna nastava iz fizike za 8 razred
Ciljevi	Proširivanje i razumijevanje fizikalnih pojava, zakonitosti i zakona, motiviranje učenika za konstruktivnu suradnju pri timskom radu, razvijanje interesa prema znanosti.
Namjena	Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u svakodnevnom životu, razvijati logički način zaključivanja, razvijati sposobnosti samostalnog rješavanja problema, motivirati ih za natjecanje iz fizike kao i za učenje fizike s razumijevanjem.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica fizike Mihaela Lukežić
Način realizacije	Timski rad, rad u paru, individualni rad, rješavanje zadataka, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada. Planirani posjeti: Dan otvorenih vrata – fizika PMF, Institut za fiziku, Hiža eksperimenata Projekt: Zanimljiva znanost
Očekivani rezultati (ishodi):	Primijeniti znanja u složenijim problemskim zadacima i situacijama kao i u svakodnevnom životu. Razviti kompetencije timskog rada i kreativnost u rješavanju problema. Sudjelovanje u školskom natjecanju iz fizike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno.
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.

Aktivnost	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi	Prenijeti učenicima dodatna znanja iz geografije, dodatno ih zainteresirati za predmet razvijati geografska znanja i vještine
Namjena	Učenici koji žele proširiti svoje znanje
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji Ivica Deščak
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave iz geografije uz upotrebu nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učeničkih postignuća kroz razgovor, izradu plakata, prezentacija i rješavanje zadataka iz geografije;

Aktivnost	Terenska nastava iz geografije
Ciljevi	Prenijeti učenicima praktična znanja iz geografije, dodatno ih zainteresirati za predmet, razviti ekološku svijest kod djece te probuditi ljubav prema domovini Hrvatskoj
Namjena	Učenici koji žele proširiti svoje znanje te se međusobno družiti kroz izlet u prekrasnom dijelu Hrvatske
Nositelji i njihova odgovornost	Ravnatelj Zvonimir Markić te učitelj Ivica Deščak
Način realizacije	Izlet u nacionalni park ''Sjeverni Velebit''
Vremenik	Mjesec listopad

Troškovnik	Organizacija se odvija u suradnji s planinarskim društvom ''Pinklec'' iz Svete Nedelje. Učenici jedino trebaju na licu mjesta kupiti ulaznice i za to im je potreban iznos novca od 7 eura po osobi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učeničkih postignuća kroz razgovor, izradu plakata te prezentacija

Aktivnost	**Dodatna nastava iz povijesti**
Ciljevi	Razvijati interes za povijest i sposobnost samostalnog istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene na redovnoj nastavi. Usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju.
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj povijesti: Tatjana Šoln Muftić
Način realizacije	- učionička nastava - izvanučionička nastava - izradu plakata, prezentacija i rješavanje zadataka iz povijesti
Vremenik	- - Tijekom nastavne godine
Troškovnik	- Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učeničkih postignuća kroz razgovor Proširivanje učeničkog znanja – priprema za natjecanje Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja Osposobljavanje učenika u izradi samostalnog istraživačkog rada

Aktivnost	**Dodatna nastava matematike**
Ciljevi	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi i upoznati učenike s dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu uključeni u redovnu nastavu. Razvijati sposobnost primjene stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama. Pripremiti učenike za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
Namjena	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda za osobni razvoj i razvoj matematičkih kompetencija uz naglasak na primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji matematike: Matična škola: Jadranka Zebić, Andrea Vukić, Lidija Kufrin Strmec: Anita Sem, Jelena Galov, Jelena Poljak Sopić, Tena Horvat
Način realizacije	Rad u malim skupinama, individualni rad, mentorski rad. Rješavanje problemskih i projektnih zadataka koji proširuju nastavne sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Očekivani rezultati (ishodi)	Veći interes učenika za matematičke sadržaje i korištenje matematičkih modela u rješavanju raznih problemskih situacija.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi. Troškove za natjecanje “Klokan bez granica” snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rješavanje zadataka s prošlih natjecanja, rezultati natjecanja, radni listići, projekti i prezentacije.

Aktivnost	Dodatna nastava iz kemije
Ciljevi:	Proširivanje znanja i vještina učenika na području kemije. Poticati sudjelovanje učenika na natjecanjima, susretima i drugim aktivnostima vezanim uz kemiju. Obrada dodatnog nastavnog sadržaja. Obrada izbornih tema. Izvođenje dodatnih pokusa vezanih uz nastavni sadržaj kemije za 7. i 8. razred. Cilj učenja kemije je osim stjecanje znanja i razvoj vještina rješavanja problema te razvijanje inovativnosti i kreativnosti.
Namjena	Učenicima od 7. i 8. razreda koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni sadržaj.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Volar - učiteljica kemije
Način realizacije	Izrada konceptualnih mapa Rad u skupini Učenici će raditi u radionicama ili na projektima (Zanimljiva znanost) Planirani posjeti – Festival znanosti, Hiža eksperimenata
Očekivani rezultati (ishodi)	Učenici bi trebali stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje, razumjeti i komunicirati o temeljnim konceptima kemije, usvojiti i primijeniti kemijsko nazivlje i simboliku, razumjeti princip znanstvenog i etičkog pristupa znanstvenom istraživanju i rješavanju problema. Provoditi samostalne istraživačke radove, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, prikazivati podatke tablično i grafički, izrađivati plakate. Razvijati oblike mišljenja koji će rezultirati inovativnim načinima rješavanja problema i donošenja odluka (temelj poduzetništva).
Vrijeme realizacije.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice za terensku nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.

Aktivnost	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Ciljevi	Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za njemački jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih.
Namjena	Ciljna skupina su učenici od 1. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.

Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre.

Aktivnost	**Dodatna nastava – biologija 7.-8.r.**
Ciljevi	- proširivanje znanja - razvijanje prirodoslovno – znanstvenog i kritičkog mišljenja - razvijanje umijeća samostalnog istraživanja i izvođenja zaključaka - razvijanje praktičnih vještina
Namjena	- proširivanje tema iz biologije - pripremanje za natjecanje i sudjelovanje u projektu - osposobljavanje učenika da bolje razumiju funkcioniranje organizama koji ih okružuju, svoje tijelo i da razviju svijest o brizi za vlastito tijelo
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Bošnjak i prof. Ljubić
Način realizacije	- samostalan rad - rad u skupinama - rad u učionici - rad na terenu (park znanosti), Slovenija/Mađarska - Projekt "Zanimljiva znanost" - Projekt Bioblitz - Međupredmetna suradnja - Erasmus projekt
Očekivani rezultati (ishodi):	Prirodoznanstveno opismenjavanje učenika. Razvijanje načina pristupa složenijim problemima iz biologije. Produbljivanje znanja iz biologije kao i interesa za prirodne znanosti. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Prikupljanje podataka, obrada podataka i predstavljanje projekta. Povećani interes za fiziku, biologiju i kemiju i njihove primjene, aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju. Interdisciplinarno učenje. Formiranje ekoloških stavova učenika.
Vremenik	1 sat tjedno (tijekom cijele školske godine)
Troškovnik	- potrošni materijal – škola, učiteljica - troškovi terenske nastave (prijevoz učenika) - roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- sudjelovanje na natjecanjima iz biologije - samovrednovanje

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti za učenike razredne i predmetne nastave.

Izvannastavna aktivnost	SVAŠTAONICA
Cilj	Osposobljavanje učenika za komunikaciju, za čitanje i aktivno slušanje, razvijanje pažnje i sposobnosti koncentracije. Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo. Razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, vizualne percepcije, primjena likovno tehničkih sredstava, estetska prosudba likovnog rada, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Razvijanje interesa za medijsku kulturu. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Ovladati vještinom pjevanja, osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje pjesama. Razvoj i zadavovoljavanje psihosocijalnih potreba i potreba učenika za kretanjem.
Namjena	Razvijanje čitalačke pismenosti i kulture slušanja. Razvoj i unaprjeđenje pažnje i sposobnosti koncentracije. Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i dramskog izričaja. Učiti raditi i stvarati rukama, razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, stvarati umjetnički doživljaj uz poticanje volje za usavršavanjem u likovnom izrazu. Razvijanje osjetljivosti na području glazbene stvarnosti, razvijanje koordinacije pokreta. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Poticanje na tjelesnu aktivnost.
Nositelji	Učiteljica Natalija Devčić (3.a), Božica Francetić – Tušek (3.b)
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Korelacija plana i programa aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/selu/gradu.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Neoblikovani, reciklirani i potrošni materijal prema potrebi radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i samoanalize, motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, radost stvaranja, uređenje radnog okruženja, sudjelovanje u školskim svečanostima.

Aktivnost	INA- Dramska skupina
Ciljevi	Poticanje čitanja i ljubavi prema čitanju i glumi. Razlikovat će medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvoj mašte i stvaralaštva. Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju , odnosno vizualnoj komunikaciji. Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta. Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo. Razvijanje glumačkih sposobnosti i vještina, bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Ovladati vještinom pjevanja i glume. Osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje pjesama i predstava.
Namjena	Učenici 4.c
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Sanja Tolić (zamjena Mirela Topolčić)
Način realizacije	Kroz raznolike aktivnosti metodama demonstracije i praktičnog rada, skupnim radom, radom u paru i individualnim radom, primjena IKT, kvizovi, prezentacije. Slušanje i čitanje jednostavnih tekstova, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta te izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje . Nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom te se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Očekivani rezultati (ishodi):	Izvoditi točke na školskim priredbama ili razrednom odjelu. Izražajno čitati, recitirati, glumiti, pjevati, plesati. Slobodno i suvereno nastupati pred publikom. Jasno, glasno i izražajno čitanje pred publikom. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal za aktivnosti (papiri, likovni pribor).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na priredbama u školi.

Izvannastavna aktivnost	Lavanda, UZ Trinitas
Cilj	Upoznavanje učenika s uzgojem bilja te izradom proizvoda od istih. Zaštita prirode i zdravlja ljudi proizvodnjom ekoloških proizvoda. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje poduzetništva kod učenika. Razvoj fine motorike prilikom izrade proizvoda.
Namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, brige o zdravim navikama i razvoj poduzetništva.
Nositelji	Tanja Smoljanović (1.b)

Način realizacije	Individualnim i grupnim aktivnostima obilježiti prigodne blagdane u zavičaju. Korelacija aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/selu/gradu.
Vremenik	Tijekom školske godine, svaki tjedan po jedan školski sat.
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnog za izradu proizvoda, internet promet
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i samoanalize, diplome za postignute rezultate u natjecanjima.

Izvannastavna aktivnost	**ČAROBNE RUKE**
Cilj	Razvijati kreativnost, maštu i finu motoriku učenika kroz različite likovne, stvaralačke i praktične aktivnosti te poticati njihovo slobodno izražavanje i stvaranje.
Namjena	Poticanje učenika na kreativno izražavanje i stvaranje kroz igru, istraživanje različitih materijala i praktičan rad.
Nositelji	Monika Đakovac (1.c)
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Korelacija aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/selu/gradu.
Vremenik	Tijekom školske godine, svaki tjedan po jedan školski sat.
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala, internet promet
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i samoanalize, motivacija za daljnje sudjelovanje u radu.

Izvannastavna aktivnost	**Rukotvorci**
Cilj	Razvijati učeničke interese, kreativnost, samopouzdanje, komunikaciju, finu motoriku i odgovornost prema sebi, drugima i okolišu.
Namjena	Program učenicima omogućuje iskustvo različitih stvaralačkih, govornih, dramskih, projektnih i praktičnih aktivnosti.
Nositelji	Učiteljice: Nikolina Bekić (2. b), Nevena Petrović (2. a)
Način realizacije	Sudjelovanje u različitim projektima, kreativnim radionicama i radu Učeničke zadruge Trinitas uz vođenje dokumentacijske mape.
Vremenik	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., jedan sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni i likovni materijal, literatura, digitalni alati i suradnja s roditeljima i zajednicom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, usmena refleksija, učenički radovi, fotografije, dokumentacijska mapa i objave na mrežnoj stranici škole.

Izvannastavna aktivnost	**KreaTvorci**
Cilj	Poticanje kreativnih sposobnosti djece kroz praktični rad u različitim materijalima kao pokretačima spoznaje i osjeta čovjeka, prirode i stvari. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju , odnosno vizualnoj komunikaciji. Glavni naglasak je stavljen na povezivanje međupredmetnih tema koje utječu na razvoj osobe. Cilj je i razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad. Kroz aktivnosti u projektu pridonosimo važnosti i očuvanju okoliša, brizi za zdravlje i dobrobit pojedinca u lokalnoj zajednici i društvu. Stjecanjem radnih navika te primjenom znanja i vještina doprinosimo snalaženju u svakodnevnim životnim situacijama.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za kreativno izražavanje pri izradi raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. Glavnina aktivnosti bit će prikazana na prigodnim sajmovima i u prostoru škole.
Nositelji	Maja Petravić (4. a)
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Korelacija aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/selu/gradu.
Vremenik	Tijekom školske godine, blok sat u popodnevnom turnusu
Troškovnik	Neoblikovani, reciklirani i potrošni materijal prema potrebi radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i samoanalize, motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, radost stvaranja, uređenje radnog okruženja, sudjelovanje u školskim i prigodnim manifestacijama.

Izvannastavna aktivnost	**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (4.b)**
Ciljevi	Opći cilj je poticanje višestranog psihosomatskog razvoja djece, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Posebni ciljevi: Razvijanje bazičnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, brzina, snaga, gibljivost, ravnoteža, preciznost). Usvajanje osnovnih elemenata i pravila sportskih igara (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, atletika, gimnastika). Razvijanje zdravih životnih navika i svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje. Poticanje socijalnih vještina - suradnje, fair-play, poštivanje pravila i protivnika.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda koji pokazuju interes za sport i kretanje, bez obzira na predznanje i tjelesnu spremnost. Program je univerzalan i nije usmjeren na ranu specijalizaciju za jedan sport, već na stvaranje široke motoričke baze koja je preduvjet za bilo koji sport u kasnijoj dobi. Uključuje učenike i u međurazredna natjecanja i manifestacije škole (Dan sporta).
Nositelj aktivnosti	Martina Jaklenec, prof. tzk

Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz praktične sate vježbanja, metodičke vježbe, elementarne i štafetne igre, poligone prepreka, mini sportske igre 3x3, natjecanja unutar grupe. Metode rada: metoda demonstracije, sintetička i analitička metoda, igra. natjecanje. Nastava se izvodi u holu škole, a u povoljnim vremenskim uvjetima na vanjskom igralištu
Očekivani rezultati (ishodi)	Učenik će: - Pravilno izvoditi prirodne oblike kretanja(hodanja, trčanja, skakanja, bacanja, penjanja) - Izvesti kolut naprijed, hodati po suženoj površini, preskakati vijaču na različite načine - Usvojiti osnovne tehničke elemente: vođenje lopte nogom i rukom, dodavanje i hvatanje lopte, šut na koš/gol. donje odbijanje odbojkaške lopte - Sudjelovati u mini igrama (mini nogomet, mini košarka, mini rukomet, graničar, između dvije vatre) poznajući osnovna pravila - Razviti veću razinu koordinacije, brzine, i izdržljivosti u odnosu na inicijalno stanje - Razumjeti važnost zagrijavanja, istezanja i higijene nakon vježbanja - Primjenjivati pravila fair-playa, surađivati u timu, preuzeti ulogu vođe i člana tima - Razviti pozitivan stav prema sportu i tjelesnom vježbanju kao trajnoj vrijednosti
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, 2 puta tjedno po 45 minuta, ukupno 70 sati prema godišnjem planu.
Troškovnik	Aktivnost se financira iz sredstava škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je opisno i formativno. Prati se: Redovitost dolazaka (evidencija u e-Dnevniku izvannastavnih aktivnosti) Individualni napredak u odnosu na inicijalno provjeravanje Zalaganje, trud, odnos prema radu i drugim učenicima Sudjelovanje na školskim natjecanjima i priredbama

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	**Dramsko-recitatorska skupina**
Ciljevi	Otkrivanje, poticanje i razvijanje umjetničke kreativnosti, verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije, razvijanje sposobnosti izražajnoga čitanja.
Namjena	Svim učenicima 5. do 8. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima skupine.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika: Maja Jaklenec Vincek, Darija Lažeta i Valentina Mršić Cvijović; planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Razvijati izražajno govorenje i pravilno naglašavanje riječi, uskladiti govor i pokret te razvijati samopouzdanje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razviti vještine lijepog i izražajnog recitiranja i govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskoga jezika. Učenici će pripremiti i realizirati recitacije i igrokaze za nastupe na priredbama i smotrama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

Troškovnik	Rekviziti, kostimi, scenografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima te na smotri Lidrano.

Aktivnost	**Literarna grupa**
Ciljevi	Upoznati učenike s književnim formama, razvijati učenikove pisane sposobnosti izražavanja, poticati kreativnost.
Namjena	Svim učenicima od 5. do 8. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima grupe.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika: Andrea Lizatović i Josipa Parlov; planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Analiziranje, pisanje i razumijevanje književnih tekstova
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razvijati maštu, kreativnost i vještinu pisanja vlastitih pismenih radova te njegovati zavičajnu riječ kao bogatstvo kulture svoga naroda.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objavljivanje radova na zidnim novinama i školskoj internetskoj stranici te sudjelovanje na smotri Lidrano. Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.

Aktivnost	FUTSAL Za učenike 5. - 8. razreda - INA
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za nogomet.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.
Nositelj aktivnosti	Domagoj Francetić, učitelj TZK
Način realizacije	Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 1 školski sat tjedno po grupi. Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama malonogometnih utakmica i natjecanja.
Očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznaje i izvodi različite elemente nogometne tehnike i taktike, te ih povezuje u cjelinu. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prihvaća pravila igre i surađuje sa suigračima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. , treninzi. Tijekom mjeseca prosinca najbolji pojedinci grupe nastupiti će na gradskom natjecanju iz futsala za škole sa područja Školskog sportskog saveza Samobora i Svete Nedelje , igrajući za reprezentaciju škole
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata nogometne igre. Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole.

Aktivnost	Povijesna grupa
Ciljevi	Razvijati interes za povijest, sposobnost samostalnog istraživačkog pristupa odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene u redovnoj nastavi, usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju
Namjena	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Prof. Ivica Pejnović
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu za povijest, izvanučionička i terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju, sudjelovanje učenika na natjecanjima

Aktivnost	ODBOJKA Za učenike i učenice 5. – 8. r
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za odbojku.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe
Nositelj aktivnosti	Učiteljica TZK Ana Lenard
Način realizacije	Program će se realizirati kroz treninge 1 sat tjedno po grupi, kroz sudjelovanje članova na gradskim, županijskim i državnim razinama
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Prepoznaje i izvodi osnovne elemente odbojkaške tehnike. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata odbojke. Najbolji pojedinci nastupaju za reprezentaciju škole na županijskom natjecanju

Aktivnost	RUKOMET Za učenice 5. – 8. r
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za rukomet.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe
Nositelj aktivnosti	Učiteljica TZK Martina Jaklenec
Način realizacije	Program će se realizirati kroz treninge 1 sat tjedno po grupi, kroz sudjelovanje članova na gradskim, županijskim i državnim razinama
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Prepoznaje i izvodi osnovne elemente rukometne tehnike. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata rukometa. Najbolji pojedinci nastupaju za reprezentaciju škole na županijskom natjecanju

Aktivnost	MALI NOGOMET Za učenike 8. r
Ciljevi	Međurazredno natjecanje učenika 8.r.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje

	članova grupe .
Nositelj aktivnosti	Učitelj TZK Domagoj Francetić
Način realizacije	Program će se realizirati kroz malonogometni turnir koji se planira realizirati u 2. polugodištu
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Prepoznaje i izvodi osnovne elemente tehnike nogometne igre. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Svibanj, lipanj
Troškovnik	Pehari za 3 prvoplasirane ekipe te 3 seta medalja i diplome
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata tehnike nogometne igre. Podjela pehara, medalja i statua najboljim pojedincima.

Aktivnost	**VJEŽBAONICA** **Za učenike i učenice 5. – 8.. razreda**
Ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, redukcija potkožnog masnog tkiva, stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja, prevencija i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, poticanje samostalnosti u svakodnevnom životu.
Namjena	• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti.
Nositelj aktivnosti	Domagoj Francetić, učitelj TZK , učenice i učenici 5. – 8.. razreda.
Način realizacije	program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine: • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, • program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će

	aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	• Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2026. do 31. svibnja 2027. godine
Troškovnik	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.
Aktivnost	**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** **Za učenike i učenice 1.- 4. razreda**
Ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, redukcija potkožnog masnog tkiva, stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja, prevencija i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, poticanje samostalnosti u svakodnevnom životu.
Namjena	• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice TZK Ana Lenard i Martina Jaklenec učenici i učenice 1.- 4. razreda

Način realizacije	program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine: • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, • program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program ima stalan broj polaznika tijekom školske godine
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	• Univerzalna sportska škola se provodi u razdoblju od 1. listopada 2026. do 31. svibnja 2027. godine
Troškovnik	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.

Aktivnost	**Školski pjevački zbor**
Ciljevi	Razvijanje glazbenih ritamskih, intonativnih i interpretacijskih umijeća te aktivno bavljenje glazbom, estetski odgoj, razvoj apstraktnog mišljenja, socijalizacija, timski rad, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja, poticanje potrebe i navike (aktivnog zborskog) pjevanja
Namjena	Učenici od petog do osmog razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture Darko Novosel
Način realizacije	Kontinuirano vježbanje tijekom nastavne godine dva sata tjedno te dodatne probe uoči javnog nastupanja za potrebe i u organizaciji škole
Očekivani rezultati ishodi):	Obogaćivanje školskoga života pjevanjem i iskustvo javnog nastupa svakog člana zbora
Vremenik	Probe i nastupi tijekom nastavne godine
Troškovnik	Trošak kopiranja tekstova pjesama – po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	(Pr)ocjenjivanje kvalitete i zadovoljstva nastupima pjevačkog zbora, uočavanje prostora za moguća poboljšanja osobito u organizaciji nastupa te odabiru i interpretaciji pjesama

Aktivnost	Prva pomoć 7.-8.r.
Ciljevi	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijesti o humanitarnim vrednotama.
Namjena	Učenici će naučiti pregledati ozlijeđenoga (simulacija nezgode), procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć s priručnim sredstvima. Upoznat će načela Crvenog križa ista u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava.
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Bošnjak – učitelj biologije Dr. med. Slavko Lovasić – vanjski suradnik A. Francetić Kufrin – Gradsko društvo Crvenoga križa
Način realizacije	- samostalan rad, rad u skupinama, rad na terenu - natjecanja i smotre - edukativne radionice
Očekivani rezultati (ishodi):	- prepoznati stanja u kojima prva pomoć može biti korisna - usvojiti znanja o postupanju s ozlijeđenim osobama - usvojiti znanja o pružanju prve pomoći
Vremenik	35 sati, tijekom školske godine
Troškovnik	- potrošni materijal – škola - trošak prijevoza snose roditelji/Crveni križ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, samovrednovanje, vrednovanje i ocjena praktičnog rada u rubriku Prirodoznanstvene kompetencije

Aktivnost	Mladi tehničari
Ciljevi	Proširivanje sadržaja, motiviranje učenika za konstruktivnu suradnju, razvijanje interesa prema tehnici, razvijati djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko- tehnološki način mišljenja te primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
Namjena	Spoznaja suvremene tehnike I tehnologije iz posebnih područje te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima. Učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje, stjecanje novih znanja i vještina. Motivirati ih za sudjelovanje na natjecanju: Mladih tehničara.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture Tihomir Seničar
Način realizacije	Timski rad, rad u grupama, individualni rad, online rad, izvođenje praktičnih vježbi i rješavanje zadataka.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici spoznaju značenja izražavanja tehničkim crtežom. Postižu naviku korištenja tehnološkog algoritma rada koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja, pri izvođenju radova na primjerima radnih vježbi te izrade tehničkih tvorevina.
Vremenik	Tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine i odabir učenika za školsko natjecanje u šest kategorija (maketarstvo i modelarstvo, graditeljstvo, obrada materijala, strojarske konstrukcije, elektrotehnika i elektronika).

V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava. U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava se odvija prema programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.
Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Škola i njena okolica	Upoznati prostor oko škole, doživjeti promjene u prirodi	Učiteljice i učenici	Izvanučionička nastava šetnjom okolicom škole	Rujan	Izrada plakata	Potrošni materijal za plakate
Promet	Osposobiti učenika za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole	Učiteljica i učenici	Izlazak na prometnice u blizini škole	Rujan	Razgovor, nastavni materijal	
Jesen u mom selu/gradu	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljica učenici	Izvanučionička nastava okolicom škole	Rujan / Listopad	Izrada plakata, nastavni materijal	Potrošni materijal za plakate Cijena pekarskih proizvoda
Dan kruha	Upoznati put od žita do kruha	Vjeroučitelj, učiteljice, učenici, roditelji	Izvanučionička nastava	Listopad	Izrada slikovnice	
Posjet knjižnici	Upoznati prostor knjižnice, pobuditi interes za čitanje Obrada lektire	Učiteljice, učenici, djelatnici knjižnice	Terenska nastava u Gradsku knjižnicu Samobor	Tijekom nastavne godine	Anketa	Cijena prijevoza
Zima u mom selu/grad	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljica učenici	Izvanučionička nastava okolicom škole	Prosinac/ Siječanj	Izrada plakata, nastavni materijal	Potrošni materijal za

u						plakate
Posjet kinu	Doživjeti kino i predstavu	Učiteljica učenici	Terenska nastava u kino	Tijekom nastavne godine		Cijena Prijevoza i ulaznica
Posjet kazalištu	Doživjeti kazalište i predstavu	Učiteljica učenici, djelatnici kazališta	Terenska nastava u kazalište u Zagrebu	Tijekom nastavne godine	Izrada plakata, prezentacija	Cijena prijevoza i ulaznica
Fašnik	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija	Učiteljica učenici	Ples pod maskama	Veljača	Izbor naj maski	
Dan voda	Obilježiti Dan voda	Učiteljice učenici	Terenska nastava do jezera	Ožujak	Razgovor i nastavni listići	
Proljeće u mom selu/gradu	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljica učenici	Izvanučionička nastava okolicom škole	Ožujak / Travanj	Izrada plakata, nastavni materijal	
Dan planeta Zemlje	Obilježiti Dan planete Zemlje	Učiteljice učenici	Terenska nastava	Travanj	Izrada plakata	Potrošni materijal za plakate
Uskrsna radionica	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja	Učiteljice učenici	Terenska nastava	Travanj	Anketa	Cijena prijevoza
Dan sporta	Poticati djecu na bavljenje sportom, razvijati motoriku, koordinaciju pokreta, spretnost	Učiteljice i učenici	Različiti sportski sadržaji u školskom dvorištu	Svibanj	Uspjeh u natjecanju	
Terenska nastava	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, razvijati ljubav prema širem zavičaju, suzbijanje destruktivnosti i agresije	Turistička agencija	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom	Cijena terenske nastave

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM TERENSKE, IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POSJETA I IZLETA ZA 2. RAZREDE

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Priroda se mijenja, godišnje doba jesen	Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi u jesen	Učiteljice i učenici	Izvanučionička nastava, livada, park	Rujan listopad	Razgovor, likovni uradak	
Naše mjesto	Upoznati mjesto u kojem živimo	Učiteljice i učenici	Izvanučionička nastava, centar mjesta	Tijekom nastavne godine	Likovni i pisani uradak	
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Posjet pekari	Upoznati put od žita do kruha Učiti kako pripremiti zemlju za sadnju povrća te kako voditi brigu o biljkama.	Učiteljice, učenici, roditelji	Prikupljanje plodova i izložba Terenska nastava	listopad	Razgovor, likovni uradak, izrada hranilice za životinje	
Posjet knjižnici	Upoznati prostor knjižnice, probuditi interes za čitanje	Učiteljice, učenici, djelatnici knjižnice	Terenska nastava u Gradsku knjižnicu Samobor	Tijekom nastavne godine	Anketa	Cijena prijevoza
Kulturne ustanove	Upoznati različite kulturne ustanove	Učiteljice i učenici	Posjet muzeju, izložbi	Tijekom godine	Razgovor, stjecanje navika odlaska u kulturne ustanove	Cijena prijevoza i ulaznica
Posjet plesnoj školi	Uočiti važnost plesa	Učiteljice i učenici	Posjet plesnoj školi	Tijekom godine	Razgovor, plesne strukture	Cijena prijevoza
Priroda se mijenja zima - proljeće	Uočavanje obilježja godišnjih doba	Učiteljice i učenici	Izvanučionička nastava	Siječanj, veljača, ožujak, travanj	Razgovor, nastavni listić, likovni uradak	
Gospodarstvo u zavičaju (Rajska rajčica)	Uočavanje važnosti gospodarskih djelatnosti zavičaja	Učiteljice I učenici	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Razgovor, nastavni listić	Cijena prijevoza

Putujemo autobusom, vlakom i zrakoplovom	Upoznavanje prometnih sredstava i znakova	Učiteljice	Terenska nastava	studeni		Cijena programa
Posjet kazalištu	Doživjeti kazalište i lutkarsku predstavu	Učiteljica, učenici, djelatnici kazališta	Terenska nastava u kazalište	Tijekom godine	Izrada plakata, prezentacija	Cijena prijevoza i ulaznica
Posjet kinu	Doživjeti kino	Učiteljica, učenici, djelatnici kina	Terenska nastava u kinu	Tijekom godine	Izrada plakata, prezentacija	Cijena prijevoza i ulaznica
Svetonedeljski fašnik	Upoznati običaje u zavičaju	Učiteljica, učenici	Ples pod maskama	Veljača	Izrada kostima	
Dan grada Svete Nedelje	Upoznati običaje u zavičaju	Učiteljica, učenici	Ples	Svibanj Lipanj	Izrada kostima, plesna koreografija	
Završni izlet Izletište Mlađan	Upoznavanje šireg zavičaja, druženje, igra i suradnja	Turistička agencija ili domaćini gospodarstva učiteljice	Terenska nastava	Svibanj	Izložba fotografija snimljenih na izletu, likovni i/ili literarni uradak	Cijena terenske nastave

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM TERENSKE, IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POSJETA I IZLETA ZA 3. RAZREDE

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Strane svijeta; Stajalište i obzor Ekologija I održivi razvoj u parku Maksimir	Učenici će se orijentirati u prostoru: odrediti strane svijeta Spoznati i doživjeti važnost ekološkog i održivog razvoja	Učiteljice i učenici	Šetnja okolicom škole/ Park Maksimir	Rujan	Razgovor o viđenom i doživljenom	Cijena programa + prijevoz
Podneblje, vremenska	Stjecanje osobnih iskustava i znanja	Učiteljice i učenici	Šetnja okolicom	Tijekom nastavne godine	Razgovor, Izrada	

obilježja zavičajne regije	o prirodi u određeno godišnje doba, doživljaj god. doba i uočavanje povezanosti i utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet,		škole, usmjereno promatranje, opisivanje i razlikovanje promjena u prirodi.		plakata, prezentacija	

Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijati pravilan stav prema plodovima zemlje i radu ljudskih ruku, upoznati proces puta namirnica koje jedemo a uzga- jaju se na polju, obilježavanje blagdana u zavičaju; održavanje tradicionalnih običaja.	Učiteljice i učenici	Izletište Mlađan	Listopad	Razgovor i radionice	Cijena programa i prijevoza
Gospodar stvene djelatnost i zavičajne regije	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima	Učiteljice i učenici	Obilazak pogona u industrijskoj zoni i upoznavanje s proizvod- njom djelatnošću.	Studeni Siječanj	Razgovor, Izrada plakata, prezentacija	
Kulturne ustanove	Upoznati različite kulturne ustanove	Učiteljice i učenici	Posjet kinu,kazalištu, muzeju, izložbi	Tijekom godine	Razgovor,stje canje navika odlaska u kulturne ustanove	Cijena prijevoza, ulaznice
Posjet knjižnici	Pobuditi interes za čitanje	Učiteljice, učenici, djelatnici knjižnice	Terenska nastava u Gradsku knjižnicu Samobor Gradska knjižnica Mihaela Šiloboda Sv.	Tijekom nastavne godine	Anketa	Cijena prijevoza

			Nedelja			
Fašnik	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija	Učiteljica učenici	Ples pod maskama u razredu ili holu škole	Veljača	Izbor naj maski	

Vode	Produbiti i primijeniti znanja o vodama u zavičaju	Učiteljice i učenici	Terenska nastava – obilazak jezera zavičaja	Ožujak	Razgovor, Izrada plakata prezentacija	
Dan sporta, Hrvatski olimpijski dan	Poticati koordinaciju pokreta, spretnosti, brzinu, natjecateljski duh	Učiteljice i učenici	Različiti sportski sadržaji	rujan svibanj	Uspjeh u različitim natjecanjima	
Terenska nastava	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, razvijati ljubav prema širem zavičaju, suzbijanje destruktivnosti i agresije	Turistička agencija, učiteljice	Terenska nastava	Svibanj/ lipanj	Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom	Cijena terenske Nastave
Škola plivanja	Osposobljavanje učenika 3. razreda za novo motoričko gibanje	Usvajanje životnih vještina, navika i spoznaja	Učiteljice 3.razreda učenici, kineziolozi	Izvanučionička nastava	Svibanj-lipanj	Provjera usvojenosti znanja i vještina u bazenu

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM TERENSKE, IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POSJETA I IZLETA ZA 4. RAZREDE

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Okolica škole Gospodarst	Stjecanje osobnih iskustava i	Učiteljice i učenici	Šetnja okolicom škole,	Tijekom nastavne godine	Usmeno izvještavati o uočenim	Besplatno (cijena prijevoza

vene djelatnosti zavičaja	znanja o prirodi; Upoznati mjesto u kojem živimo		usmjereno promatranje, opisivanje i razlikovanje promjena u prirodi.		promjenama,nastavni materijal.	)
Zavičajna područja RH	Usmeno izraziti i zamijetiti reljefne karakteristike zavičajne regije, naselja, druženje, igra i suradnja	Učiteljice, učenici. Turistička agencija	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Izrada plakata, nastavni materijal	Cijena terenske nastave
Posjet muzeju, kinu; kazalištu, knjižnici	Analizirati kazališnu predstavu i film Upoznati književna djela	Učiteljica, učenici	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Izrada plakata, prezentacija	Cijena prijevoza i ulaznica
Zagreb	Posjetiti i upoznati najznačajnije kulturno povijesne spomenike te ustanove	Učiteljice, učenici	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Izrada plakata, nastavni materijal	Cijena prijevoza i ulaznica
Obilježavanje Dana grada Sveta Nedjelja – RIO festival	Upoznati kulturne i društvene aktivnosti u zavičaju	Učiteljice, učenici	Kostimirani nastup	svibanj	Izrada kostima, nastup	

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	Terenska nastava 8. razredi
Ciljevi	Savladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice; razvijanje senzibiliteta za osobe s posebnim potrebama i životinje; neposredno promatranje pojava; razvijanje smisla za istraživanje; razvijanje kulturnih navika; uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama; poticanje interesa za medijsku kulturu; interkulturalnost
Namjena	Učenicima 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici, predmetni učitelji, voditelji javnih ustanova, turistička agencija
Način realizacije	U dogovoru s predmetnim učiteljima, voditeljima javnih ustanova i turističkim agencijama

Očekivani rezultati (ishodi):	Stjecanje novih spoznaja, njegovanje kulturne i prirodne baštine, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Vremenik	Maturalno putovanje u trajanju od tri dana (8.a PŠS, 8.b PŠS, 8.a MŠ) – listopad Spomen – područje Trokut, Novska – listopad Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru – siječanj Jednodnevna terenska nastava u Austriju za učenike koji pohađaju nastavu njemačkog jezika – travanj Završni cjelodnevni izlet – svibanj/lipanj
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi i sl.

Aktivnost	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA LIKOVNE KULTURE**
Ciljevi	Razvijati potrebu za posjećivanjem muzeja i galerija. Razvijanje socijalnih vještina, kritičkog mišljenja i estetske osjetljivosti. Uključivanje učenika u suvremenu umjetnost i stvaranje tolerantne okoline za diskusiju te poštivanje različitog mišljenja, uz argumentiranje vlastitog stava.
Namjena	Učenici 8.,7.,6. i 5. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Tajana Brnić Zidarić, Sunčica Balažić Stjepanović, Iva Gluhinić, uč.likovne kulture
Način realizacije	Učenici će posjetiti muzej/galeriju te nakon posjeta sudjelovati u oblikovanju, pripremanju i izvođenju likovnih projekata vezanih uz razgledavanje eksponata te doživljaju viđenog.
Očekivani rezultati (ishodi):	Izrada kvalitetnih likovnih radova u različitim likovnim tehnikama. Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, ekološke svijesti i socijalnih vještina kroz grupni rad i individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove materijala, prijevoza i ulaznica učenici snose sami
Način vrednovanja i Način korištenja rezultata	Samovrednovanje kroz riešavanje tematskog zadatka.

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDI
Ciljevi	Svladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice,, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama, poticanje interesa za medijsku kulturu
Namjena	Učenicima 7. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici, predmetni učitelji, voditelji javnih ustanova, turistička agencija
Način realizacije	U dogovoru s predmetnim učiteljima, voditeljima javnih ustanova, turističkim agencijama

Očekivani rezultati (ishodi):	Stjecanje novih spoznaja, njegovanje kulturne i prirodne baštine, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
Vremenik	- jednodnevni izlet - posjet kazalištu - posjet kinu - posjet muzeju - jednodnevna terenska nastava u Austriju za učenike koji pohađaju nastavu njemačkog jezika - terenska nastava (jednodnevna/dvodnevna) - maturalno putovanje (lipanj 2027/rujan 2027.)
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi

Aktivnost	**TERENSKA NASTAVA 6.a,6.b. 6.c**
Ciljevi	Savladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama, poticanje interesa za medijsku kulturu
Namjena	Stjecanje novih spoznaja, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
Nositelji aktivnosti	Razrednici, predmetni učitelji, učenici 6.a, 6.b i 6.c
Način realizacije	- poludnevni izlet - jednodnevna terenska nastava - sportske aktivnosti - kazalište - muzej - jednodnevni izlet u Austriju (za učenike koji uče njemački jezik) - završni izlet
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove organizacije snose roditelji (prijevoz, ulaznice)
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi

Aktivnost:	**Terenska nastava petih razreda (MŠ i PŠ Strmec)**
Cilj(evi):	savladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice, razvijanje senzibiliteta za osobe s posebnim potrebama, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama, poticanje interesa za medijsku kulturu.
Namjena:	stjecanje novih spoznaja, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

Nositelj(i) aktivnosti:	učenici 5.razredi, razrednici, članovi RV.
Način realizacije:	- poludnevni izlet - jednodnevna terenska nastava - sportske aktivnosti - kino (Moje malo kino; Kino Samobor) - kazalište - muzej - jednodnevni izlet u Austriju (za učenike koji uče njemački jezik) - završni izlet
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi.

Aktivnost	**TERENSKA NASTAVA – učenika koji uče njemački jezik Goethe Institut u Zagrebu (kino, izložba)**
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje jezičnih i kulturoloških znanja, razvijanje ljubavi prema stranom jeziku, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačko govornog područja, poboljšanje komunikacije na njemačkom jeziku
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv njemačkog jezika
Način realizacije	Odlazak organiziranim prijevozom u Zagreb te posjet Goethe Institutu u Zagrebu
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći prepričati okosnicu filma, navesti nekoliko riječi koje su usvojili, iskazati dojam o pogledanom filmu; Učenici će moći iskazati dojam o pogledanoj izložbi
Vremenik	Školska godina 2026. / 2027.
Troškovnik	trošak puta i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici škole, objava na Facebooku (školska stranica)

Aktivnost	**TERENSKA NASTAVA – jednodnevni izlet u Austriju**
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i vještine s ciljem poboljšanja komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemlje njemačkog govornog područja
Namjena	Učenici od 5.do 8.razreda koji polaze redovni i izborni nastavni program njemačkog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	učitelji njemačkog jezika Stojanović, Marčinko, Vukančić, Čakanić
Način realizacije	putem putničke agencije

Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će moći upotrijebiti stečeno znanje usvojeno tijekom godina učenja stranog jezika; upoznat će se s kulturom i običajima u Austriji te će moći izvjestiti o putovanju u njemačko govorno područje
Vremenik	travanj - svibanj
Troškovnik	po ponudi putničkih agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovori s učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na mrežnoj stranici škole

Aktivnost	**TERENSKA NASTAVA – dvodnevni izlet u Austriju/Njemačku**
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i vještine s ciljem poboljšanja komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemlje njemačkog govornog područja
Namjena	Učenici od 5.do 8.razreda koji polaze redovni i izborni nastavni program njemačkog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	učitelji njemačkog jezika Stojanović, Marčinko, Vukančić, Čakanić
Način realizacije	putem putničke agencije
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će moći upotrijebiti stečeno znanje usvojeno tijekom godina učenja stranog jezika; upoznat će se s kulturom i običajima u Austriji te će moći izvjestiti o putovanju u njemačko govorno područje
Vremenik	travanj - svibanj
Troškovnik	po ponudi putničkih agencija

Aktivnost	**FIT IN DEUTSCH**
Ciljevi	Izvannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ orijentirana je na pripremu učenika za polaganje međunarodno priznatog certifikata iz njemačkog jezika. „Goethe Zertifikat“ je certifikat koji se koristi kao potvrda znanja njemačkoga jezika u cijelome svijetu. Učenici rade na vještinama slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja – onim vještinama koje se ispituju na navedenome ispitu.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv njemačkoga jezika
Način realizacije	Na izvannastavnoj aktivnosti „Fit in Deutsch“ učenici rješavaju ispitne zadatke usmjerene na konkretne situacije bliske stvarnosti.
Očekivani rezultati (ishodi):	Cilj polaganja ispita „Goethe Zertifikat“ i dobivanja potvrde o znanju jezika, između ostaloga, je poticanje motivacije na daljnje učenje njemačkoga te poboljšavanje izgleda za upis na željeni studij, dobivanje stipendije, posla ili prijavu na razmjenu.
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	materijal za izradu kreativnih zadataka i plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pristupanje ispitu „Goethe Zertifikat A1/A2- Fit in Deutsch“.

	Posjet jezičnih stručnjaka Goethe Instituta u našoj školi
Ciljevi	Upoznavanje učenika s Goethe-Institutom koji promovira učenje njemačkog jezika u cijelom svijetu Upoznavanje učenika s jezičnim stručnjacima njemačkog jezika kroz različite radionice te osposobljavanje učenika za razumijevanje i komunikaciju na njemačkom jeziku Senzibiliziranje učenika na različitost drugih jezika, dijalekata kao i raznovrsnost kultura u njemačkogovornim zemaljama te stvaranje tolerancije prema novom i nepoznatom Intenzivirati učenje njemačkog jezika s ciljem usavršavanja sposobnosti komuniciranja kao i osposobljavanje učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima (uključujući i digitalno okružje) Upoznavanje s glazbom, književnošću, umjetnošću njemačkogovornog područja Upoznavanje učenika s radom Goethe Instituta kao i sa svim ponudama koje nudi Goethe Institut u Zagrebu
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Očekivani rezultati (ishodi):	Samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Učenici stječu znanja njemačkog jezika u svim vještinama (govorenje, pisanje, slušanje, čitanje) Učenike se potiče na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg Učenici samostalno istražuju novitete glazbe, književnosti, znanosti, umjetnosti
Vremenik	školska godina 2026./ 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Goethe Instituta u Zagrebu Mogući troškovi materijala za pojedine radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada Sustavno praćenje učeničkih postignuća, ankete, izlazne kartice, razgovori, objava na web stranici škole i Facebooku (školska stranica)

VI . PROJEKTI

Osim izvannastavnih aktivnosti, izvanškolske i terenske nastave škola je uključena u projekte. Projekte provode učitelji i učenici škole samostalno ili u suradnji s vanjskim suradnicima.

Područje	UMJETNIČKO PODRUČJE
Ciklus	I. ciklus, 2. razred
Cilj	Razvijati temeljni vizualni jezik, kreativnost i izražajne sposobnosti upoznavanjem različitih umjetnika, tehnika i slikarskih rukopisa.

Obrazloženje	Likovni zadatci povezuju opažanje, istraživanje, komunikaciju i osobni doživljaj umjetničkoga djela.	
Očekivani ishodi i postignuća	Uočava boje, crte, oblike i detalje; opisuje i uspoređuje likovne radove; primjenjuje različite tehnike; samostalno rješava likovni problem.	
Način realizacije	Oblik	U svijetu likovnih umjetnika 9 (eTwinning projekt)
	Sudionici	učenici drugih razreda
	Način učenja	Istraživanje umjetničkih djela, opažanje, razgovor, eksperimentiranje tehnikama i stvaralački rad.
	Metode poučavanja	Problemski i interdisciplinarni pristup, demonstracija, vođeno istraživanje i samostalan izbor postupka.
	Trajanje	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Likovni pribor i materijal, reprodukcije, digitalni izvori i oprema za dokumentiranje.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Proces rada, razgovor, učenička samoprocjena, dokumentiranje i male izložbe učeničkih radova.	
Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda (Nikolina Bekić, Nevena Petrović)	

Područje	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Ciklus	I. ciklus, 2. razred	
Cilj	Razvijati solidarnost, empatiju, volontiranje i spremnost na pomaganje potrebitima u bližoj zajednici.	
Obrazloženje	Adventsko vrijeme pruža priliku za konkretne male akcije kojima učenici uočavaju potrebe drugih i doživljavaju vrijednost zajedničkog djelovanja.	
Očekivani ishodi i postignuća	Prepoznaje potrebe drugih; predlaže i provodi dobrotvornu aktivnost; surađuje u lokalnoj i projektnoj zajednici; komunicira pozitivne poruke.	
Način realizacije	Oblik	Na putu dobrote 8 (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici drugih razreda
	Način učenja	Humanitarne i razredne aktivnosti, izrada čestitki, suradnja i komunikacija s projektnim partnerima.
	Metode poučavanja	Projektni i iskustveni rad, razgovor, suradničko planiranje i refleksija.
	Trajanje	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Materijali dostupni u razredu i školi te suradnja s roditeljima i zajednicom.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Razgovor, samovrednovanje, vršnjačka povratna informacija, dokumentiranje aktivnosti i projektni obrasci.	
Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda (Nikolina Bekić, Nevena Petrović)	

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE

Ciklus	I. ciklus, 2. razred	
Cilj	Obilježiti 100. dan nastave međupredmetnim aktivnostima povezanima s brojem 100.	
Obrazloženje	Jednodnevni projekt povezuje učenje, stvaralaštvo, suradnju, javni nastup i iskustveno obilježavanje važnog dana školske godine.	
Očekivani ishodi i postignuća	Sudjeluje u različitim aktivnostima zajedničkoga cilja; istražuje, prikuplja i oblikuje materijale povezane s brojem 100; surađuje i predstavlja rezultate.	
Način realizacije	Oblik	100. dan u školi
	Sudionici	učenici drugih razreda
	Način učenja	Rad u skupini i individualno, istraživanje, prikupljanje podataka i stvaralački zadatci.
	Metode poučavanja	Projektna i međupredmetna nastava prilagođena dobi učenika.
	Trajanje	Veljača 2027.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, digitalni sadržaji i suradnja s roditeljima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena refleksija, učenički radovi, fotografije i objava na mrežnoj stranici škole.	
Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda (Nikolina Bekić, Nevena Petrović)	

Područje		UPOTREBA IKT-a
Ciklus		I. ciklus – 2. razred
Cilj		Razvijati temeljne digitalne kompetencije učenika i odgovornu uporabu računala, mobilnih uređaja i digitalnih alata.
Obrazloženje		Digitalni alati omogućuju motivirajuće, suvremeno, suradničko i stvaralačko učenje povezano s nastavnim sadržajima.
Očekivani ishodi i postignuća		Pretražuje i uspoređuje izvore; surađuje; oblikuje tekst, prezentaciju, fotografiju, video, strip ili animaciju; predstavlja se kao autor i odgovorno objavljuje sadržaj.
Način	Oblik	Projekt Webučionica 4.0 (eTwinning projekt)
realizacije	Sudionici	Učenici 2. a razreda
	Način učenja	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.
	Metode poučavanja	Projektni rad, demonstracija, vođeno istraživanje, praćenje interesa i pružanje individualne pomoći.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi		Tableti, mobiteli i računala s pristupom internetu
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Digitalna mapa uradaka, učenički kritički osvrt, samovrednovanje i predstavljanje rezultata.
Odgovorne osobe		Učiteljica Nevena Petrović

Područje	Prirodoslovno područje
Ciklus	I. ciklus – 2. razred
Cilj	Upoznati jabuku kao vrijednu namirnicu i dio tradicijske baštine te razvijati odgovoran odnos prema zdravlju i prehrani.

Obrazloženje		Projekt povezuje zdrave prehrambene navike, tradiciju, istraživanje i međupredmetno učenje.
Očekivani ishodi i postignuća		Objašnjava važnost voća u prehrani; prepoznaje pravilne prehrambene navike; surađuje i uvažava različitosti; sudjeluje u izradi zajedničke e-knjige recepata s jabukama.
Način	Oblik	Dani jabuka, Dani zdrave hrane 6 (eTwinning projekt)
realizacije	Sudionici	Učenici 2. razreda
	Način učenja	Istraživanje, praktičan rad, komunikacija, predstavljanje proizvoda i suradnja s roditeljima.
	Metode poučavanja	Istraživačka i projektna nastava, suradničko učenje i prezentacija učeničkih radova.
	Trajanje	Listopad 2026.
Potrebni resursi		Dostupni materijali za istraživanje, pripremu hrane, stvaralački rad i dokumentiranje.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Samovrednovanje, vršnjačka povratna informacija, učenički radovi i predstavljanje rezultata.
Odgovorne osobe		Učiteljice: Nikolina Bekić, Nevena Petrović

Područje		Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus		I. ciklus – 2. razred
Cilj		Razvijati čitateljske vještine, aktivno slušanje, prepričavanje, rječnik i pozitivan odnos prema knjizi.
Obrazloženje		Pažljivo odabrane slikovnice i knjige omogućuju razgovor o toleranciji, različitostima, odgovornom odlučivanju i demokratskim vrijednostima.
Očekivani ishodi i postignuća		Razvija čitateljske navike i interes za knjigu; razgovara o pročitanom; čita sebi i drugima; uočava važnost redovitog čitanja za napredak.
Način	Oblik	Čitam sebi, čitam tebi 6 (eTwinning projekt)
realizacije	Sudionici	Učenici 2. a razreda
	Način učenja	Čitanje knjiga, slikovnica, stripova u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica i e-knjige.
	Metode poučavanja	Vođeni izbor tekstova, svakodnevno čitanje, pomoć učenicima s teškoćama, čitanje u paru i bilježenje dojmova.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi		Knjige i slikovnice, nastavni listići, knjižnica, digitalni sadržaji i materijali za posjete.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Praćenje čitanja i usmenog izražavanja, učenički zapisi, fotografije aktivnosti, samostalno čitanje i posudba knjiga.
Odgovorne osobe		Učiteljica: Nevena Petrović (2.a)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Mjesec hrvatskoga jezika**
Razred	6. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje za hrvatski jezik, produbljivanje svijesti o važnosti uporabe jezične norme.

Način realizacije aktivnosti	Radionice za samostalan i grupni rad, rješavanje jezičnih problema, izrada plakata s jezičnim zanimljivostima.
Nositelji aktivnosti	učiteljice hrvatskoga jezika
Vremenik	veljača – ožujak 2027.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na internetskoj stranici škole

Aktivnost	**Projekt Zanimljiva znanost**
Ciljevi	Razvijati kod učenika interes prema fizici, biologiji i kemiji kroz niz interesantnih pokusa kao i popularizirati znanost. Pokazati da su neka znanja interdisciplinarna te da se isprepliću u okviru nastave biologije, kemije i fizike. Pokazati vezu između znanosti i svakodnevnog života.
Namjena	Projekt Zanimljiva znanost namijenjen je prvenstveno učenicima 4.,5. i 6. razreda koji još ne uče fiziku i kemiju, ali i učenicima 7. i 8. razreda koji mogu produbiti razumijevanje pojedinih nastavnih sadržaja iz fizike, kemije ili biologije. Također je namijenjen i roditeljima i posjetiteljima koji žele doznati kako je znanost povezana sa svakodnevnim životom.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji biologije, kemije i fizike
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada, prezentacija rada.
Očekivani rezultati (ishodi):	Prikupiti ideje za pokuse na odgovarajuću temu. Izraditi plakat. Prezentirati rad. Povećani interes za fiziku, biologiju i kemiju i njihove primjene, aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketiranje, izvješća. Vrednovanje će biti provedeno u fizici u okviru rubrike istraživanje fizičkih pojava, a u biologiji i kemiji u okviru rubrike prirodoznanstvene kompetencije.

Aktivnost	**Projekt Bioblitz - međunarodni ekološki projekt**
Ciljevi	Prikupiti što veći broj opaženih invazivnih, stranih vrsta. Proširiti znanje o bioraznolikosti i zaštiti prirode. Prepoznati važnost praćenja i ranog otkrivanja invazivnih, stranih vrsta u prirodi.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Petra Bošnjak, prof. biologije, Anica Ljubić, prof.biologije, Maja Vrbančić
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, korištenje mobilne aplikacije, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada, prezentacija rada, rad na terenu
Očekivani rezultati (ishodi):	Interdisciplinarno učenje, formiranje ekološkog stava, razvijanje suradničkih odnosa
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Podatci uneseni u mobilnu aplikaciju Ministarstva zaštite okoliša, prezentiranje rezultata projekta

Aktivnost	Matematika - moj najbolji izbor
Ciljevi	Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku sudjelovanjem u raznim aktivnostima u organizaciji škole ili drugih ustanova (MZO, HMD, …) Omogućiti svakom učeniku da se razvije prema svojim sposobnostima i interesima.
Namjena	Za darovite učenike i učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji matematike (Anita Sem, Jelena Galov, Jelena Poljak Sopić, Tena Horvat)
Način realizacije	Prema planu dogovorenom na školskom stručnom vijeću učitelja matematike.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijeni interes za matematiku i njenu primjenu, aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju matematike i uključivanje u razna matematička zbivanja.
Vremenik	Prosinac: Večer matematike (skup interaktivnih radionica za djecu i roditelje) Listopad: - Sudoku natjecanje Veljača: Županijsko natjecanje iz matematike Ožujak: međunarodno natjecanje Klokan bez granica Ožujak – svibanj: ekipno natjecanje Matematički četverac Travanj – Državno natjecanje iz matematike
Troškovnik	Troškove sudjelovanja u aktivnostima izvan škole snose roditelji i Škola Sveta Nedelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rangiranje na natjecanjima, plakati i prezentacije s ciljem razvoja usmene i pisane matematičke komunikacije te daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.

Aktivnost	Noć knjige
Ciljevi	Obilježavanje Noći knjige, poticanje zanimanja za samostalno čitanje, izgradnja pozitivnoga odnosa prema čitanju u slobodno vrijeme, predstavljanje nelektirnih naslova.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskoga jezika
Način realizacije	U prostoru škole; učenici sudjeluju u radionicama i rješavanju zadataka
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi; poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje; osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanom u cilju cjeloživotnog učenja; osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija.
Vremenik	travanj 2027.
Troškovnik	materijal za izradu kreativnih zadataka i plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povratna informacija od sudionika, izvješća voditelja nakon održanih radionica.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Valentinovo, literarni natječaj**

Razred	5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje za hrvatski jezik i strane jezike, književnost i poigravanje jezičnim i književnim formama na zanimljiv i kreativan način. Poticanje za stvaranje lirskih djela.
Način realizacije aktivnosti	Prijava na natječaj, samostalni rad, evaluacija i proglašenje pobjednika.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljice stranih jezika (knjižnica)
Vremenik	veljača 2027.
Troškovnik	potrošni materijal za natječaj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na školskome panou i internetskoj stranici škole

Aktivnost	**Domovinski rat**
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novijom hrvatskom povijesti koja je nedostatno zastupljena u školskim udžbenicima iz povijesti Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje interesa prema njegovanju nacionalne povijesti.
Namjena	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivosti	Profesor povijesti Tatjana Šoln Muftić Udruga branitelja 151.samoborske brigade Grad Sveta Nedelja
Način realizacije	-polaganje vijenca na spomen ploču poginulim braniteljima u Domovinskom ratu - bivšim učenicima škole (uoči Dana neovisnosti) -predavanje o ratnom putu 151.samoborske brigade (Bunker – Samobor) - terenska nastava – Trokut -sjećanje na dan pada Vukovara 18.11. – uređenje zidnih panoa - dvodnevna terenska nastava u Vukovar
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu povijesti, putem prezentacija na panoima u predvorju škole i učionicama

Aktivnost	**MAH 1 , MAH 2, PIA – preventivni programi**
Ciljevi	Informirati učenike i roditelje učenika četvrtih i šestih razreda o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja
Namjena	MAH 1 učenici 4.razreda MAH 2 - upoznavanje roditelja 6.razreda s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci PIA – učenici 6.razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Djelatnici Zagrebačke policijske uprave i Policijske postaje u Samoboru, kvartovski policajac, razrednici 6. razreda, stručni suradnici
Način realizacije	Predavanje u školi za roditelje i učenike 6. razreda – 1 sat po razrednom odjelu i predavanje za roditelje na skupnom sastanku

Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Projekt je dio redovne djelatnosti Informativnog centra za prevenciju PUZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, upitnici, poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

Aktivnost	**Solidarnost na djelu**
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatije
Namjena	Svim učenicima i zaposlenicima ustanove
Nositelji i njihova odgovornost	Svi učenici i razrednici
Način realizacije	Prikupljanjem financijskih sredstava kupnjom bonova Crvenog križa te odjeće i obuće.
Očekivani rezultati (ishodi):	Konkretna prikupljena materijalna pomoć.
Vremenik	Listopad, studeni 2026.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikupljena sredstva – pomoć potrebitim obiteljima na našem području

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Europski dan jezika**
Razred	5.-8.razredi
Ciljevi aktivnosti	razvijanje zanimanja za učenje jezika i upoznavanje s kulturom drugih zemalja
Način realizacije aktivnosti	kreativne radionice stranih jezika, izrada plakata
Nositelji aktivnosti	učitelji stranih jezika i knjižničar
Vremenik	rujan 2026.
Troškovnik	potrošni materijal za izradu plakata te drugih uradaka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na web stranici škole

Aktivnost	**U susret Božiću – Božić u svijetu**
Ciljevi	Upoznavanje s božićnim običajima u svijetu i obilježavanje Božića
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv stranih jezika
Način realizacije	U prostoru škole; učenici sudjeluju u kreativnim radionicama

Očekivani rezultati (ishodi):	Poticati učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Opisivanje konkretnih primjera međukulturnih susreta. Objašnjavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i drugih kultura u aspektima svakodnevnog života. Poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg te razvijati ljubav prema lokalnim običajima.
Vremenik	prosinac 2026.
Troškovnik	materijal za izradu kreativnih zadataka i plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izložba učeničkih radova u školi, objava na web stranici škole, sustavno praćenje učeničkih postignuća.

Aktivnost	**Martinstag**
Ciljevi	Upoznavanje sa običajima zemalja njemačkog govornog područja Osvijestiti razlike među kulturama
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	Učenici sudjeluju u kreativnoj radionici izrade laterni Sa laternama koje smo izradili na satu izaći ćemo u školsko dvorište i otpjevati pjesmice prigodne za obilježavanje dana Sv. Martina.
Očekivani rezultati (ishodi):	Poticati učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Opisivanje konkretnih primjera međukulturnih susreta. Objašnjavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i drugih kultura u aspektima svakodnevnog života. Poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg te razvijati ljubav prema lokalnim običajima.
Vremenik	Studeni 2026.
Troškovnik	materijal za izradu laterni (svjetiljki)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izložba učeničkih radova u školi, objava na web stranici škole, pjevanje pjesmica, izrada laterni (svjetiljki)

Aktivnost	**Sklapamo prijateljstva po cijelome svijetu (Erasmus/e Twinning projekti)**
Ciljevi	Upoznavanje s učenicima iz Europe i svijeta putem pisama ili e-pošte Osposobiti učenike za razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture Osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta Intenzivirati učenje njemačkog jezika s ciljem usavršavanja sposobnosti komuniciranja Osposobljavanje učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima (uključujući i digitalno okružje) Razvijati komunikacijske vještine na način da će se učenici dopisivati putem pošte/ e-pošte s učenicima drugih škola. Razvijati vještine pisanja i govorenja na njemačkom jeziku.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv stranih jezika
Način realizacije	U prostoru škole; učenici pišu pisma, e-mailove ili se snimaju kratki video uradci koji se potom šalju učenicima drugih škola

Očekivani rezultati (ishodi):	Poticati učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Opisivanje konkretnih primjera međukulturnih susreta. Objašnjavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i drugih kultura u aspektima svakodnevnog života. Poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg. Stjecati znanja o njemačkom jeziku (vokabular, gramatika, izgovor i pravopis; stilovi i registri govorenoga i pisanoga njemačkog jezika.
Vremenik	školska godina 2026./ 2027.
Troškovnik	troškovi slanja pisama (poštarina) materijali za izradu radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada Sustavno praćenje učeničkih postignuća, ankete, izlazne kartice, razgovori, objava na web stranici škole i Facebooku (školska stranica)

Aktivnost	**Moj kućni ljubimac**
Ciljevi	Uvođenje inovativnih sredstava i načina rada u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa Popularizirati učenje stranih jezika Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja te jezične vještine Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju, razumijevanje sebe i drugih te humano ophođenje prema životinjama
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv stranih jezika
Način realizacije	Kod kuće, u prostoru škole; učenici sudjeluju u kreativnim radionicama Pojedini učenici će snimiti kratki video uradak u kojem će prezentirati svog kućnog ljubimca, a učitelji će načiniti kratki film od izabranih uradaka
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći opisati svog kućnog ljubimca i imenovati aktivnosti vezane uz njega; učenici će moći snimiti kratki video uradak i usvajati vještine prezentacije; Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
Vremenik	od veljače do svibnja 2027.
Troškovnik	materijal za izradu kreativnih zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada video uradaka i objava na web i youTube stranici škole, objava na Facebooku (školska stranica)

Aktivnost	**Dan kruha**
Ciljevi	Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima Uvidjeti važnost kruha našeg svagdanjeg.
Namjena	Učenici polaznici katoličkog vjeronauka od 1. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv vjeronauka i hrvatskoga jezika, razrednici
Način realizacije	Učenici donose kruh i peciva u školu. Nakon blagoslova i prikladnog programa, blaguju doneseno u u svojim razredima.

Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će naučiti koliko je truda potrebno da bi se uzgojila pšenica, napravilo brašno i ispekao kruh koji toliko volimo. Učenici će uvidjeti važnost kruha.
Vremenik	Listopad/studeni 2027.
Troškovnik	Trošak za izradu kruha i peciva koje će učenici donijeti u školu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Blagovanje blagoslovljenog kruha i peciva

PŠ STRMEC
PRODUŽENI BORAVAK

UČITELJICE: Monika Parfeni Guču, Petra Zečević, Ksenija Ljubičić, Sara Ivančić, Ana Gujić

OPIS RADA U PRODUŽENOM BORAVKU
Nakon redovite prijepodnevne nastave ili prije redovite poslijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u
školi za učenike prvog, drugog i trećeg razreda. Rad produženog boravka organizira se od 11:30 do 17:00 ili u drugoj smjeni od 7:30 do 13:30.

CILJEVI PROGRAMA
Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):
omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu
njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu,
pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Kroz pisanje domaćih zadaća i učenje, te organizirano vrijeme i vrijeme za igru, nastoji se omogućiti potpun i harmoničan
razvoj djeteta, učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje te potiče motiviranost za učenje. Nastoji se i osvijestiti
važnost učenja temeljenog na okruženju i iskustvu, učenje kroz igru, jezična i matematička pismenost, poštivanje
različitosti i važnost tolerancije, upoznavanje sa prednostima i opasnostima korištenja IKT, funkcioniranje učenika u
skupini te mirno rješavanje sukoba. Kroz razne radionice, aktivnosti i rad u skupinama potiče se suradnja, samostalnost,
kreativnost i stvaralaštvo.
Aktivnosti u produženom boravku pokrivaju sljedeća područja:
Jezično-komunikacijsko
Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko
Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama
Kulturno-umjetničko
Igre, sport i rekreacija
Aktivnosti prilagođene lokalnom i školskom kurikulumu.

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Stvaramo naše razredno carstvo Dobrodošlica jeseni	Upoznavanje škole i učenika u grupi Uočiti i doživjeti promjene u prirodi kroz iskustvo i stvaralaštvo	Učiteljica i učenici	Kroz razgovor i radionice učenici upoznaju školu, svoje nove obaveze i jedni druge Šetnja ulicama naselja, izrada likovnih radova na temu jeseni	Rujan, Listopad	Razgovor, likovni uradak	
I mi smo dio svemira	Upoznati učenike s planetima Sunčeva sustava, zvijezdama, putovanjem u svemir.	Učenici i učiteljica	Uz pomoć videa, slikovnice i fotografija, učenici saznaju osnovne informacije o svemiru i nebeskim tijelima.	Listopad	Razgovor, likovni uradak, izrada makete	
Čarobni svijet knjige	Potaknuti učenike na čitanje knjiga (i stripova) koje nisu dio obvezne lektire. Ovaj je projekt poticaj da knjige nastave čitati tijekom cijele školske godine i preko praznika.	Učenici i učiteljica	Učenici čitaju knjige, prezentiraju pročitano i daju preporuke ostalima. Knjige čitaju u školi i kod kuće, a uzimaju ih iz škole ili posuđuju međusobno.	Listopad	Razgovor	
Poštujemo i pomažemo (u mjesecu dana tolerancije, ljubaznosti i dječjih prava te humanitarnog rada)	Istraživanje i učenje o dječjim pravima i obavezama, dobrim odnosima s drugima te uspješnoj suradnji	Učenici i učiteljica	Razgovor, radionice, izrada plakata	Studeni	Razgovor, plakat	

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Tragom velikih izumitelja	Predstaviti učenicima poznate hrvatske izumitelje, poticati ih na kreativnost i stvaralaštvo	Učenici i učiteljica	Gledanje dokumentarnih sadržaja o odabranim izumiteljima, otkrivanje značajnih izumitelja u našem gradu. Učenici sami smišljaju i predstavljaju svoje izume.	Studeni	Razgovor, likovni uradak	
Hokus pokus	Prikazati i s učenicima izvoditi razne pokuse kojima objašnjavamo različite pojave oko nas	Učenici i učiteljica	Uz pomoć učiteljice, učenici izvode različite pokuse i povezuju ih s pojavama iz svakodnevnog života	Prosinac	Razgovor, praktični rad	
Svjetla, kamera, akcija!	Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo te učenje o filmu i kazalištu	Učenici i učiteljica	Osmišljavanje i snimanje vlastite stop-animacije. Grupno osmišljavanje i izvođenje kraće predstave. Gledanje igranog, animiranog i lutkarskog filma.	Siječanj	Razgovor	
Ljubav se krije u srcu	Obilježiti dan zaljubljenih	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Razgovor, likovni uradak	
Jezične igre	Upoznati hrvatski jezik, obogatiti rječnik	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Razgovor	

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Kreativno šću protiv nasilja	Razvoj tolerancije, timskog rada, kolektivnosti	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Izrada plakata	
Bilo kuda matemati ka svuda	Razvoj motivacije, logičnog rješavanja zadataka, primjena znanja	Učiteljice, učenici	Učionička i izvanučionička nastava	Ožujak	Razgovor, nastavni listići, izrada plakata, igre	
Oboji svijet	Razvoj mašte, kreativnog mišljenja, izražajnih i stvaralačkih sposobnosti	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Ožujak	Likovni uradak	
Kapljica života	Razvoj interesa i motivacije, upoznati važnost vode	Učiteljice, učenici	Terenska nastava do jezera	Ožujak	Razgovor, igre, izrada plakata	
Zelene misli	Razvoj svijesti o ekološkom prihvatljivom djelovanju, poticati zajedništvo i suradnju	Učiteljice, učenici	Učionička i izvanučionička nastava	Travanj	Razgovor, izrada plakata, praktični rad	
Čitaj mi, čitam ti	Upoznati jezičnu baštinu hrvatskog naroda, razvoj čitalačke pismenosti kod djece	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Travanj	Razgovor, čitanje razne literature	
Mali znanstven ici	Približiti učeniku znanstvene sadržaje, upoznati procese koji vladaju u prirodi	Učiteljice, učenici	Učionička i izvanučionička nastava	Travanj	Razgovor, praktični rad	

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Putovanje malenog pisma	Razvoj učenika kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Svibanj	Razgovor, pisanje pisma	
Obitelj je prva škola ljubavi	Razvoj sposobnosti, vještina, stavova i osjećaja, razvoj mašte i stvaralaštva	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Svibanj	Razgovor, izrada plakata, kreativna radionica	
Sportski dan – Jedan za sve, svi za jednoga	Razvoj natjecateljskog duha, razvoj spretnosti, koordinacije, motorike brzine i snalažljivosti u igri	Učiteljice, učenici	Izvanučionička nastava	Svibanj	Uspjeh u natjecanju	
Ljeto nam se vratilo	Razvoj likovnih sposobnosti i vještina, razvoj kreativnosti	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Lipanj	Likovni uradak	
Plavi svijet	Podići svijest o očuvanju oceana, stvarati pozitivne stavove prema prirodi	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Lipanj	Razgovor, izrada plakata	

IZBORNA NASTAVA MAKEDONSKI JEZIK I KULTURA POP MODELU C

NAZIV

Ciljevi izborne nastave	Glavna cilj izborne nastave makedonskog jezika i kulture je upoznati učenike s makedonskim jezikom, stjecanje i primjenu znanja makedonskog jezika u svakodnevnom životu.

Namjena fakultativne nastave	Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koje žele stječi ili proširiti i usavršiti svoje znanje makedonskog jezika i kulture.
Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost	Učenici i profesorica makedonskog jezika Ivana Brezovec. Učenici će redovito pohađati nastavu, savjesno izvršavati svoje zadatke te aktivno sudjelovati u kreiranju nastave svojim predlozima i radovima. Profesorica će odabrati tema i načinom rada omogućiti učenicima stjecati znanja iz makedonskog jezika i kulture, vrednovati njihov uspjeh i poticati na daljnji rad i napredak.
Način realizacije fakultativne nastave	Učenje makedonskog jezika i kulture je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tokom cijele nastavne godine. Nastava će se održavati u školskoj knjižnici i učionici PŠ Strmec u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala. Tokom cijele nastavne godine učenici će participirati u obilježavanju važnih događaja i manifestacija za makedonsku nacionalnu manjinu među kojima su: 1. Dan materinskog jezika; 2. Učionice manjinskih jezika pod vedrim nebom; 3. Dan Zajednice Makedonaca u RH; 4. Dan Sv. Ćirila i Metoda; 5. Dan makedonske azbuke; 6. Manifestacija „Bijela svitanja“; 7. Dječji Racinovi susreti u Velesu; 8. Ljetna škola makedonskog jezika u RH; 9. Gocevi dani; 10. Posjet kazališnoj predstavi; 11. Posjet etnografskom muzeju; Posjet Makedonskoj pravoslavnoj crkvi
Vremenik fakultativne nastave	Od 7. rujna 2026 do 15.lipnja 2027
Okviran troškovnik fakultativne nastave	Korištenje udžbenika i nastavnih materijala + 50 eura za potrebe fotokopirana dodatnih materijala.
Način praćenja fakultativne nastave	Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocijene na osnovu ocijene znanja, zalaganja i redovitog pohađanje nastave makedonskog jezika tijekom cijele školske godine. Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijenit samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljeni upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u nastavi makedonskog jezika i kulture putem prezentacija, samostalnih izlaganja , sastavaka i drugih oblika izražavanja. Rezultata vrednovanja koristiti će se u svrhu

	ohrabljivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.
Međupredmetna očekivanja	Svaki je ishod oblikovan kao cjelina koja, uz formulacija ishoda, uključuje i razradu ishoda. Kurikulum predmeta povezan je i s drugim odgojno- obrazovnim područjima, međupredmetnim temama i ostalim predmetima kurikuluma.

Program izradila:

Program izborne nastave izradila:
Ivana Brezovec, prof.

ELEMENTI I MJERILA VREDNOVANJA UČENIKA

Nastavni predmet: Makedonski jezik i kultura po modelu C
Razred: 1.-8. razred
Osnovna škola: Sveta Nedelja
Učiteljica makedonskog jezika: Ivana Brezovec

Svrha predmeta: Predmet je namijenjen učenicima pripadnicima makedonske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj, ali je otvoren i za sve ostale učenike koji žele naučiti makedonski jezik i upoznati makedonsku kulturu.

Struktura kurikula: Nastavni se predmet temelji na tri međusobno povezane domene:

1. **Razumijem, govorim, pišem** (zastupljenost u zaključnoj ocjeni: **50%**)
2. **Čitam i stvaram** (zastupljenost u zaključnoj ocjeni: **25%**)
3. **Ja sam tradicija i kultura** (zastupljenost u zaključnoj ocjeni: **25%**)

Satnica i izvođenje: Nastava se redovito planira i izvodi u prosjeku **3 sata tjedno**, uz visoku autonomiju učitelja u odabiru metoda, tema i prilagodbi heterogenim skupinama učenika.

Elementi i pristupi vrednovanju

Vrednovanje je integrirano u proces učenja i poučavanja, a provodi se kroz pet glavnih elemenata:

- Slušanje s razumijevanjem
- Govorenje
- Čitanje s razumijevanjem
- Pisanje
- Makedonska kultura

Pridržavaju se tri osnovna pristupa vrednovanju:

1. **Vrednovanje za učenje** (kontinuirano praćenje, povratne informacije bez brojčane ocjene radi motivacije).
2. **Vrednovanje kao učenje** (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kojim učenici preuzimaju odgovornost za vlastito učenje).
3. **Vrednovanje naučenoga** (summative procjena razine usvojenosti ishoda koja rezultira brojčanom ocjenom).

Elementi vrednovanja za prvi i drugi razred:

- **Slušanje s razumijevanjem**
- **Govorenje**

Elementi vrednovanja za treći i četvrti razred:

- **Slušanje s razumijevanjem**
- **Čitanje s razumijevanjem**
- **Govorenje**
- **Pisanje**

Elementi vrednovanja za peti do osmi razred:

- **Slušanje s razumijevanjem**
- **Čitanje s razumijevanjem**
- **Govorenje**
- **Pisanje**

Za prikupljanje informacija o učenikovu učenju i njegovim postignućima primjenjuju se raznoliki pristupi vrednovanju koji se međusobno razlikuju s obzirom na svrhu primjene, interpretaciju i korištenje prikupljenih podataka.
Učenici će se vrednovati **sumativno i formativno**.
Formativno vrednovanje jest vrednovanje učeničkih postignuća koje se odvija za vrijeme učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikovu napredovanju i unapređivanja budućeg učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja snaga te planiranja budućeg učenja i poučavanja. Iako ovo vrednovanje ne rezultira brojčanom ocjenom utječe na sveukupnu ocjenu iz samog predmeta.
Vrednovanje naučenoga jest **sumativno vrednovanje** kojem je svrha procjena usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog (kraćeg ili dužeg) razdoblja učenja i poučavanja. Njime se sažimaju informacije o tome što učenik zna i može učiniti u određenoj vremenskoj točki kako bi se dokumentiralo i izvijestilo o njegovim postignućima i napredovanju. U tu se svrhu vrednovanje naučenoga uglavnom koristi ocjenama ili nekom drugom sumativnom procjenom.

Jezične zakonitosti sastavni su dio usmenog i pisanog izražavanja te se ovladanost njima može **vrednovati zasebno (formativno), a ocjenjuju se integrirano (sumativna procjena).**

U toku godine učenike će se pratiti **formativno** putem raznovrsnih načina vrednovanja: rubrike, anegdotske zabilješke, učeničke mape, ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja, promatranje učitelja, kviz, igranje uloga, domaće zadaće, kraće pisane provjere znanja, pisanje diktata, opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje i dr.

Kod vrednovanja u rubrikama: **Razumijevanje slušanjem** i **Razumijevanje čitanjem** tekst podrazumijeva sve proizvode jezične upotrebe – govorni, pisani, vizualni ili multimodalni.
Multimodalni tekstovi kombiniraju jezik s drugim sustavima komuniciranja kao što su tiskani ili digitalni tekst, vizualna pomagala te zvučna ili govorna riječ. Ovisno o godini učenja i poučavanja ishoda, tekstovi se razlikuju po dužini i složenosti.
Broj riječi koji definira dužinu teksta razlikuje se u receptivnim i produktivnim djelatnostima.
U djelatnostima slušanja i čitanja vrlo kratak tekst ima do 100 riječi, kratak tekst između 100 i 300 riječi (u 5.

razredu 100 – 200 riječi, a u 6. razredu 200 –300 riječi), srednje dug tekst ima između 300 i 600 riječi (u 7. razredu 300 – 500, a u 8. razredu 500 – 600 riječi), dok dug tekst ima više od 600 riječi. U djelatnostima govorenja i pisanja vrlo kratak tekst ima do 40 riječi, kratak između 40 i 80 riječi (u 5. razredu 40 – 60 riječi, u 6. razredu 60 – 70 riječi, a u 7. razredu 70 – 80 riječi), srednje dug tekst ima između 80 i 200 riječi (u 8. razredu 80 – 100 riječi), a dug tekst više od 200 riječi.
Složenost teksta ovisi o kvantitativnim i kvalitativnim pokazateljima složenosti i učenikovu poznavanju teme teksta. Kvantitativni pokazatelji složenosti odnose se na obilježja riječi i rečenica poput dužine, učestalosti i složenosti, a kvalitativni pokazatelji na vrstu teksta, složenost izloženih ideja, stil autora i način na koji je tekst strukturiran i prezentiran. Budući da su učenikova prethodna znanja o temi treći čimbenik o kojemu ovisi složenost teksta, procjena složenosti, uz navedene pokazatelje, ovisi i o stručnoj procjeni učitelja.

U **prvom polugodištu prvog razreda** osnovne škole učitelj prati učenikova postignuća (opisno ocjenjivanje u rubriku s lijeve strane), ali ga ne ocjenjuje brojčano, nego ga odgojno-obrazovnim postupcima i mjerama potiče i priprema na vrednovanje i ocjenjivanje njegovih postignuća i ocjenjivanje njegova uspjeha u daljnjem školovanju. Tijekom cijelog prvog i drugog razreda ocjenjuju se SAMO DJELATNOST RAZUMIJEVANJA SLUŠANJEM I GOVORENJA.
Čitanje se u prvom i drugom razredu ne ocjenjuje nego formativno prati, što podrazumijeva prepoznavanje grafijskog oblika riječi. Učenici pamte kako riječ u makedonskom jeziku se izgovara više negoli što mogu raščlaniti riječ na slova, posebno zato što se, za ćirilično pismo uči u 3 i 4 razred.
Primjeri za čitanje:
Čitaju riječi s kartica (npr. koje pridružuju slikovnim karticama).
Čitaju riječi s ploče (npr. učitelj na ploču piše 10 riječi, a učenici trebaju izgovoriti one riječi koje učitelj izgovori.
Čitaju riječi i kratke rečenice u udžbeniku u radnoj bilježnici i drugim radnim materijalima (kratke se rečenice ne čitaju naglas nego je glavni smisao razumijevanje pročitanoga).
Slušaju slikopriče - tekst u kojem je dio riječi zamijenjen sličicom.
Čitaju riječi uz kratke i jednostavne pjesme.
Stvaraju slikovnicu na istom principu kao i strip.

Zaključna ocjena
Zaključna je ocjena iz nastavnog predmeta izraz postignute razine učenikovih kompetencija u nastavnom predmetu/području, rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja.
Zaključna ocjena iz nastavnog predmeta na kraju nastavne godine ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena.

Učenici s posebnim potrebama:
Sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju učenik s posebnim potrebama svladava nastavni program prema utvrđenoj razini teškoće, odnosno prema redovnom nastavnom programu uz primjenu individualiziranih postupaka ili prema prilagođenom programu. Prilagođeni program iz članka 4. ovog pravilnika je program primjeren osnovnim karakteristikama teškoće u djeteta, a u pravilu pretpostavlja smanjivanje intenziteta i ekstenziteta pri izboru nastavnih sadržaja obogaćenih specifičnim metodama, sredstvima i pomagalima.
Ispitivanje, kao i ostali postupci, ovisi o učenikovim sposobnostima i mogućnostima i mogućim načinima komuniciranja i izražavanja (usmeno, pismeno, gestovno, izradbom nekog rada i sl.). Načini i oblici provjeravanja **bit će primjereni učeniku i njegovim specifičnostima, djelovat će afirmativno i poticajno na učenike, kako bi kvalitetno iskoristili očuvane sposobnosti, i razvili nove.**

Pisane provjere
Pisanje
Tijekom školske godine piše se više većih pismenih provjera znanja (sami broj određuje učitelj s obzirom na individualne potrebe i posebnosti pojedinog razreda) te po potrebi više kraćih provjera znanja (**koje se ocjenjuju formativno**). U PRVOM I DRUGOM RAZREDU DJELATNOST PISANJA SE NE OCJENJUJE.
Rezultati pisane provjere se upisuju u rubrike OVISNO O DJELATNOSTI KOJA SE TESTIRA , prema bodovnoj skali za pisanje provjere :
odličan – 91-100%

vrlo dobar – 78-90%
dobar - 62-77%
dovoljan – 50-61%
nedovoljan - manje od 50%

Ravnatelj:

Zvonimir Markić

Predsjednica Školskoga odbora

Irena Stojanović

U Svetoj Nedelji, 7. listopada 2026.
KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 238-29-39-01-26-1