

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08,86/09,92/10 i 105/10-ispravak,90/11,16/12, 94/13, 68/18), na prijedlog Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu
2025./2026.

Osnovni podaci o Osnovnoj školi SVETA NEDELJA

Županija: Zagrebačka

Osnovna škola: SVETA NEDELJA

Matični broj škole: 3102866

Šifra škole: 01-156-001

Adresa: Svetonedeljska 21, Sveta Nedelja

Broj i naziv pošte: 10431 Sveta Nedelja

Broj telefona : 01/33 70 866

E-mail adresa: ured@os-sveta-nedelja.skole.hr

Broj učenika: I-IV razred: 380

Broj razrednih odjela: 21

V-VIII razred: 564

Broj razrednih odjela: 13

Posebi razredni odjel: 1

Ukupno: 944

Broj područnih škola: 2 (PŠ Kerestinec, PŠ Strmec)

Broj razrednih odjela: 45

<u>Broj izvršitelja:</u>	a) učitelja razredne nastave	30
	b) učitelja predmetne nastave	48
	c) stručnih suradnika	5
	d) ostalih djelatnika	26

Ukupan broj zaposlenika u školi: 109

Ravnatelj škole: Zvonimir Markić

UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program:

- I. izbornih predmeta,
- II. dopunske nastave
- III. dodatne nastave
- IV. izvannastavnih aktivnosti
- V. izvanučioničke i terenske nastave
- VI. projekata

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

I . IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

1. vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
2. njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
3. engleski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
4. francuski jezik za učenike 4., 5. i 6. razreda
5. informatika za učenike I. – IV. razreda, VII. i VIII. Razreda

Katolički vjeronauk

Nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. Nastavu izvode : Anđelka Fitz, Antonia Okun, i Sabrina Pejić.

Nastava se izvodi u 12 skupine predmetne nastave i 6 skupina razredne nastave (ukupno 18 skupina)

Aktivnost	Izborna nastava katoličkoga vjeronauka
Ciljevi	Upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi. Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe učeći kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i prema sebi.
Namjena	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rast u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici izražavaju osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuju svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Učenici prihvaćaju i poštuju učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. Učenici otkrivaju da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i

	ljubiti. Učenici otkrivaju i opisuju tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočavaju sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuju i ostvaruju kao čudesna bića i Božja slika. Učenici opisuju i objašnjavaju crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko

Njemački jezik

Nastava njemačkog jezika izvodi se u 9 skupina od četvrtog do osmog razreda.

Nastavu izvode učitelji: Irena Stojanović, Maja Marčinko, Ivana Vukančić, Mirjana Marion Čakanić

Aktivnost	Izborna nastava njemačkoga jezika
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.
Ciljna skupina	Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik.
Nositelji	učiteljice njemačkoga jezika
Vrijeme realizacije:	tijekom godine
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele nastavne godine, odnosno 70 sati godišnje po skupini
Očekivani rezultati (ishodi)	učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate te brojačno ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama.
Troškovnik	potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Engleski jezik

Aktivnost	Izborna nastava engleskog jezika
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku
Namjena	Izborna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je prvi strani jezik njemački jezik, a žele usvajati dodatna znanja iz engleskog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost	Dragica Perić- 5.b, 5.c, 6.b, 7.b, 8.b (Strmec), 6.c, 8.b (MŠ) Maja Marčinko – 6b (MŠ) Gabrijela Kalinić Terman- 5.b, 7.b (MŠ)
Način realizacije	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, predviđeno 70 sati godišnje po skupini.
Očekivani rezultati (ishodi):	Znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitostima neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu.
Vremenik	Šk. godina 2024./25.
Troškovnik	Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje i vrednovanje učenčkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje

Aktivnost	Izborna nastava francuskoga jezika
Ciljevi	Upoznati učenike s francuskim jezikom, kulturom i običajima u frankofonim zemljama. Razvijati komunikacijske kompetencije (vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) aktivnom uporabom u svakodnevnim situacijama. Razviti kod učenika potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranog jezika.
Namjena	Izborna nastava francuskoga jezika namijenjena je učenicima kojima je prvi strani jezik engleski /njemački jezik.
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Mirjana Komočar Ljubić
Način realizacije	Nastava se odvija u učionici dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati ukupno) i izvan škole (aktivnosti vezane uz francuski jezik i kulturu).
Vremenik	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine
Troškovnik	Udžbenički komplet za nastavu (<i>Merci 1 / Sésame 1</i>), potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju prema Pravilniku o ocjenjivanju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tjedan francuske kulture u Samoboru
Razred	4.-6. razred
Ciljevi aktivnosti	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost
Način realizacije aktivnosti	kreativne radionice, kvizovi stručni skup za nastavnike u suradnji s AZOO, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva Samobor-Chassieu
Nositelji aktivnosti	učitelj francuskog jezika, učitelj likovne kulture, knjižničar, učitelji RN
Vremenik	studen/prosinac 2024.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, prijevoz

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na web i Youtube stranici škole te lokalnim novinama
	Mjesec frankofonije
Razred	4.-6. razred
Ciljevi aktivnosti	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost
Način realizacije aktivnosti	-sudjelovanje u organiziranim aktivnostima Mjeseca frankofonije u suradnji s AZOO, Francuskim Institutom, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva Samobor-Chassieu
Nositelji aktivnosti	učitelj francuskog jezika, učitelj likovne kulture, knjižničar, učitelji RN
Vremenik	ožujak 2025.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na web i Facebook i Youtube stranici škole te lokalnim novinama
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TERENSKA NASTAVA posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost, upoznati institucije vezane za frankofoniju u RH
Namjena	Učenici od 4. -6. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj francuskog jezika
Način realizacije	Odlazak organiziranim prijevozom i posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu
Vremenik	ožujak-svibanj 2025.
Troškovnik	prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici, na Facebook i Youtube stranici škole
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Concours Dis-moi dix mots
Razred	4.-6. razred
Ciljevi aktivnosti	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost
Način realizacije aktivnosti	kreativne radionice, literarno-likovni natječaj
Nositelji aktivnosti	Francuski institut u Hrvatskoj u suradnji s Hrvatskom udrugom profesora francuskog jezika; učitelj francuskog jezika, učitelj likovne kulture, knjižničar
Vremenik	proljeće 2025.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na Internetskim stranicama i društvenim mrežama Francuskoga Instituta, HUPF-a, web i Youtube stranici škole te lokalnim novinama

Informatika

Informatika bi se trebala izvoditi u 7 skupina sedmih i 7 skupina osmih razreda.

Učenici bi trebali imati nastavu u informatičkoj učionici u školi.

Nastavu informatike izvode učitelji informatike Marko Marelja, Tamara Jozinović, Monika Tomljenović, Vladimir Zeman i trenutno nepoznat učitelj informatike.

Aktivnost	INFORMATIKA – izborni predmet 7. i 8. razred
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Marelja, Tamara Jozinović, Monika Tomljenović, tijekom Rujna Škola će zaposliti još jednog učitelja informatike.
Način realizacije	Nastava će se odvijati u 2 informatičke učionice matične škole i 2 informatičke učionice u područnoj školi Strmec izvan redovite nastave (kao predsati, ili u suprotnom turnusu, tijekom nastavne godine).
Vremenik	Tijekom školske godine po 1 blok sat tjedno, za svaku grupu
Troškovnik	Udžbenički komplet za nastavu Škola sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove informatičke opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno ocjenjivati i bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i sposobnosti.

II. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj nastavi dopunska se organizira po potrebi iz matematike, hrvatskoga jezika i stranog jezika.

U predmetnoj nastavi dopunska se organizira po potrebi iz matematike, hrvatskoga jezika, stranog jezika, fizike, a po potrebi i iz ostalih predmeta.

RAZREDNA NASTAVA

1. a

Aktivnost	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike- 1. razred
Ciljevi	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u čitanju i pisanju te rješavanju matematičkih zadataka. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.
Namjena	Aktivnost se organizira na određeno vrijeme za učenike koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Širanović Blažek
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih gramatičkih i pravopisnih sadržaja, početnog čitanja i pisanja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadacima i svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja te opisnim praćenjem.

2. a MŠ

Aktivnost	Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika
Ciljevi	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u čitanju, pisanju i rješavanju matematičkih zadataka. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.
Namjena	Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Nevenka Majcen Sklepić
Način realizacije	Individualni pristup. rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru. suradničko učenje
Očekivani rezultati (ishodi):	Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih gramatičkih i pravopisnih sadržaja u usmenom i pisanom izražavanju. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (s obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadacima i svakodnevnom životu
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. U trajanju od 35 nastavnih sati.
Troškovnik	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja te opisnim praćenjem.
--	---

3.a i 3.b MŠ

Aktivnost	Dopunska nastava matematike i hrvatskoga jezika
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Renata Herak i Dubravka Penić Prahin
Način realizacije	Individualni pristup. rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih gramatičkih i pravopisnih sadržaja u usmenom i pisanom izražavanju. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (s obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadacima i svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25. jedan sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja te opisnim praćenjem.

4. a razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Ciljna skupina:	4.a MŠ
Nositelji:	Andreja Oršić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.

Način vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Matematike
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 te ovladati geometrijskim sadržajima.
Ciljna skupina:	4.a MŠ
Nositelji:	Andreja Oršić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način realizacije:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Ciljna skupina:	4.b MŠ
Nositelji:	Sandra Vuk
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju jezičnih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
Način vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Matematike
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.
Ciljna skupina:	4.b MŠ
Nositelji:	Sandra Vuk
Vrijeme	Tijekom školske godine 2024./25.

realizacije:	
Način realizacije:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik:	nema

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	Dopunska nastava matematike
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju propisanih nastavnih sadržaja matematike koje nisu savladali na redovnoj nastavi (zbog objektivnih ili subjektivnih razloga) i pomoći im da uspješnije prate redovnu nastavu.
Namjena	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu znanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji matematike: Matična škola: Jadranka Zebić, Andrea Vukić, Lidija Kufrin Strmec: Anita Sem, Jelena Galov
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Očekivani rezultati (ishodi)	Veća razina razumijevanja gradiva te brže i točnije provođenje matematičkih izračuna i rješavanja problema.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Radni listići, kratke pisane provjere znanja, usmeno provjeravanje znanja. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Redovitost polaganja dopunske nastave te rad i napredak učenika prate se bilješkama u e-dnevniku u okviru predmeta Dopunska nastava matematike.

Aktivnost	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za 5., 6. 7. i 8. razred
Ciljevi	Stjecanje osnovnih jezičnih znanja kod učenika koji na redovnoj nastavi teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika; postupno svladavanje redovnog programa; pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu savladali gradivo; razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u čitanju i pisanju; uputiti učenike kako savladati poteškoće u procesu učenja.
Namjena	Učenicima kojima je pri svladavanju jezičnoga gradiva potrebna pomoć.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika: Maja Jaklenec Vincek; Iva Stamenković, Darija Lažeta, Valentina Mršić odgovornost za izvršavanje ciljeva aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke

	zadataka, multimedijских sadržaja i sl.)
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći usvojiti osnove hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema materinskom jeziku. Učenici će moći steći temelje za nastavak učenja hrvatskoga jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema potrebi
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera kroz rad na satu.

Aktivnost	Dopunska nastava engleskog jezika
Ciljevi	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha
Namjena	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice. prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, razlikovati ispravno od neispravnog. koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem. povezati rečenice u smislenu cjelinu
Vremenik	Tijekom godine- kontinuirano jedan sat tjedno ili po potrebi za učenike od 5 – 8 razreda.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika

Aktivnost	Dopunska nastava njemačkog jezika
Ciljevi	Pomoć pri učenju, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha
Namjena	Učenici od 4. do 8. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika

Aktivnost	Dopunska nastava iz prirode - biologije
Ciljevi	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja prirode i biologije, ponavljanje, usustavljanje gradiva, razvijanje samostalnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena	Svladavanje temeljnog znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja i povezivanje sa svakodnevicom.
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Bošnjak i prof. Ljubić
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama, samostalan rad.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će savladati osnovna znanja iz biologije s naglaskom na primjeni znanja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, po potrebi
Troškovnik	Pribor kao na redovitoj nastavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pisana provjera, vrednovanje praktičnih radova

Aktivnost	Dopunska nastava iz Fizike
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike koji nisu uspjeli savladati na redovnim satovima. Ponavljati, utvrđivati i sistematizirati nastavne sadržaje s redovnih satova fizike. Razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
Namjena	Savlادavanje temeljnog gradiva i pronalaženje poveznica sa svakodnevicom.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnik fizike – Sven Kečkeš (zamjena)
Način realizacije	Skupni rad, rad u paru, individualizirani pristup, rješavanje zadataka, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada.
Očekivani rezultati (ishodi):	Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih sadržaja iz fizike. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (obzirom na individualne sposobnosti) fizičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine –1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena ili pismena provjera usvojenosti ishoda propisanih kurikulumom. Vrednovanje praktičnih radova.

III. DODATNA NASTAVA

U razrednoj nastavi DODATNA se organizira prema interesu učenika iz matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika.

U predmetnoj nastavi dodatna se organizira iz matematike, hrvatskoga jezika, stranoga jezika, fizike, kemije, biologije

3.a i 3.b MŠ

Aktivnost	Dodatna nastava hrvatskog jezika – 3. razred
Ciljevi	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika te proširivanje znanja dodatnim sadržajima produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama i dodatnim jezičnim sadržajima, dramski izraz, bogaćenje rječnika upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija tekstova i priča.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovakav oblik nastave žele proširiti.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Renata Herak i Dubravka Penić Prahin
Način realizacije	Individualni pristup, grupni rad, IKT pristup, problemski zadaci, razredni projekti, plakati
Očekivani rezultati (ishodi):	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. U trajanju od 18 nastavnih sati.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi. nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

1.a MŠ

Aktivnost	Dodatna nastava iz matematike – 1. razred
Ciljevi	
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovakav oblik nastave žele proširiti.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Kristina Širanović Blažek
Način realizacije	Individualni pristup. rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru. suradničko učenje
Očekivani rezultati (ishodi) i aktivnosti:	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati; naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvatanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; razvijati logičko mišljenje
	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 20 , zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve, oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga,

	rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. U trajanju od 18 nastavnih sati.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi. nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika.

2.a MŠ

Aktivnost	Dodatna nastava iz matematike – 2. razred
Ciljevi	
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovakav oblik nastave žele proširiti.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nevenka Majcen Sklepić
Način realizacije	Individualni pristup. rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru. suradničko učenje
Očekivani rezultati (ishodi) i aktivnosti:	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati; naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvatanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; razvijati logičko mišljenje
	Učenici će: zbrajati i oduzimati i množiti i dijeliti brojeve do 100, rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. U trajanju od 35 nastavnih sati.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi, nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika.

4.a MŠ

Aktivnost	Dodatna nastava hrvatskog jezika – 4. razred
Ciljevi	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika te proširivanje znanja dodatnim sadržajima produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama i dodatnim jezičnim sadržajima, dramski izraz, bogaćenje rječnika upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija tekstova i priča. Priprema za Lidrano.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovakav oblik nastave žele proširiti.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Andreja Oršić

Način realizacije	Individualni pristup, grupni rad, IKT pristup, problemski zadaci, razredni projekti, plakati
Očekivani rezultati (ishodi):	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Prikazati sadržaje dramskog prikaza.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. U trajanju od 18 nastavnih sati.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi, nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

4.a MŠ

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Matematike 4. a razred
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
Ciljna skupina:	4.a MŠ
Nositelji:	Andreja Oršić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./25. 17 šk. sati
Način realizacije:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanjima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokani bez granica, Mat liga... Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi, nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika za 7. i 8. razred
Ciljevi	Proširivanje učenikova znanja hrvatskoga jezika, razvijanje interesa za hrvatski jezik i ljubavi prema njemu; priprema učenika za natjecanje; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
Namjena	Učenicima koji žele proširiti znanje o hrvatskome jeziku.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika: Andrea Lizatović i Ivana Tolić; odgovornost za izvršavanje ciljeva aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Pojedinačni rad s učenicima, rad u manjim skupinama
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći utvrditi i proširiti stečena znanja iz hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će razviti sposobnost gramatičkog mišljenja,
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala
Način vrednovanja i	Samovrednovanje, usmena i pismena provjera kroz rad na satu, uspoređivanje s

način korištenja rezultata	drugim sudionicima dodatne nastave te školsko, županijsko i državno natjecanje.
----------------------------	---

Aktivnost	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Ciljevi	Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za njemački jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih.
Namjena	Ciljna skupina su učenici od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre.

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi	Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za engleski jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih.
Namjena	Ciljna skupina su učenici od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje engleskog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika.
Način realizacije	Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre.

Aktivnost	Dodatna nastava iz fizike za 8 razred
Ciljevi	Proširivanje i razumijevanje fizikalnih pojava, zakonitosti i zakona, motiviranje učenika za konstruktivnu suradnju pri timskom radu, razvijanje interesa prema znanosti.

Namjena	Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u svakodnevnom životu, razvijati logički način zaključivanja, razvijati sposobnosti samostalnog rješavanja problema, motivirati ih za natjecanje iz fizike kao i za učenje fizike s razumijevanjem
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj fizike Sven Kečkeš
Način realizacije	Timski rad, rad u paru, individualni rad, rješavanje zadataka, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada. Planirani posjeti: Dan otvorenih vrata – fizika PMF, Institut za fiziku Festival znanosti
Očekivani rezultati (ishodi):	Primijeniti znanja u složenijim problemskim zadacima i situacijama kao i u svakodnevnom životu. Razviti kompetencije timskog rada i kreativnost u rješavanju problema.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno.
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.

Aktivnost	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi	Prenijeti učenicima dodatna znanja iz geografije, dodatno ih zainteresirati za predmet razvijati geografska znanja i vještine
Namjena	Učenici koji žele proširiti svoje znanje
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji Ivica Deščak i Adriana Severović
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave iz geografije uz upotrebu nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učeničkih postignuća kroz razgovor, izradu plakata, prezentacija i rješavanje zadataka iz geografije;

Aktivnost	Dodatna nastava iz povijesti
Ciljevi	Razvijati interes za povijest i sposobnost samostalnog istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene na redovnoj nastavi. Usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju.
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji povijesti: Tatjana Šoln Muftić, Dejan Maleković
Način realizacije	- učionička nastava - izvanučionička nastava - izradu plakata, prezentacija i rješavanje zadataka iz povijesti
Vremenik	- - Tijekom nastavne godine
Troškovnik	- Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učeničkih postignuća kroz razgovor Proširivanje učeničkog znanja Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja

	Osposobljavanje učenika u izradi samostalnog istraživačkog rada
--	---

Aktivnost	Dodatna nastava matematike
Ciljevi	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi i upoznati učenike s dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu uključeni u redovnu nastavu. Razvijati sposobnost primjene stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama. Pripremiti učenike za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
Namjena	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda za osobni razvoj i razvoj matematičkih kompetencija uz naglasak na primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	1. Učitelji matematike: 2. Matična škola: Jadranka Zebić, Andrea Vukić, Lidija Kufrin 3. Strmec: Anita Sem, Jelena Galov
Način realizacije	Rad u malim skupinama, individualni rad, mentorski rad. Rješavanje problemskih i projektnih zadataka koji proširuju nastavne sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Očekivani rezultati (ishodi)	Veći interes učenika za matematičke sadržaje i korištenje matematičkih modela u rješavanju raznih problemskih situacija.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi. Troškove za natjecanje "Klokan bez granica" snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rješavanje zadataka s prošlih natjecanja, rezultati natjecanja, radni listići, projekti i prezentacije.

Aktivnost	Dodatna nastava iz kemije
Ciljevi	Proširivanje znanja i vještina učenika na području kemije. Poticati sudjelovanje učenika na natjecanjima, susretima i drugim aktivnostima vezanim uz kemiju. Obrada dodatnog nastavnog sadržaja. Obrada izbornih tema. Izvođenje dodatnih pokusa vezanih uz nastavni sadržaj kemije za 7. i 8. razred. Cilj učenja kemije je osim stjecanje znanja i razvoj vještina rješavanja problema te razvijanje inovativnosti i kreativnosti.
Namjena	Učenicima od 7. i 8. razreda koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni sadržaj.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Volar
Način realizacije	Izrada konceptualnih mapa Rad u skupini Učenici će raditi u radionicama ili na projektima (Zanimljiva znanost) Planirani posjeti – Dan otvorenih vrata – kemija PMF, Festival znanosti, Hiža eksperimenata
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici bi trebali stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje, razumjeti i komunicirati o temeljnim konceptima kemije, usvojiti i primijeniti kemijsko nazivlje i simboliku, razumjeti princip znanstvenog i etičkog pristupa znanstvenom istraživanju i rješavanju problema. Provoditi samostalne istraživačke radove, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, prikazivati podatke tablično i grafički, izrađivati plakate. Razvijati oblike mišljenja koji će rezultirati inovativnim

	načinima rješavanja problema i donošenja odluka (temelj poduzetništva).
Vrijeme realizacije	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine ili po potrebi.
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice za terensku nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.

Aktivnost	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Ciljevi	Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za njemački jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih.
Namjena	Ciljna skupina su učenici od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre.

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi	Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za engleski jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih.
Namjena	Ciljna skupina su učenici od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje engleskog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika.
Način realizacije	Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre.
--	--

Aktivnost	Dodatna nastava - biologija
Ciljevi	- proširivanje znanja - razvijanje prirodoslovno – znanstvenog i kritičkog mišljenja - razvijanje umijeća samostalnog istraživanja i izvođenja zaključaka - razvijanje praktičnih vještina
Namjena	- proširivanje tema iz biologije - pripremanje za natjecanje - osposobljavanje učenika da bolje razumiju funkcioniranje organizama koji ih okružuju, svoje tijelo i da razviju svijest o brizi za vlastito tijelo
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Bošnjak i prof. Ljubić
Način realizacije	- samostalan rad - rad u skupinama - rad u učionici - rad na terenu (Hiža eksperimentov)
Očekivani rezultati (ishodi):	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Razvijanje načina pristupa složenijim problemima iz biologije. Produbljivanje znanja iz biologije kao i interesa za prirodne znanosti. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Primjena znanja u svakodnevnom životu.
Vremenik	2 sata tjedno u 7. razredima 1 sat tjedno u 8. razredima (tijekom cijele školske godine)
Troškovnik	- potrošni materijal – škola, učiteljica - troškovi terenske nastave (prijevoz učenika) - roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- sudjelovanje na natjecanjima iz biologije - samovrednovanje

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti za učenike razredne i predmetne nastave.

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE
Cilj(evi):	Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima, komunicirati s ostalim partnerima i izrađivati sadržaje (digitalne sadržaje). Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa.. Upoznati neke od alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino)..
Ciljna skupina:	4.b MŠ
Nositelji:	Sandra Vuk
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način realizacije:	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Saznati i upoznati različite partnere u projektima. Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.

Očekivani rezultati (ishodi):	Aktivno sudjelovati u svim projektima i prikazati ostvarene radove diljem Republike Hrvatske, sudjelovati na likovnim i literarnim natjecajima.
Način vrednovanja:	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Troškovnik:	nema

2. a razred MŠ

Aktivnost	Dramsko - kreativna skupina
Ciljevi	Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvoj mašte i stvaralaštva. Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta. Poticanje kreativnih sposobnosti djece kroz praktični rad u različitim materijalima kao pokretačima spoznaje i osjeta čovjeka, prirode i stvari. Sudjelovanje na školskom sajmu.
Namjena	Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Nevenka Majcen Sklepić
Način realizacije	Ostvarenje zadataka u korelaciji s godišnjim dobima, blagdanima, nastavnim temama.
Očekivani rezultati (ishodi):	OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2023./2024. U trajanju od 36 nastavnih sati.
Troškovnik	Trošak radnog i potrošnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, ankete, izlazne kartice, plakati, debate, razgovori.

1.a

Aktivnost	Kreativna radionica
Ciljevi	Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvoj mašte i stvaralaštva. Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju , odnosno vizualnoj komunikaciji. Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta. Poticanje čitanja i ljubavi prema čitanju.
Namjena	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, likovnog izražavanja. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Kristina Širanović Blažek
Način realizacije	Ostvarenje zadataka u korelaciji s godišnjim dobima, blagdanima, nastavnim temama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25. jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak radnog i potrošnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Estetsko uređenje školskog prostora,. prigodne izložbe.

3.a i 3.b MŠ

Aktivnost	Kreativna radionica
Ciljevi	Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvoj mašte i stvaralaštva. Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju , odnosno vizualnoj komunikaciji. Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta. Poticanje čitanja i ljubavi prema čitanju.
Namjena	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, likovnog izražavanja. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Renata Herak i Dubravka Penić Prahin
Način realizacije	Ostvarenje zadataka u korelaciji s godišnjim dobima, blagdanima, nastavnim temama.

Očekivani rezultati (ishodi):	OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25. jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak radnog i potrošnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Estetsko uređenje školskog prostora,. prigodne izložbe.

4.a MŠ

Aktivnost	Kreativna radionica
Ciljevi	Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvoj mašte i stvaralaštva. Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju , odnosno vizualnoj komunikaciji. Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta. Poticanje čitanja i ljubavi prema čitanju.
Namjena	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, likovnog izražavanja. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Andreja Oršić
Način realizacije	Ostvarenje zadataka u korelaciji s godišnjim dobima, blagdanima, nastavnim temama.
Očekivani rezultati (ishodi):	OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25. jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak radnog i potrošnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Estetsko uređenje školskog prostora, . prigradne izložbe.

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	Novinarska skupina
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim novinarskim formama i razvijati učenikove pismene sposobnosti izražavanja, otkrivati i poticati učeničku kreativnost, znatiželju, stvaralaštvo, pratiti aktualne događaje povezane sa školom i učenicima.
Namjena	Svim učenicima 5., 6. 7. i 8. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima skupine.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika: Valentina Mršić (Ivana Tolić Lasan); planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Proširivanje znanja o osnovnim novinarskim vrstama; praćenje aktualnih događaja u školi i mjestu; razgovori sa zanimljivim osobama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći samostalno napisati vijest/izvještaj/komentar; razlikovati novinarske forme s obzirom na različite vrste medija; razlikovati i primjenjivati osnovna novinarska načela.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objavljivanje radova na školskoj internetskoj stranici; sudjelovanje na smotri Lidrano.

Aktivnost	Dramsko-recitatorska skupina
Ciljevi	Otkrivanje, poticanje i razvijanje umjetničke kreativnosti, verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije, razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja.
Namjena	Svim učenicima 5. i 7. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima skupine.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika: Maja Jaklenec Vincek i Darija Lažeta; planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Razvijati izražajno govorenje i pravilno naglašavanje riječi, uskladiti govor i pokret te razvijati samopouzdanje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razviti vještine lijepog i izražajnog recitiranja i govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskoga jezika. Učenici će pripremiti i realizirati recitacije i igrokaze za nastupe na priredbama i smotrama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Rekviziti, kostimi, scenografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima te na smotri Lidrano.

Aktivnost	Literarna grupa
Ciljevi	Upoznati učenike s književnim formama, razvijati učenikove pisane sposobnosti izražavanja, poticati kreativnost.
Namjena	Svim učenicima od 6. i 8. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima grupe.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika: Andrea Lizatović, ; planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Analiziranje, pisanje i razumijevanje književnih tekstova
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razvijati maštu, kreativnost i vještinu pisanja vlastitih pismenih radova te njegovati zavičajnu riječ kao bogatstvo kulture svoga naroda.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objavljivanje radova na zidnim novinama i školskoj internetskoj stranici te sudjelovanje na smotri Lidrano. Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.

Aktivnost	Čitateljska grupa
Ciljevi	Upoznati učenike s književnim formama, razvijati učenikove čitalačke sposobnosti izražavanja, poticati kreativnost.
Namjena	Svim učenicima od 5. do 8. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima grupe.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika: Darija Lažeta; planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Analiziranje, čitanje i razumijevanje književnih tekstova.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razvijati ljubav prema knjizi, čitalačku pismenost, upoznavati strategije čitanja s razumijevanjem, razvijati rječnik, uključivati se u napredne aktivnosti u čitanju, pripremati se za sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima kojima se potiče čitanje.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima kojima se potiče čitanje.

Aktivnost	Glagoljaška skupina
Ciljevi	Upoznati učenike s počecima pismenosti u Hrvata, razvijati zanimanje za hrvatski jezik i kulturu, upoznati glagoljicu i uvježbavati čitanje i pisanje, upoznati najvažnije glagoljske spomenike, kreativno se izražavati s pomoću glagoljice.
Namjena	Svim učenicima 6. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima grupe.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Iva Stamenković, planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika.
Način realizacije	Samostalno i vođeno istraživanje, vježbe čitanja i pisanja glagoljice, analiza glagoljskih tekstova, kreativne radionice.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razvijati zanimanje za povijest jezika i hrvatske pismenosti, ovladavati čitanjem i pisanjem glagoljice, kreativna uporaba glagoljice.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal; ako bude moguće organizirati, posjet Staroslavenskome institutu u Zagrebu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učeničkog napretka, anketni i radni listići, predstavljanje radova kreativnih radionica.
--	---

Aktivnost	Likovna skupina
Ciljevi	Potaknuti učenike -na kreativnost, originalnost, inicijativu za skladno komponiranje i građenje -na opažanje i estetsku osjetljivost svog prostora i uređenje interijera škole, te povremene intervencije u okolišu škole -sposobnost za društveni angažman i sudjelovanje u zajednici i društvu -u međupredmetnoj suradnji ostvariti projektne zadatke vezane za dizajn scensku umjetnost
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture – Tajana Brnić Zidarić
Način realizacije	Kontinuirano održavanje vizualnog identiteta škole kvalitetnim pripremanjem izložbenih prostora i eksponata; oblikovanjem prostornih instalacija; postavljanjem izložbi i scena za priredbe, projekte i ostale aktivnosti škole. Likovno izražavanje građenjem, kombiniranjem i variranjem u svim likovnim tehnikama prema promatranju i zamišljanju
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći skladno kombinirati i slagati objekte u prostoru škole. Izrađivati likovne uratke iz različitih područja likovne umjetnosti u različitim tehnikama. Oblikovati uporabne i dekorativne predmete različitih kompozicija. Prepoznati značaj kulturne baštine i razvijati ekološku svijest recikliranjem. Razvoj motoričke spretnosti i sigurnost u radu, kao i socijalnih vještina kroz timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal tijekom šk. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izložbe, školski panoi, projekti u školi i izvan nje

Aktivnost	Povijesna grupa
Ciljevi	Razvijati interes za povijest, sposobnost samostalnog istraživačkog pristupa odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene u redovnoj nastavi, usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Prof. Ivica Pejnović
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu za povijest, izvanučionička i terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju, sudjelovanje učenika na natjecanjima

Aktivnost	FUTSAL Za učenike 5. - 8. razreda - INA
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za nogomet.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.
Nositelj aktivnosti	Domagoj Francetić, prof.TZK

Način realizacije	Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 1 školski sat tjedno po grupi. Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama malonogometnih utakmica i natjecanja.
Očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznaje i izvodi različite elemente nogometne tehnike i taktike, te ih povezuje u cjelinu. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prihvaća pravila igre i surađuje sa suigračima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. , treninzi. Tijekom mjeseca prosinca najbolji pojedinci grupe nastupiti će na gradskom natjecanju iz futsala za škole sa područja Školskog sportskog saveza Samobora i Svete Nedelje , igrajući za reprezentaciju škole
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata nogometne igre. Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole.

Aktivnost	ODBOJKA Za učenike i učenice 5. – 8. r
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za odbojku.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe
Nositelj aktivnosti	Prof. Maja Kozlovec
Način realizacije	Program će se realizirati kroz treninge 1 sat tjedno po grupi, kroz sudjelovanje članova na gradskim, županijskim i državnim razinama
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Prepoznaje i izvodi osnovne elemente odbojkaške tehnike. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata odbojke. Najbolji pojedinci nastupaju za reprezentaciju škole na županijskom natjecanju

Aktivnost	RUKOMET Za učenike i učenice 5. – 8. r
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za rukomet.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe
Nositelj aktivnosti	Prof. Martina Jaklenec
Način realizacije	Program će se realizirati kroz treninge 1 sat tjedno po grupi, kroz sudjelovanje članova na gradskim, županijskim i državnim razinama
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Prepoznaje i izvodi osnovne elemente rukometne tehnike. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata rukometa. Najbolji pojedinci nastupaju za reprezentaciju škole na županijskom natjecanju

Aktivnost	MALI NOGOMET Za učenike 7. r
Ciljevi	Međurazredno natjecanje učenika 7.r.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe .
Nositelj aktivnosti	Prof. Domagoj Francetić
Način realizacije	Program će se realizirati kroz malonogometni turnir koji se planira realizirati u 2. polugodištu
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Prepoznaje i izvodi osnovne elemente tehnike nogometne igre. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Svibanj, lipanj
Troškovnik	Najbolja ekipa turnira osvaja komplet dresova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata tehnike nogometne igre. Podjela pehara, medalja i statua najboljim pojedincima.

Aktivnost	VJEŽBAONICA Za učenike i učenice 5. – 8.. razreda
Ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, redukcija potkožnog masnog tkiva, stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja, prevencija i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, poticanje samostalnosti u svakodnevnom životu.
Namjena	• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti.
Nositelj aktivnosti	Domagoj Francetić, prof.TZK , učenici i učenice 5. – 8.. razreda.
Način realizacije	program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine: • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, • program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složene vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	• Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2024. do 31. svibnja 2025. godine
Troškovnik	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.
Aktivnost	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA Za učenike i učenice 1. – 4. razreda
Ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, redukcija potkožnog masnog tkiva, stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja, prevencija i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, poticanje samostalnosti u svakodnevnom životu.

Namjena	Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti.
Nositelj aktivnosti	Martina Jaklenec, prof. TZK, učenici i učenice 1. – 4. razreda.
Način realizacije	program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine: - broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, - program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, - program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, - tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, - voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, - program ima stalan broj polaznika tijekom školske godine
Očekivani rezultati (ishodi)	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Vremenik	Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2024. do 31. svibnja 2025. godine
Troškovnik	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u učenju, savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.

Aktivnost	Školski pjevački zbor
Ciljevi	Razvijanje glazbenih ritamskih, intonativnih i interpretacijskih umijeća te aktivno bavljenje glazbom, estetski odgoj, razvoj apstraktnog mišljenja, socijalizacija, timski rad, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja, poticanje potrebe i navike (aktivnog zborskog) pjevanja
Namjena	Učenici od petog do osmog razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture Darko Novosel
Način realizacije	Kontinuirano vježbanje tijekom nastavne godine dva sata tjedno te dodatne probe uoči javnog nastupanja za potrebe i u organizaciji škole
Očekivani rezultati (ishodi):	Obogaćivanje školskoga života pjevanjem i iskustvo javnog nastupa svakog člana zbora
Vremenik	Probe i nastupi tijekom nastavne godine
Troškovnik	Trošak kopiranja tekstova pjesama – po potrebi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	(pr)ocjenjivanje kvalitete i zadovoljstva nastupima pjevačkog zbora, uočavanje prostora za moguća poboljšanja osobito u organizaciji nastupa te odabiru i interpretaciji pjesama
--	--

Aktivnost	Prva pomoć
Ciljevi	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijesti o humanitarnim vrednotama.
Namjena	Učenici će naučiti pregledati ozlijeđenoga (simulacija nezgode), procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć s priručnim sredstvima. Upoznat će načela Crvenog križa ista u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava.
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Bošnjak – učitelj biologije Dr. med. Slavko Lovasić – vanjski suradnik A. Francetić Kufrin – Gradsko društvo Crvenoga križa
Način realizacije	- samostalan rad, rad u skupinama, rad na terenu - natjecanja i smotre - edukativne radionice
Očekivani rezultati (ishodi):	- prepoznati stanja u kojima prva pomoć može biti korisna - usvojiti znanja o postupanju s ozlijeđenim osobama - usvojiti znanja o pružanju prve pomoći
Vremenik	35 sati, tijekom školske godine
Troškovnik	- potrošni materijal – škola - trošak prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, samovrednovanje, vrednovanje i ocjena praktičnog rada u rubriku Prirodno-znanstvene kompetencije

Aktivnost	Mladi tehničari,
Ciljevi	Proširivanje sadržaja, motiviranje učenika za konstruktivnu suradnju, razvijanje interesa prema tehnici, razvijati djelatni, poduzetnički, i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
Namjena	Spoznaja suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima. Učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje, stjecanje novih znanja i vještina. Motivirati ih za sudjelovanje na natjecanju: Mladih tehničara.
Nositelji i njihova odgovornost	Tihomir Seničar
Način realizacije	Timski rad, rad u grupama, individualni rad, online rad, izvođenje praktičnih vježbi i rješavanje zadataka.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici spoznaju značenja izražavanja tehničkim crtežom,. Postižu naviku korištenja tehnološkog algoritma rada koji uključuje sve sastavne elemente tehničko- tehnoloških sadržaja, pri izvođenju radova na primjerima radnih vježbi te izrade tehničkih tvorevina.
Vremenik	Tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine i odabir učenika za školsko natjecanje

V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava se odvija prema programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

4.a iMŠ

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Ciljevi	1. Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. 2. Sigurno se kretati u prometu. 3. Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote mjesta i zavičaja. 4. Razvijati pozitivne socijalne vještine. 5. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom u prirodi. 6. Uočiti važnost zaštite okoliša. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma) Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim društvenim i kulturnim događanjima
Namjena	Učenicima 4. razreda Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Andreja Oršić, voditelji javnih ustanova, turistička agencija
Način realizacije	U dogovoru s voditeljima javnih ustanova i turističkim agencijama
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti sposobni: 1. sigurno se kretati prometnicama poštujući prometne znakove 2. uočiti i razlikovati glavna obilježja pojedinih godišnjih doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi 3. primati primjerene dječje filmove i predstave; imenovati glavne i sporedne likove te slijed događaja 4. razlikovati kulturne ustanove i njihovu temeljnu namjenu 5. odrediti vode u zavičaju 6. prepoznati važne građevine u blizini škole 7. zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled biljaka, životinja i rad ljudi 8. prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja 9. primjenjivati primjerene kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i oblike ponašanja 10. istraživati s voljom, samostalno doprinijeti novim znanjima i pokazati znatiželju.
Aktivnost	Okolica škole jezero Kipišće, Orešje, Rakitje Konjički klub Moslavina Challenge Zagreb-digitalni edukativni izlet (Zagreb Time Travel) Sveta Nedelja- Svetonedeljski fašnik Zagreb- Etnografski muzej, Školski muzej Muzejsko- memorijalni centar Dražen Petrović Kazalište Trešnja- Dražen Gradska knjižnica Samobor ili Sv. Nedjelja Kazalište u Zagrebu Kino u Zagrebu ili Samoboru. Cjelodnevna terenska nastava Lika: Dolina jelena, Baraćeve špilje, Speleon Završni izlet: Pula- Brijuni ili Crikvenica- Krk Zagreb MSU Novaki - RBA - Raiffeisenbank
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi i sl.

1.a razred MŠ

Aktivnost	Izvanučionička nastava
	1. Priroda se mijenja-godišnje doba-proljeće, ljeto, jesen, zima (šetnja Sv. Nedjelja, Kipišće, Rakitje) 2. Dan plesa 3. Naše mjesto Sveta Nedelja (posjet ustanovama, vatrogasni dom) 4. Posjet obiteljskom gospodarstvu, Zoološki vrt 5. Posjet knjižnici Samobor (dječja knjižnica) 6. Posjet kinu, kazalištu, galeriji, muzeju (ovisno o programu) 7. Završni izlet
Ciljevi	-stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi -razvijati koordinaciju pokreta, spretnosti i brzinu -upoznati mjesto u kojem živimo -njegovanje kulturne baštine -upoznati gradsku knjižnicu -spoznati i doživjeti predstavu, film
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati djecu na bavljenje sportom. Učenje promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati pravilan odnos prema hrani. Uočiti obilježja godišnjih doba, pridonijeti čuvanju i uređenju okoliša. Upoznati kulturne ustanove, običaje u zavičaju, stare zanate. Međusobna igra, druženje i suradnja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Širanović Blažek
Način realizacije	Izvanučionička nastava-livada, park, odlazak u ustanove, radionice.
Očekivani rezultati (ishodi):	Pravilno i korisno korištenje slobodnog vremena. Pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i tradiciji zavičaja. Ljubav prema medijskoj kulturu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024/2025.
Troškovnik	Troškovi izvođenja izvanučioničke nastave, troškovi prijevoza, ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor, anketa, likovni uradak.

2. a razred MŠ

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Ciljevi	1. Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. 2. Sigurno se kretati u prometu. 3. Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote mjesta i zavičaja. 4. Razvijati pozitivne socijalne vještine. 5. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom u prirodi. 6. Uočiti važnost zaštite okoliša. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikulumu) Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim društvenim i kulturnim događanjima
Namjena	Učenicima 2. razreda Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Nevenka Majcen Sklepić, voditelji javnih ustanova, turistička agencija
Način realizacije	U dogovoru s voditeljima javnih ustanova i turističkim agencijama

Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti sposobni: 1. sigurno se kretati prometnicama poštujući prometne znakove 2. uočiti i razlikovati glavna obilježja pojedinih godišnjih doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. 3. primati primjerene dječje filmove i predstave; imenovati glavne i sporedne likove te slijed događaja 4. razlikovati kulturne ustanove i njihovu temeljnu namjenu 5. odrediti vode u zavičaju 6. prepoznati važne građevine u blizini škole 7. zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled biljaka, životinja i rad ljudi 8. prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja 9. primjenjivati primjerene kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i oblike ponašanja 10. istraživati s voljom, samostalno doprinijeti novim znanjima i pokazati znatiželju.
Aktivnost	Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini Škole: snalaženje u prostoru, jesen, zima, proljeće i ljetu u zavičaju. OPG - ternska nastava povodom Dana jabuka Posjet muzeju (Muzej grada Samobora, Tehnički muzej, Muzej suvremene umjetnosti), kazalištu (Žar ptica, ZKL, Trešnja, Mala scena), kinu (Samobor, Zagreb), knjižnici (Samobor, Sveta Nedelja). Šetnja jezerom Orešje, jezerom Kipišće, jezerom Rakitje i Svetonedeljskim bregom. Putujemo (autobusni i željeznički kolodvor, zračna luka, Zagreb, Samobor, Lučko) Vatrogasna postaja u Svetoj Nedelji. Radionica povodom Dana kruha. Božićni sajam. Fašnik u Svetoj Nedelji. Upoznajmo naš zavičaj: terneska nastava u Samoboru i Zagrebu. Jednodnevni izlet.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi i sl.

3. a i 3.b MŠ

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Ciljevi	1. Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. 2. Sigurno se kretati u prometu. 3. Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote mjesta i zavičaja. 4. Razvijati pozitivne socijalne vještine. 5. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom u prirodi. 6. Uočiti važnost zaštite okoliša. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikulum) Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim društvenim i kulturnim događanjima.
Namjena	Učenicima 3. razreda Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Renata Herak i Dubravka Penić Prahin, voditelji javnih ustanova, turistička agencija.
Način realizacije	U dogovoru s voditeljima javnih ustanova i turističkim agencijama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti sposobni: 1. sigurno se kretati prometnicama poštujući prometne znakove 2. uočiti i razlikovati glavna obilježja pojedinih godišnjih doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi 154 KURIKULUMSKO PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE 3. primati primjerene dječje filmove i predstave; imenovati glavne i sporedne likove te slijed događaja 4. razlikovati kulturne ustanove i njihovu temeljnu namjenu 5. odrediti vode u zavičaju 6. prepoznati važne građevine u blizini škole 7. zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled biljaka, životinja i rad ljudi 8.

	prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja 9. primjenjivati primjerene kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i oblike ponašanja 10. istraživati s voljom, samostalno doprinijeti novim znanjima i pokazati znatiželju.
Aktivnost	Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini Škole: snalaženje u prostoru, jesen, zima, proljeće i ljetu u zavičaju, posjet obiteljskom gospodarstvu Plan mjesta – okolica škole Posjet muzeju (Muzej grada Samobora, Tehnički muzej, Muzej suvremene umjetnosti), kazalištu (Žar ptica, ZKL, Trešnja, Mala scena), kinu (Samobor, Zagreb), knjižnici (Samobor, Sveta Nedelja). Božićni sajam. Fašnik u Svetoj Nedelji. Upoznajmo naš zavičaj: terneska nastava u Samoboru i Zagrebu. Šetnja jezerom Orešje, jezerom Kipišće, jezerom Rakitje i Svetonedeljskim bregom. Orijentacija u prostoru, šumski plodovi, Medvednica ili Maksimir Živi svijet u tekućim i stajaćim vodama, Zagreb ili Karlovac Moj zavičaj u prošlosti, Sveta Nedjelja, Samobor, Zagreb Završni izlet
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi i sl.

Naziv aktivnosti:	ŠKOLA U PRIRODI
Cilj(evi):	Posjetiti i upoznati obilježja brežuljkastog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje brežuljkastog zavičaja kroz neposredan doživljaj.
Ciljna skupina:	4.b MŠ
Nositelji:	Sandra Vuk
Vrijeme realizacije:	Travanj 2025.
Način realizacije:	Odrediti pojam geografskog smještaja brežuljkastog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju (utvrde, živi svijet, biljke...) Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se brežuljkastog zavičaja s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled.. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razgledavanje uz stručnog vodiča. Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.
Način vrednovanja:	Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnateljici.
Troškovnik:	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti učenika, organizirati ručak. (oko 350€)

Naziv aktivnosti:	Izvanučionična nastava Od korice do knjige
Cilj(evi):	Posjet Grafičkom zavodu Hrvatske gdje će se učenici upoznati s načinima tiskanja knjiga, oblikovanja naslovnica i prijelomu knjige. Upoznati spisateljicu Željku Horvat Vukelja i mjesto gdje se knjige obrađuju, upoznati ilustratore.
Ciljna skupina:	4.b MŠ
Nositelji:	Sandra Vuk
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2025.
Način realizacije:	Učenici će organizirano posjetiti Grafički zavod gdje će uz stručno vodstvo vidjeti kako nastaje otisak knjige. Učenici će imati susret i razgovor sa spisateljicom dječjih knjiga.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će upoznati cijeli proces nastanka knjige.
Način vrednovanja:	Plakat, izrada slide showa, zapis i objava na školskim stranicama o posjeti i razgovoru sa spisateljicom.
Troškovnik:	Oko 25 €

Naziv aktivnosti:	Naša jezera – Strmec, Orešje, Rakitje
Cilj(evi):	Sva znanja o ekološkim otpadnim vodama, o učinkovitoj zaštiti voda primijeniti u upoznavanju i uočavanju načina rada kolektora za pročišćavanje rijeke Save.
Ciljna skupina:	4.b MŠ
Nositelji:	Sandra Vuk
Vrijeme realizacije:	Travanj 2025.
Način realizacije:	Učenici će aktivno vidjeti na koji način dolazi do pročišćavanja slivnih i otpadnih voda i gdje se ta voda kasnije koristi.
Očekivani rezultati (ishodi):	Ekološka osviještenost kod učenika će biti razvijena i potaknuta da i samostalno vode brigu o potrošnji vode te i ostale upozore na načine uštede vode.
Način vrednovanja:	Učenici će o ovoj IUN napisati članaka te ga objaviti na školskim mrežnim stranicama.
Troškovnik:	Oko 25 €

Naziv aktivnosti:	Izvanučionična nastava Sisak – Lonjsko polje
Cilj(evi):	CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu – nizinski dijelovi Republike Hrvatske Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
Ciljna skupina:	4.a i 4.b MŠ
Nositelji:	Andreja Oršić i Sandra Vuk
Vrijeme realizacije:	Ožujak 2025.
Način realizacije:	Jednodnevnim posjetom obuhvatili bi posjet gradu Sisku. Sliv rijeke Kupe i mjesto ušća rijeke Kupe u Savu i na kraju Parku prirode Lonjsko polje gdje bi bili obuhvaćeni radionicom Prirodna raznolikost životinjskog i biljnog svijeta Lonjskog polja.
Očekivani rezultati	Učenici bi ponovili i u neposrednoj okolini imenovali stare utvrde i povijesne

(ishodi):	činjenice kako se Sisak borio protiv Turaka, učenici bi navodili pojmove ušće, lijeva i desna obala, orijentirali se u prostoru, imenovali vrste vodenog prometa... U Lonjskom polju učenici bi prikazali i imenovali biljke i životinje šume, močvare i zaštićene biljke koje se nalaze u Parku prirode.
Način vrednovanja:	Učenici bi izradili putokaze, topografske mape, znakove za zaštitu biljaka i životinja. Likovnim radovima bi prikazali uniforme hrvatske vojske kroz povijest.
Troškovnik:	Oko 50€

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava Muzej evolucije Krapina
Cilj(evi):	CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Ciljna skupina:	4.a i 4.b MŠ
Nositelji:	Sandra Vuk i Andreja Oršić
Vrijeme realizacije:	listopad 2024.
Način realizacije:	Organizirano vođenje u Muzeju, medijski prikaz evolucije, posjet staroj zagorskoj "hiži"
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će moći smjestiti tijek same evolucije u prostorno vremenskom okruženju
Način vrednovanja:	Izrada prezentacija i izvještaja, implementacija u sadržaje Prirode i društva
Troškovnik:	40 €

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	Terenska nastava 8. razredi
Ciljevi	Savladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice; razvijanje senzibiliteta za osobe s posebnim potrebama i životinje; neposredno promatranje pojava; razvijanje smisla za istraživanje; razvijanje kulturnih navika; uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama; poticanje interesa za medijsku kulturu; interkulturalnost
Namjena	Učenicima 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici, predmetni učitelji, voditelji javnih ustanova, turistička agencija
Način realizacije	U dogovoru s predmetnim učiteljima, voditeljima javnih ustanova i turističkim agencijama
Očekivani rezultati (ishodi):	Stjecanje novih spoznaja, njegovanje kulturne i prirodne baštine, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Vremenik	Posjet Ljubljani – Hiša eksperimentov Posjet spomen-području Trokut, Novska Posjet kinu i kazalištu Predavanje o Domovinske ratu u Centru mladih Bunker Dvodnevna terenska nastava – Vukovar Jednodnevni izlet
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi i sl.

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA LIKOVNE KULTURE
Ciljevi	Razvijati potrebu za posjećivanjem muzeja i galerija. Razvijanje socijalnih vještina, kritičkog mišljenja i estetske osjetljivosti. Uključivanje učenika u suvremenu umjetnost i stvaranje tolerantne okoline za diskusiju te poštivanje različitog mišljenja, uz argumentiranje vlastitog stava.
Namjena	Učenici 8.,7.,6. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Antonija Jurković, Tajana Brnić Zidarić, prof.likovne kulture
Način realizacije	Učenici će posjetiti muzej (MSU, Muzej iluzija, galeriju Prica), te nakon posjeta sudjelovati u oblikovanju, pripremanju i izvođenju likovnih projekata vezanih uz razgledavanje eksponata te doživljaju viđenog.
Očekivani rezultati (ishodi):	Izrada kvalitetnih likovnih radova u različitim likovnim tehnikama. Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, ekološke svijesti i socijalnih vještina kroz grupni rad i individualni rad.
Vremenik	Do dva puta tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškove materijala, prijevoza i ulaznica učenici snose sami
Način vrednovanja i Način korištenja rezultata	Samovrednovanje kroz rješavanje tematskog zadatka.

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDI
Ciljevi	Svladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice,, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama, poticanje interesa za medijsku kulturu
Namjena	Učenicima 7. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici, predmetni učitelji, voditelji javnih ustanova, turistička agencija
Način realizacije	U dogovoru s predmetnim učiteljima, voditeljima javnih ustanova, turističkim agencijama
Očekivani rezultati (ishodi):	Stjecanje novih spoznaja, njegovanje kulturne i prirodne baštine, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
Vremenik	- posjet kinu - posjet kazalištu - posjet muzeju - poludnevni izlet - jednodnevna terenska nastava u Austriju za učenike koji pohađaju nastavu njemačkog jezika - jednodnevna terenska nastava - maturalno putovanje u trajanju od tri dana
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDI
Ciljevi	Savladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih

	navika, uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama, poticanje interesa za medijsku kulturu
Namjena	Stjecanje novih spoznaja, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
Nositelji aktivnosti	Razrednici, predmetni učitelji, učenici
Način realizacije	- posjet kinu - posjet kazalištu - posjet muzeju - poludnevni izlet - jednodnevna terenska nastava u Austriju za učenike koji pohađaju nastavu njemačkog jezika - jednodnevna terenska nastava
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove organizacije snose roditelji (prijevoz, ulaznice)
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi

Aktivnost:	Terenska nastava petih razreda
Cilj(evi):	savladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice, razvijanje senzibiliteta za osobe s posebnim potrebama, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama, poticanje interesa za medijsku kulturu.
Namjena:	stjecanje novih spoznaja, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Nositelj(i) aktivnosti:	učenici 5.razredi, razrednici, članovi RV.
Način realizacije:	- jednodnevna terenska nastava - kino - kazalište - muzej - jednodnevni izlet u Austriju (za učenike koji uče njemački jezik) - završni izlet
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi.

KURIKULUM školske knjižnice za šk. god. 2024./2025.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jezična večer za Europski dan jezika
Razred	1.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s kulturom drugih zemalja; poigravanje jezičnim pravilima na zanimljiv i kreativan način.
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice stranih jezika, izrada plakata s jezičnim zanimljivostima, uređenje škole.
Nositelji aktivnosti	učiteljice stranih jezika, razredne nastave, hrvatskoga jezika, knjižničar
Vremenik	rujan 2025.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice i izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na web i Youtube stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan sjećanja na Vukovar Dan kravate Ususret Božiću Fašnik Valentinovo Uskrs u našem kraju Dan škole
Razred	5.-8.razredi
Ciljevi aktivnosti	proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s tradicijom i poviješću
Način realizacije aktivnosti	izrada plakata i uređenje panoa u predvorju škole, prigodne radionice
Nositelji aktivnosti	knjižničar i učitelj likovne kulture
Vremenik	tijekom školske godine 2024/25.
Troškovnik	potrošni materijal za izradu plakata i za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-plakati, izložba radova u školi, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Državna smotra u pripovijedanju
Razred	4.-8. razred

Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti govornog izražavanja i izražajnog čitanja
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni rad-razvijanje izražajnog pripovijedanja
Nositelji aktivnosti	učitelj hrvatskog jezika i knjižničar
Vremenik	listopad 2024.
Troškovnik	prijevoz i kotizacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	sudjelovanje na natjecanju, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Interliberu
Razred	6.-8.razred
Ciljevi aktivnosti	proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s izdavaštvom u RH
Način realizacije aktivnosti	odlazak na sajam knjiga, književni susreti i predstavljanje novih naslova, kreativne radionice
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Vremenik	studenj 2024.
Troškovnik	prijevoz, nabava novih naslova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje u čitanju naglas
Razred	3.-8.razred
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti govornog izražavanja i izražajnog čitanja
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni rad-razvijanje izražajnog čitanja
Nositelji aktivnosti	učitelj hrvatskog jezika i knjižničar
Vremenik	tijekom 1. polugodišta
Troškovnik	prijevoz
Način vrednovanja i	sudjelovanje na natjecanju, objava na web stranici škole

način korištenja rezultata vrjednovanja	
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
Razred	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	-poticati čitanje, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, posjet NSK
Način realizacije aktivnosti	čitanje zadane literature, radionice, ispunjavanje online upitnika, odlazak na završnicu Kviza
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Vremenik	listopad 2024.
Troškovnik	nabava zadanih knjiga, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	sudjelovanje na natjecanju - kvizu u NSK, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani francuske kulture
Razred	1.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika, razvijati višejezičnost
Način realizacije aktivnosti	kreativne radionice, kvizovi, stručni skup za nastavnike u suradnji s AZOO, Francuskim Institutom, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva Samobor-Chassieu
Nositelji aktivnosti	učitelj francuskog jezika, učitelj likovne kulture, knjižničar, učitelji RN
Vremenik	studeni 2024. - travanj 2025.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na web i Youtube stranici škole te lokalnim novinama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Čitanjem do zvijezda
--	-----------------------------

Razred	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijati interes za knjigu i poticati čitanje
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni rad- čitanje, rješavanje kviza
Nositelji aktivnosti	učitelj hrvatskog jezika i knjižničar
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024/25.
Troškovnik	nabava propisane literature, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	natjecanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Noć knjige
Razred	1.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	poticati čitanje, razvijati sklonost korištenju knjižničnih usluga
Način realizacije aktivnosti	radionice, predstavljanje novih naslova, posjet GKS – edukativne radionice i književni susreti, satovi lektire, foto /literarni natječaj, kviz
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Vremenik	travanj 2025.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	natjecanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kviz <i>Lektira</i> -MH ogranak Samobor
Razred	1.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	-poticati čitanje, razvijati sklonost korištenju knjižničnih usluga
Način realizacije aktivnosti	-organizacija školskog kviza, radionica te sudjelovanje na kviz znanja u MH ogranak Samobor
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Vremenik	ožujak / travanj 2025.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice, prijevoz

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	natjecanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pričofest - festival bajki i priča
Razred	1.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i kulturi- očuvanje hrvatske kulturne baštine
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni rad-razvijanje izražajnog pripovijedanja
Nositelji aktivnosti	učitelj hrvatskog jezika i knjižničar
Vremenik	proljeće 2025.
Troškovnik	prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	sudjelovanje na natjecanju, objava na web stranici škole i You Tube kanalu Pučkog otvorenog učilišta u Zagrebu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	100 riječi i Mrežin čitateljski izazov
Razred	7.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	-poticati čitanje i literarno izražavanje, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku
Način realizacije aktivnosti	čitanje zadane literature, kreativno literarno izražavanje
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./25.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice, članarina HMŠK-a
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	sudjelovanje, objava literarnih radova na Loomen-u i Facebook stranici projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svoja
Razred	4.-8. razred (za učenice od 10 do 16 godina)
Ciljevi aktivnosti	-poticanje kritičkog razmišljanja, izražavanje vlastitog mišljenja i dijalog -osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama
Način realizacije aktivnosti	-kreativne radionice
Nositelji aktivnosti	-knjižničar u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave i stručnim suradnicima
Vremenik	-tijekom nastavne godina 2024./ 25.
Troškovnik	-potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-objava na web stranici škole i You Tube kanalu, izložba radova nastalih na radionicama

VI . PROJEKTI

Osim izvannastavnih aktivnosti, izvanškolske i terenske nastave škola je uključena u projekte. Projekte provode učitelji i učenici škole samostalno ili u suradnji s vanjskim suradnicima.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: POKUSI SU NOVA FORA 5
Cilj(evi):	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
Ciljna skupina:	4.b MŠ
Nositelji:	Sandra Vuk i eTwinning RH
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način realizacije:	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja,

	mjerjenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata
Očekivani rezultati (ishodi):	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodnoslovlja. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
Način vrednovanja:	Rezultati će biti zabilježeni na stranici Twinspace projekta. Sam prikaz sudjelovanja bit će prezentiran uporabom Web 2.0 alata.
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika 7
Cilj(evi):	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Ciljna skupina:	4.b MŠ
Nositelji:	Sandra Vuk i eTwinning RH
Vrijeme	Tijekom školske godine 2024./25.

realizacije:	
Način realizacije:	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
Očekivani rezultati (ishodi):	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
Način vrednovanja:	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta i Twinspace.
Troškovnik:	nema

Naziv	Ja kao dio zajednice (razreda, škole, zavičaja, države, EU)
Svrha	Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih PROJEKT GRAĐANIN
Ishodi	Uvažava različitost, sudjeluje u humanitarnim akcijama, uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi), prepoznaje i opisuje algoritme učenja, njeguje tradiciju i prepoznaje važnost kulturne baštine, zastupa svoje mišljenje, objašnjava i navodi argumente za svoje mišljenje (vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (vrijednosti i stavovi)...
Kratki	Nit poveznica planiranja i realizacije GOO je

opis aktivnosti	sadržaj prirode i društva te razvoj različitih tehnika učenja. Učenici će se poticati na suradnju, a kroz različite oblike rada pridržavat će se razrednih pravila. Koristeći IKT upoznat će se s pravilima ponašanja na internetu te sigurnosti. Obilježavat će se važniji događaji vezani za planirane teme. Sudjelovat će u različitim međunarodnim projektima te će predstavljati svoj zavičaj i RH kroz različite projekte. Rezultati rada će biti dostupni u digitalnom obliku na kraju nastavne godine. Trideset dva sata izvanučioničke nastave/škole u prirodi je planirano kroz sadržaje navedenih predmeta. Učenici će se kroz Školu u prirodi upoznati s drugim zavičajima RH.	
Ciljna grupa	4. b razred	
Način provedbe	Model	Sat razrednika, Međupredmetno i izvanučioničko
		Metode: razgovor, rad na tekstu, usmenog i pisanog izlaganja, praktični radovi ... Oblici rada: skupni, individualni, frontalni, rad u parovima
Resursi	Sve što nam je dostupno.	
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. SAT RAZREDNIKA – 12 sati HRVATSKI JEZIK – 6 sati	

	PRIRODA I DRUŠTVO – 6 SATI MATEMATIKA – 3 SATA LIKOVNA KULTURA – 4 sata IZVANUČIONIČKA NASTAVA NAPOMENA: Zbog specifičnosti rada u razrednoj nastavi, sadržaji GOO će biti zastupljeni tijekom cijele godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik	/
Nositelj odgovornosti	Sandra Vuk

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	I. četvrti razred	
Cilj	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa.	
Obrazloženje	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine.	
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Izraditi i osmisliti vlastitu masku.	
Način	Oblik	MAŠKARE

realizacije	Sudionici	Učenci 4.razreda MŠ
	Način učenja	Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama.
	Metode poučavanja	Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu.
	Trajanje	Veljača 2025.
Potrebni resursi		Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Odgovorne osobe		Sandra Vuk

Naziv aktivnosti:	Projekt Na putu dobrote 6
----------------------	---------------------------

Cilj(evi):	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti..
Ciljna skupina:	4.b MŠ
Nositelji:	Sandra Vuk i eTwinning RH
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 23.12. međusobno komunicirali.
Očekivani rezultati (ishodi):	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
Način vrednovanja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	Memento prijateljstva 11 - projekt
-------------------	------------------------------------

Cilj(evi):	Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih Uvažava različitost, sudjeluje u humanitarnim akcijama, uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi), prepoznaje i opisuje algoritme učenja, njeguje tradiciju i prepoznaje važnost kulturne baštine, zastupa svoje mišljenje, objašnjava i navodi argumente za svoje mišljenje (vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (vrijednosti i stavovi)...
Ciljna skupina:	4.b MŠ
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./25.
Nositelji:	Sandra Vuk i eTwinning Hrvatska
Način realizacije:	Nit poveznica planiranja i realizacije GOO je sadržaj prirode i društva te razvoj različitih tehnika učenja. Učenici će se poticati na suradnju, a kroz različite oblike rada pridržavat će se razrednih pravila. Koristeći IKT upoznat će se s pravilima ponašanja na internetu te sigurnosti. Obilježavat će se važniji događaji vezani za planirane teme. Sudjelovat će u različitim međunarodnim projektima te će predstavljati svoj zavičaj i RH kroz različite projekte. Rezultati rada će biti dostupni u digitalnom obliku na kraju nastavne godine.

Troškovnik:	nema
-------------	------

Područje		MATEMATIČKO PODRUČJE
Ciklus		I. četvrti razred
Cilj		Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
Obrazloženje		Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.
Očekivani ishodi i postignuća		Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.
Način realizacije	Oblik	MATEMATIČKO NATJECANJE: KLOKAN BEZ GRANICA i MATEMATIČKA liga
	Sudionici	Svi zainteresirani.
	Način učenja	Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama.

	Metode poučavanja	Predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima. Pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama. Kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo. Brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima.
	Trajanje	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Potrebni resursi		Svaki učenik uz prijavu plaća 2€ za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju.
Odgovorne osobe		Sandra Vuk

Područje	UPOTREBA IKT-a
Ciklus	I. četvrti razred
Cilj	Primijeniti računalu u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti

	cjelokupan procesa obrazovanja učenika.
Obrazloženje	U suvremenoj nastavi dolazi do potrebe uvođenja inovativnih sredstava i načina rada kako bi unaprijedili nastavni proces i nastava učinila motivirajućom, modernijom, a i sami učenici samoinicijativno su iskazali potrebu za drugačijim načinima učenja.
Očekivani ishodi i postignuća	Istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju, kolaboraciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, obrađivati i objavljivati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i animacije, te ih

		samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino). Predstavljati se kao autor uratka pomoću alata voki.
Način realizacije	Oblik	Projekt WEBUČIONI CA 4.0
	Sudionici	Učenici 4.b razreda.
	Način učenja	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.
	Metode poučavanja	Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi		Tableti, mobiteli i računala.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.

Odgovorne osobe	Sandra Vuk
-----------------	------------

Područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
Ciklus	I. prvi razred	
Cilj	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	
Obrazloženje	• educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)	
Očekivani ishodi i postignuća	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu.	
Način realizacije	Oblik	PROJEKTI: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE, DANI KRUHA (razredni projekti)
	Sudionici	Učenici 1.a razreda MŠ
	Način učenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju proizvoda.
	Metode poučavanja	Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
	Trajanje	Projekt će trajati tijekom listopada 2023.
Potrebni resursi	Sve raspoloživo.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.	
Odgovorne osobe	Kristina Širanović Blažek	

Područje	JEZIČNO PODRUČJE	
Ciklus	I. prvi razred	
Cilj	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slokkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.	
Obrazloženje	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke	
Očekivani ishodi i postignuća	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje	

		- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
Način	Oblik	PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (razredni projekt)
realizacije	Sudionici	Učenici 1.a. razreda MŠ
	Način učenja	• Čitanje lektire u razredu • Razredna čitaonica • Školska knjižnica • E knjige • Razredni vikend ruksak
	Metode poučavanja	• uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja • provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • identificirati učenike s teškoćama u čitanju • pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im • čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi		Dodatni materijali za rad, nastavni listići.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.
Odgovorne osobe		Kristina Širanović Blažek

Područje	UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	I. prvi razred	
Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
Obrazloženje	Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.	
Očekivani ishodi i postignuća	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.	
Način	Oblik	PROJEKT: AKO MOŽEŠ TI, MOGU I JA (razredni projekt)
realizacije	Sudionici	Učenici 1.a razreda MŠ
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
	Trajanje	Tijekom školske godine.

Potrebni resursi	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Odgovorne osobe	Kristina Širanović Blažek

Područje	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Ciklus	I. prvi razred	
Cilj	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.	
Obrazloženje	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.	
Očekivani ishodi i postignuća	Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).	
Način realizacije	Oblik	PROJEKT: ŠKOLSKI MEDNI DAN (projekt)
	Sudionici	Učenici 1.b razreda MŠ
	Način učenja	Sudjelovanje u provedbi nacionalnog Dana meda
	Metode poučavanja	Od rane dobi razgovarati o zdravoj prehrani, cilj je podizanje svijesti djece o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti. Susret s pčelarskim pojmovima: matica, trut, radilica, saće košnica, čime se pčele hrane te su upoznati put od cvijeta do meda. Doznati koliko pčela tijekom života proizvede meda te koje su dobrobiti meda za naše zdravlje.
	Trajanje	Listopad 2024.
Potrebni resursi	Sve raspoloživo	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.	
Odgovorne osobe	Kristina Širanović Blažek Vlada RH, Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, Hrvatski pčelarski savez i Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju	

Projektni dan: „Svjetski dan plesa“

Kurikulumsko područje: umjetničko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, društveno –

humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 2.A

Cilj 1. Obilježiti Svjetski dan plesa. Prikazati razvoj plesa kroz povijest, predstaviti različite plesne skupine u kojima sudjeluju učenici naše škole. Pokazati kako ples uvelike utječe na prevenciju zdravlja te na razvijanje socijalnog i kulturnog identiteta.

2. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) ▪ jačati samopouzdanje i samovrednovanje ▪ izvoditi koreografije kao rezultat plesnog programa ▪ stjecati iskustva javnog nastupa ▪ surađivati i doprinositi radu gurpe

3. Način realizacije: ▪ Oblik: priprema, upoznavanje i uvježbavanje plesnih koraka svjetskih plesova po odabiru učenika ▪ Sudionici: učenici, učiteljica Nevenka Majcen Sklepić

▪ Načini učenja (što rade učenici): Učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj ili pregledom video predloška

▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda objašnjavanja, praćenja, demonstracije: prikupljanje potrebnih izvora znanja, osmišljavanje koreografije i kostimografije

▪ Trajanje izvedbe: šk.god. 2024./2025.

4. Potrebni resursi/moguće teškoće: prijenosno računalo, projektor

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izvješće o provedenom projektnom danu, fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole i plakati

Projekt: Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, umjetničko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 1.-4.razredi, produženi boravak

2. Cilj 1.: Integrirani dan- važnost kruha kao prehrambene namirnice

3. Obrazloženje cilja: upoznavanje učenika s obilježavanjem Dana zahvalnosti za plodove zemlje, njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, spoznati važnost zdravih namirnica, razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi kruh, svi krušni proizvodi, djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva

4. Očekivani ishodi/postignuća: ▪ aktivno sudjelovanje u pripremi ▪ praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika ▪ izbor najboljih uradaka od plodova zemlje ▪ korelacija s Likovnom kulturom, Hrvatskim jezikom i Satom razrednog odjela

5. Način realizacije: ▪ Oblik: integrirani dan ▪ Sudionici: učenici i učitelji od 1.-4.razreda ,roditelji, vjeroučitelji, velečasni i djelatnici škole ▪

Načini učenja: izrada krušnih prizvoda ,kompoti ,pekmezi i plodovi zemlje ▪

Metode poučavanja: metoda razgovora, usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova ▪

Trajanje izvedbe: 5 sati (listopad 2023.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: proizvodi od plodova zemlje

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastavni listići, crteži, dokumentacija, fotografije, video snimka

8. Odgovorne osobe: učitelji i učenici od 1.-4. razreda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan ludih frizura
Razred	Razredna i predmetna nastava (matična škola)
Ciljevi aktivnosti	Po uzoru na američke škole, dopustiti učenicima opušten i zabavan Dan ludih frizura. Poticati maštu i kreativnost, razvijati motoričke sposobnosti kod učenika; korelacija s likovnom kulturom.
Način realizacije aktivnosti	Prije održavanja projekta učenicima se daju upute te učenici na dogovoreni dan dolaze u školu s neobičnim frizurama.
Nositelji aktivnosti	učiteljica engleskog i njemačkog jezika Maja Marčinko, Goran Marinić, suradnici
Vremenik	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	papir za ispis fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na školskome panou i internetskoj stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mjesec hrvatskoga jezika
Razred	5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje za hrvatski jezik, produbljivanje svijesti o važnosti uporabe jezične norme.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za samostalan i grupni rad, rješavanje jezičnih problema, izrada plakata s jezičnim zanimljivostima.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvatskoga jezika
Vremenik	veljača – ožujak 2025.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na internetskoj stranici škole
---	---------------------------------------

Aktivnost	Projekt Zanimljiva znanost
Ciljevi	Razvijati kod učenika interes prema fizici, biologiji i kemiji kroz niz interesantnih pokusa kao i popularizirati znanost. Pokazati da su neka znanja interdisciplinarna te da se isprepliću u okviru nastave biologije, kemije i fizike. Pokazati vezu između znanosti i svakodnevnog života.
Namjena	Projekt zanimljiva znanost namijenjen je prvenstveno učenicima 4., 5. i 6. razreda koji još ne uče fiziku i kemiju, ali i učenicima 7. i 8. razreda koji mogu produbiti razumijevanje pojedinih nastavnih sadržaja iz fizike, kemije ili biologije. Također je namijenjen i roditeljima i posjetiteljima koji žele doznati kako je znanost povezana sa svakodnevnim životom.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji biologije, kemije i fizike
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada, prezentacija rada.
Očekivani rezultati (ishodi):	Prikupiti ideje za pokuse na odgovarajuću temu. Izraditi plakat. Prezentirati rad. Povećani interes za fiziku, biologiju i kemiju i njihove primjene, aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju.
Vremenik	Tijekom školske godine, a realizacija će biti u travnju/svibnju 2025.
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketiranje, izvješća. Vrednovanje će biti provedeno u fizici u okviru rubrike istraživanje fizičkih pojava, a u biologiji i kemiji u okviru rubrike prirodoslovne kompetencije.

Aktivnost	Matematika - moj najbolji izbor
Ciljevi	Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku sudjelovanjem u raznim aktivnostima u organizaciji škole ili drugih ustanova (MZO, HMD, ...) Omogućiti svakom učeniku da se razvije prema svojim sposobnostima i interesima.
Namjena	Za darovite učenike i učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji matematike (Jadranka Zebić, Anita Sem, Andrea Vukić, Jelena Galov, Lidija Kufrin)
Način realizacije	Prema planu dogovorenom na školskom stručnom vijeću učitelja matematike.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijeni interes za matematiku i njenu primjenu, aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju matematike i uključivanje u razna matematička zbivanja.
Vremenik	Prosinac: Večer matematike (skup interaktivnih radionica za djecu i roditelje) Siječanj: ekipno natjecanje "Lucko", Školsko natjecanje iz matematike Veljača: Županijsko natjecanje iz matematike Ožujak: međunarodno natjecanje Klokak bez granica Ožujak – svibanj: ekipno natjecanje Matematički četverac Travanj – Državno natjecanje iz matematike Svibanj: Festival matematike, Pula
Troškovnik	Troškove sudjelovanja u aktivnostima izvan škole snose roditelji i Škola Sveta Nedelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rangiranje na natjecanjima, plakati i prezentacije s ciljem razvoja usmene i pisane matematičke komunikacije te daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.

Aktivnost	Noć knjige
Ciljevi	Obilježavanje Noći knjige, poticanje zanimanja za samostalno čitanje, izgradnja pozitivnoga odnosa prema čitanju u slobodno vrijeme, predstavljanje nelektirnih naslova.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv Hrvatskoga jezika
Način realizacije	U prostoru škole; učenici sudjeluju u radionicama i rješavanju zadataka
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi; poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje; osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja; osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija.
Vremenik	travanj 2025.
Troškovnik	materijal za izradu kreativnih zadataka i plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povratna informacija od sudionika, izvješća voditelja nakon održanih radionica.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Valentinovo, literarni natječaj
Razred	5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticati zanimanje za hrvatski jezik i strane jezike, književnost i poigravanje jezičnim i književnim formama na zanimljiv i kreativan način. Poticanje za stvaranje lirskih djela.
Način realizacije aktivnosti	Prijava na natječaj, samostalni rad, evaluacija i proglašenje pobjednika.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljice stranih jezika (knjižnica)
Vremenik	veljača 2025.
Troškovnik	potrošni materijal za natječaj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na školskome panou i internetskoj stranici škole

Aktivnost	Fotografski natječaj
Ciljevi	Zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje fotografijom, usvajati osnovna pravila uspješne fotografije, sudjelovati u fotografskom natječaju. Snimiti nekoliko fotografija na zadanu temu prema uputama učitelja. Razvijati osjećaj za estetiku, boje i osvjetljenje. Proširivati znanja o vizualnoj umjetnosti općenito.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog i njemačkog jezika Maja Marčinko i suradnici
Način realizacije	Individualni rad učenika

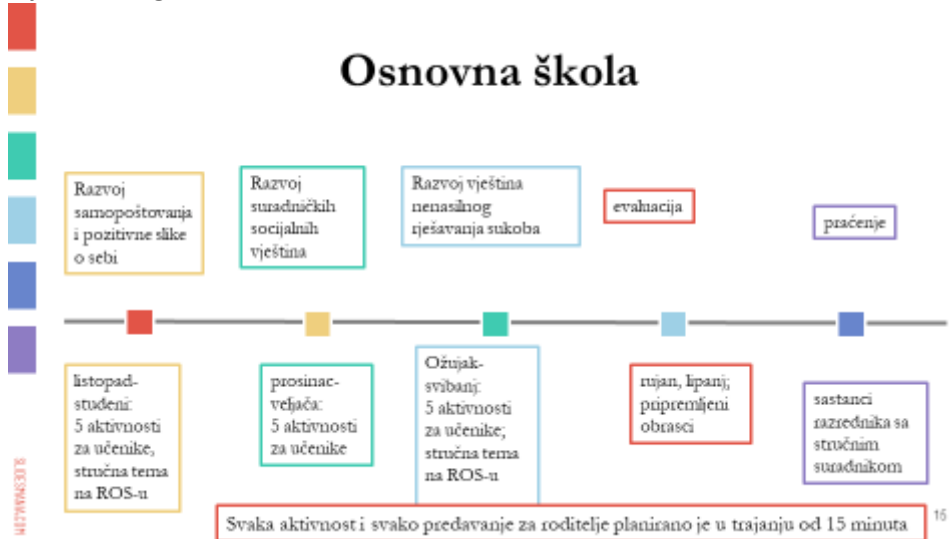
Očekivani rezultati (ishodi):	Povećan interes za umjetnost, osobito fotografiju. Razvijanje vlastitih sposobnosti i proširivanje znanja o snimanju fotografije.
Vremenik	školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Ispis fotografija, papir za plakate
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nagrade i priznanja najuspješnijim sudionicima natječaja

Aktivnost	Domovinski rat
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novijom hrvatskom povijesti koja je nedostavno zastupljena u školskim udžbenicima iz povijesti Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje interesa prema njegovanju nacionalne povijesti
Namjena	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivosti	Profesor povijesti Tatjana Šoln Muftić Udruga branitelja 151.samoborske brigade Grad Sveta Nedelja
Način realizacije	-polaganje vijenca na spomen ploču poginulim braniteljima u Domovinskom ratu - bivšim učenicima škole (uoči Dana neovisnosti) -predavanje o ratnom putu 151.samoborske brigade (Bunker – Samobor) - terenska nastava – Trokut -sjećanje na dan pada Vukovara 18.11. – uređenje zidnih panoa -jednodnevna/dvodnevna terenska nastava u Vukovar
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu povijesti, putem prezentacija na panoima u predvorju škole i učionicama

Aktivnost	MAH 1 , MAH 2, PIA – preventivni programi
Ciljevi	Informirati učenike i roditelje učenika četvrtih i šestih razreda o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja
Namjena	MAH 1 učenici 4.razreda MAH 2 - upoznavanje roditelja 6.razreda s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci PIA – učenici 6.razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Djelatnici Zagrebačke policijske uprave i Policijske postaje u Samoboru, kvartovski policajac, razrednici 6. razreda, stručni suradnici
Način realizacije	Predavanje u školi za roditelje i učenike 6. razreda – 1 sat po razrednom odjelu i predavanje za roditelje na skupnom sastanku
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Projekt je dio redovne djelatnosti Informativnog centra za prevenciju PUZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, upitnici, poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
----------------------------------	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.... Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provođitelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2024./2025.  Osnovna škola Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Razvoj suradničkih socijalnih vještina Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba evaluacija praćenje listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u rujan, lipanj: pripremljeni obrasci sastanci razrednika sa stručnim suradnikom Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa

	Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>
--	---

Aktivnost	Solidarnost na djelu
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatije
Namjena	Svim učenicima i zaposlenicima ustanove
Nositelji i njihova odgovornost	Svi učenici i razrednici
Način realizacije	Prikupljanjem financijskih sredstava kupnjom bonova Crvenog križa te odjeće i obuće.
Očekivani rezultati (ishodi):	Konkretna prikupljena materijalna pomoć.
Vremenik	Listopad, studeni 2024.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikupljena sredstva – pomoć potrebitim obiteljima na našem području

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Europski dan jezika
Razred	5.-8.razredi
Ciljevi aktivnosti	razvijanje zanimanja za učenje jezika i upoznavanje s kulturom drugih zemalja
Način realizacije aktivnosti	kreativne radionice stranih jezika, izrada plakata
Nositelji aktivnosti	učitelji stranih jezika i knjižničar
Vremenik	rujan 2024.
Troškovnik	potrošni materijal za izradu plakata te drugih uradaka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na web stranici škole

Aktivnost	U susret Božiću – Božić u svijetu
Ciljevi	Upoznavanje s božićnim običajima u svijetu i obilježavanje Božića
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv stranih jezika
Način realizacije	U prostoru škole; učenici sudjeluju u kreativnim radionicama

Očekivani rezultati (ishodi):	Poticati učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Opisivanje konkretnih primjera međukulturnih susreta. Objašnjavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i drugih kultura u aspektima svakodnevnog života. Poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg te razvijati ljubav prema lokalnim običajima.
Vremenik	prosinac 2024.
Troškovnik	materijal za izradu kreativnih zadataka i plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izložba učeničkih radova u školi, objava na web stranici škole, sustavno praćenje učeničkih postignuća.

Aktivnost	Martinstag
Ciljevi	Upoznavanje sa običajima zemalja njemačkog govornog područja Osvijestiti razlike među kulturama
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	Učenici sudjeluju u kreativnoj radionici izrade laterni Sa laternama koje smo izradili na satu izaći ćemo u školsko dvorište i otpjevati pjesmice prigodne za obilježavanje dana Sv. Martina.
Očekivani rezultati (ishodi):	Poticati učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Opisivanje konkretnih primjera međukulturnih susreta. Objašnjavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i drugih kultura u aspektima svakodnevnog života. Poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg te razvijati ljubav prema lokalnim običajima.
Vremenik	Studenj 2024.
Troškovnik	materijal za izradu laterni (svjetiljki)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izložba učeničkih radova u školi, objava na web stranici škole, pjevanje pjesmica, izrada laterni (svjetiljki)

Aktivnost	Sklapamo prijateljstva po cijelome svijetu (Erasmus/e Twinning projekti)
Ciljevi	Upoznavanje s učenicima iz Europe i svijeta putem pisama ili e-pošte Osposobiti učenike za razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture Osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta Intenzivirati učenje njemačkog jezika s ciljem usavršavanja sposobnosti komuniciranja Osposobljavanje učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima (uključujući i digitalno okružje) Razvijati komunikacijske vještine na način da će se učenici dopisivati putem pošte/ e-pošte s učenicima drugih škola. Razvijati vještine pisanja i govorenja na njemačkom jeziku.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv stranih jezika
Način realizacije	U prostoru škole; učenici pišu pisma, e-maileve ili se snimaju kratki video uradci koji se potom šalju učenicima drugih škola

Očekivani rezultati (ishodi):	Poticati učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Opisivanje konkretnih primjera međukulturnih susreta. Objašnjavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i drugih kultura u aspektima svakodnevnog života. Poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg. Stjecati znanja o njemačkom jeziku (vokabular, gramatika, izgovor i pravopis; stilovi i registri govorenoga i pisanoga njemačkog jezika.
Vremenik	školska godina 2024./ 2025.
Troškovnik	troškovi slanja pisama (poštarina) materijali za izradu radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada Sustavno praćenje učeničkih postignuća, ankete, izlazne kartice, razgovori, objava na web stranici škole i Facebooku (školska stranica)

Aktivnost	Moj kućni ljubimac
Ciljevi	Uvođenje inovativnih sredstava i načina rada u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa Popularizirati učenje stranih jezika Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja te jezične vještine Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju, razumijevanje sebe i drugih te humano ophođenje prema životinjama
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv stranih jezika
Način realizacije	Kod kuće, u prostoru škole; učenici sudjeluju u kreativnim radionicama Pojedini učenici će snimiti kratki video uradak u kojem će prezentirati svog kućnog ljubimca, a učitelji će načiniti kratki film od izabranih uradaka
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći opisati svog kućnog ljubimca i imenovati aktivnosti vezane uz njega; učenici će moći snimiti kratki video uradak i usvajati vještine prezentacije; Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
Vremenik	od veljače do svibnja 2025.
Troškovnik	materijal za izradu kreativnih zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada video uradaka i objava na web i youTube stranici škole, objava na Facebooku (školska stranica)

Aktivnost	SAGRADIMO ŠKOLU U AFRICI (ZIMBABWE)
Ciljevi	Osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju u konkretnoj zajednici u Mwakapanduli, Zambija
Namjena	Učenici od 1 do 8 razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Anđelka Fitz i suradnici
Način realizacije	Učenici će sa svojim učiteljicama (u predmetnoj nastavi) i sa nastavnicima (likovne kulture, tehničke kulture, njemačkog jezika, vjeronauka....) imati radionice. Po završetku radionica, biti će organizirana prodajna izložba.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će prikupiti novac za izgradnju škole u konkretnoj zajednici. Učenici će se upoznati sa prilikama obrazovanja u drugim krajevima svijeta, konkretno u ruralnim dijelovima Afrike. Učenici će naučiti da je obrazovanje jedini način da se izvuku iz siromaštva, a oni tome mogu pomoći.

	Učenici će biti senzibilizirani za potrebe drugih.
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objava na Facebooku (školska stranica) Samovrednovanje Novac prikupljen za izgradnju škole

Aktivnost	Dan kruha
Ciljevi	Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima Uvidjeti važnost kruha našeg svagdanjeg.
Namjena	Učenici polaznici katoličkog vjeronauka od 1. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv vjeronauka
Način realizacije	Učenici donose kruh i peciva u školu. Nakon blagoslova i prikladnog programa, blaguju doneseno u svojim razredima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će naučiti koliko je truda potrebno da bi se uzgojila pšenica, napravilo brašno i ispekao kruh koji toliko volimo. Učenici će uvidjeti važnost kruha.
Vremenik	Listopad/studen
Troškovnik	Trošak za izradu kruha i peciva koje će učenici donijeti u školu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Blagovanje blagoslovljenog kruha i peciva

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – učenika koji uče njemački jezik Goethe Institut u Zagrebu (kino, izložba)
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje jezičnih i kulturoloških znanja, razvijanje ljubavi prema stranom jeziku, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja, poboljšanje komunikacije na njemačkom jeziku
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv njemačkog jezika
Način realizacije	Odlazak organiziranim prijevozom u Zagreb te posjet Goethe Institutu u Zagrebu
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći prepričati okosnicu filma, navesti nekoliko riječi koje su usvojili, iskazati dojam o pogledanom filmu; Učenici će moći iskazati dojam o pogledanoj izložbi
Vremenik	Školska godina 2024. / 2025.
Troškovnik	trošak puta i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici škole, objava na Facebooku (školska stranica)

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – jednodnevni izlet u Austriju
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i vještine s ciljem poboljšanja komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemlje njemačkog govornog područja

Namjena	Učenici od 5.do 8.razreda koji polaze redovni i izborni nastavni program njemačkog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	učitelji njemačkog jezika Stojanović, Marčinko, Vukančić, Čakanić
Način realizacije	putem putničke agencije
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će moći upotrijebiti stečeno znanje usvojeno tijekom godina učenja stranog jezika; upoznat će se s kulturom i običajima u Austriji te će moći izvijestiti o putovanju u njemačko govorno područje
Vremenik	travanj - svibanj
Troškovnik	po ponudi putničkih agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovori s učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na mrežnoj stranici škole

Aktivnost	Moderne društvene igre
Ciljevi	Obilježavanje tjedna povijesti, poticanje zanimanja za istraživanje povijesti s posebnim naglaskom na zavičajnu povijest
Namjena	Razvoj kritičkog i apstraktnog razmišljanja, pripremanje na timski rad kao i na mogućnosti konkurencije, alternativa korištenju računala i mobitela
Nositelj:	Dejan Maleković
Način realizacije	U prostoru škole; slobodna učionica
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći primijeniti stečene vještine u svakodnevnom životu i nastavi.
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	materijal za pisanje, pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povratna informacija učenicima, korištenje vještina na nastavi povijesti.

Aktivnost	FIT IN DEUTSCH
Ciljevi	Iz vannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ orijentirana je na pripremu učenika za polaganje međunarodno priznatog certifikata iz njemačkog jezika. „Goethe Zertifikat“ je certifikat koji se koristi kao potvrda znanja njemačkoga jezika u cijelome svijetu. Učenici rade na vještinama slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja – onim vještinama koje se ispituju na navedenome ispitu.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv njemačkoga jezika
Način realizacije	Na iz vannastavnoj aktivnosti „Fit in Deutsch“ učenici rješavaju ispitne zadatke usmjerene na konkretne situacije bliske stvarnosti.

Očekivani rezultati (ishodi):	Cilj polaganja ispita „Goethe Zertifikat“ i dobivanja potvrde o znanju jezika, između ostaloga, je poticanje motivacije na daljnje učenje njemačkoga te poboljšavanje izgleda za upis na željeni studij, dobivanje stipendije, posla ili prijavu na razmjenu.
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	materijal za izradu kreativnih zadataka i plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pristupanje ispitu „Goethe Zertifikat A1/A2- Fit in Deutsch“.

Aktivnost	Posjet jezičnih stručnjaka Goethe Instituta u našoj školi Posjet učenika Goethe Institutu u Zagrebu
Ciljevi	Upoznavanje učenika s Goethe-Institutom koji promovira učenje njemačkog jezika u cijelom svijetu Upoznavanje učenika s jezičnim stručnjacima njemačkog jezika kroz različite radionice te osposobljavanje učenika za razumijevanje i komunikaciju na njemačkom jeziku Senzibiliziranje učenika na različitost drugih jezika, dijalekata kao i raznovrsnost kultura u njemačkom govornim zemaljama te stvaranje tolerancije prema novom i nepoznatom Intenzivirati učenje njemačkog jezika s ciljem usavršavanja sposobnosti komuniciranja kao i osposobljavanje učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima (uključujući i digitalno okruženje) Upoznavanje s glazbom, književnošću, umjetnošću njemačkog govornog područja Upoznavanje učenika s radom Goethe Instituta kao i sa svim ponudama koje nudi Goethe Institut u Zagrebu
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Očekivani rezultati (ishodi):	Samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Učenici stječu znanja njemačkog jezika u svim vještinama (govorenje, pisanje, slušanje, čitanje) Učenike se potiče na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg Učenici samostalno istražuju novitete glazbe, književnosti, znanosti, umjetnosti
Vremenik	školska godina 2024./ 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Goethe Instituta u Zagrebu Mogući troškovi materijala za pojedine radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada Sustavno praćenje učeničkih postignuća, ankete, izlazne kartice, razgovori, objava na web stranici škole i Facebooku (školska stranica)

VII. PROGRAM PRODUŽENOGA BORAVKA

U školi je organizirana nastava u obliku produženoga boravka. Program se provodi u Matičnoj školi, Područnoj Kerestinec i Područnoj školi Strmec. Polaznici su učenici prvih, drugih i trećih razreda čiji roditelji nisu u mogućnosti organizirati brigu o školskoj djeci kod kuće.

Program se realizira kroz jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko i sportsko područje. Lokalna samouprava Grad Sveta Nedelja financira rad učiteljica i sufinancira prehranu učenika.

Kurikulumi produženog boravka sastavni su dio Kurikuluma.

PRODUŽENI BORAVAK

OŠ Sveta Nedelja

1. razred – 11 učenika

Učiteljica Mirjana Marčinko

Opis rada u produženom boravku

Prije i poslije redovite nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike prvog razreda.

Rad produženog boravka organizira se u prijepodnevnoj smjeni od 7:30 – 13:30 te u popodnevnoj smjeni od 11:30 do 17:00.

Ciljevi programa

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja): omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Kroz pisanje domaćih zadaća i učenje, te organizirano vrijeme i vrijeme za igru, nastoji se omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta, učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje te potiče motiviranost za učenje. Nastoji se i osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju i iskustvu, učenje kroz igru, jezična i matematička pismenost, poštivanje različitosti i važnost tolerancije, upoznavanje sa prednostima i opasnostima korištenja IKT, funkcioniranje učenika u skupini te mirno rješavanje sukoba. Kroz razne radionice, aktivnosti i rad u skupinama potiče se suradnja, samostalnost, kreativnost i stvaralaštvo.

Aktivnosti u produženom boravku pokrivaju sljedeća područja:

Jezično-komunikacijsko

Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko

Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama

Kulturno-umjetničko

Igre, sport i rekreacija

Aktivnosti prilagođene lokalnom i školskom kurikulumu.

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
Škola zove	Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.	Učiteljice i učenici	U školi.	Rujan	Izrada crteža i plakata
Mirisi i boje jeseni	Uočiti i doživjeti promjene u prirodi kroz iskustvo i stvaralaštvo	Učiteljice i učenici	Šetnja ulicama naselja, izrada likovnih radova na temu jeseni	Rujan, Listopad	Razgovor, likovni uradak
Što me okružuje	Učiti o biljkama i životinjama u našem zavičaju te predstaviti rezultate istraživanja na računalu i promatranja prirode	Učenici i učiteljice	Boravak u školskom dvorištu, šetnja naseljem, rad u skupinama, rad na računalu	Listopad	Razgovor, plakat
Knjiga i ja	Potaknuti učenike na čitanje knjiga (i stripova) koje nisu dio obvezne lektire. Ovaj je projekt poticaj da knjige nastave čitati tijekom cijele školske godine i preko praznika.	Učenici i učiteljica	Učenici čitaju knjige, prezentiraju pročitano i daju preporuke ostalima. Knjige čitaju u školi i kod kuće, a uzimaju ih iz škole ili posuđuju međusobno.	Listopad	Razgovor
Poštujemo i pomažemo (u mjesecu dana tolerancije, ljubaznosti i dječjih prava)	Istraživanje i učenje o dječjim pravima i obavezama, dobrim odnosima s drugima te uspješnoj suradnji	Učenici i učiteljica	Razgovor, radionice, izrada plakata	Studeni	Razgovor, plakat
Što su izumili?	Predstaviti učenicima poznate hrvatske izumitelje, poticati ih na kreativnost i stvaralaštvo	Učenici i učiteljica	Gledanje dokumentarnih sadržaja o odabranim izumiteljima, otkrivanje značajnih izumitelja u našem gradu. Učenici sami smišljaju i	Studeni	Razgovor, likovni uradak

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
			predstavljaju svoje izume.		
Plastika? Ne, hvala.	Spoznati važnost zaštite okoliša i što svaki učenik može učiniti za okoliš svaki dan	Učenici i učiteljica	Radionice, ukrašavanje platnenih vrećica bojom za tekstil, razgovor, gledanje dokumentarnog filma, upoznavanje sa projektom i web aplikacijom zaštite morskih kornjača	Prosinac	Razgovor
Kazalište, film i kokice	Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo te učenje o filmu i kazalištu	Učenici i učiteljica	Osmišljavanje i snimanje vlastite stop-animacije. Grupno osmišljavanje i izvođenje kraće predstave. Gledanje igranog, animiranog i lutkarskog filma.	Siječanj	Razgovor
Ljubav se krije u srcu	Obilježiti dan zaljubljenih	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Razgovor, likovni uradak
Jezične igre	Upoznati hrvatski jezik, obogatiti rječnik	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Razgovor
Kreativnošću protiv nasilja	Razvoj tolerancije, timskog rada, kolektivnosti	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Izrada plakata
Matematičke igre	Razvoj motivacije, logičnog rješavanja zadataka, primjena znanja	Učiteljice, učenici	Učionička i izvan učionička nastava	Ožujak	Razgovor, nastavni listići, izrada plakata, igre

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
Oboji svijet	Razvoj mašte, kreativnog mišljenja, izražajnih i stvaralačkih sposobnosti	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Ožujak	Likovni uradak
Voda oko nas	Razvoj interesa i motivacije, upoznati važnost vode	Učiteljice, učenici	Gledanje dokumentarnih filmova o važnosti vode	Ožujak	Razgovor, igre, izrada plakata
Zelene misli	Razvoj svijesti o ekološkom prihvatljivom djelovanju, poticati zajedništvo i suradnju	Učiteljice, učenici	Učionička i izvan učionička nastava	Travanj	Razgovor, izrada plakata, praktični rad
Čitaj mi, čitam ti	Upoznati jezičnu baštinu hrvatskog naroda, razvoj čitalačke pismenosti kod djece	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Travanj	Razgovor, čitanje razne literature
Mali znanstvenici	Približiti učeniku znanstvene sadržaje, upoznati procese koji vladaju u prirodi	Učiteljice, učenici	Učionička i izvan učionička nastava	Travanj	Razgovor, praktični rad
Putovanje malenog pisma	Razvoj učenika kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Svibanj	Razgovor, pisanje pisma
Obitelj i dom	Razvoj sposobnosti, vještina, stavova i osjećaja, razvoj mašte i stvaralaštva	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Svibanj	Razgovor, izrada plakata, kreativna radionica
Sportski dan – U zdravom tijelu zdrav duh	Razvoj natjecateljskog duha, razvoj spretnosti, koordinacije, motorike brzine i snalažljivosti u igri	Učiteljice, učenici	Izvan učionička nastava	Svibanj	Uspjeh u natjecanju
U susret ljetu	Razvoj likovnih sposobnosti i vještina, razvoj kreativnosti	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Lipanj	Likovni uradak

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
Plavi svijet	Podići svijest o očuvanju oceana, stvarati pozitivne stavove prema prirodi	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Lipanj	Razgovor, izrada plakata

KURIKULUM PODRUČNE ŠKOLE KERESTINEC

PŠ Kerestinec pohađa 102 učenika. Nastava se odvija u jutarnjem turnusu.

1.a razred- 27 učenika,učiteljica Sandra Deisinger

2.a razred- 15 učenika, učiteljica Martina Didović

2.b razred – 17 učenika,učiteljica Maša

3.a razred- 25 učenika,učiteljica Jasna Dubić

4.a razred – 18 učenika, učiteljica Tamara Šiprak

Strani jezik:

- redovna nastava Engleskoga jezika-102 učenika,prof. Maja Mužinić

- Izborna nastava Njemačkoga jezika –11 učenika, prof. Irena Stojanović

- izborna nastava Katoličkog vjeronauka –91 učenika, vjeroučiteljica Sabrina Pejić

- izborna nastava Informatike – 99 učenika , učiteljica Marijana Kos

U PŠ Kerestinec organiziran je produženi boravak Odlukom Grada Sveta Nedjelja za učenike 1. ,2. i 3. razreda .

Program se odvija u popodnevnom terminu 11, 30 do 17 sati .

- 1.a razred-: 18 učenika, i 3.a razred: 6 učenika , učiteljica Berta Bregovac i

- 2.a razred: 11 učenika,2.b :16 učenika, učiteljica Josipa Raič.

I. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj nastavi dopunska se organizira po potrebi iz matematike i hrvatskoga jezika.

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike – 1.a,2.a, 2.b,, 3. i 4. razred
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike. Individualni i individualizirani rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja,vještine i navike u području matematike. Usvajanje osnovnih znanja i vježbanje nastavnog sadržaja.
Namjena aktivnosti	Organizira se na određeno vrijeme individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban, poticati samostalnost i upornost u radu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: 1a Sandra Deisinger; 2.b Maša Petrić, 2.a Martina Didović, 3.a Jasna Dubić; , 4.a Tamara Šiprak
Način realizacije	U školi, prema planu i programu. Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.
Vremenik	Školska godina 2024./ 2025., jedan sat tjedno

Troškovnik	Bilježnice, udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka, nastavna sredstva i pomagala, pribor, troškovi fotokopiranja nastavnog materijala.
Način vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru te opisnim praćenjem.

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika- 1.a,1.b,2.,3. i 4. razred
Cilj aktivnosti	Usvojiti čitanje i pisanje. Individualni i individualizirani rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja,vještine i navike u području hrvatskog jezika. Usvajanje osnovnih znanja i vježbanje nastavnog sadržaja.
Namjena aktivnosti	Organizira se na određeno vrijeme individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban, poticati samostalnost i upornost u radu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: 1a Martina Didović; 1.b Jelena Soldić (Maša Petrić), 2.a Jasna Dubić; 3. Mirjana Marčinko (Tamara Šiprak), 4. Sandra Deisinger
Način realizacije	U školi, prema planu i programu. Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.
Vremenik	Školska godina 2024./2025., jedan sat tjedno
Troškovnik	Bilježnice, udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka, nastavna sredstva i pomagala, pribor, troškovi fotokopiranja nastavnog materijala.
Način vrjednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru te opisnim praćenjem.

II. DODATNA NASTAVA

U razrednoj nastavi DODATNA se organizira iz matematike i hrvatskoga jezika.

Aktivnost	Dodatna nastava matematike (1.a,2.b. ,2.a ,3.,4.)
Ciljevi	Matematika: Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Hrvatski jezik : proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: 2.a Martina Didović; 2.b Maša Petrić, 3.a Jasna Dubić; 4. Tamara Šiprak, 1. Sandra Deisinger
Način realizacije	Prema planu i programu, individualnim pristupom i suradničkim učenjem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika. Listići za provjeru, ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti za učenike.

Svaka učiteljica održava nastavu sa učenicima svog razreda.

Naziv aktivnosti:	Razredna izvannastavna aktivnost -Kreativna skupina – 1.a,2.b,3. razred, 4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Razredna izvannastavna aktivnost – 1.a Osposobljavanje učenika za komunikaciju, verbalno izražavanje i scensko izražavanje,izražavanje pokretom i plesne i glazbene aktivnosti. Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo ,bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticati na pravilan izgovor i razvijati vještinu javnog govorenja. Razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo te kreativnosti u istom. Razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, vizualne percepcije, primjena likovno- tehničkih sredstava, estetska prosudba likovnog rada, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.

	Razvijati vještine ručnog rada (šivanje, vezenje). (Kreativna skupina - 2.b,3. i 4. razred) Razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pismenog izražavanja, te poticati na literarnu kreativnost. Vježbati izražajno izvođenje vokalnih skladbi, te kroz učenje plesnih koraka, razvijati osjećaj za ritam. Ovladati vještinom pjevanja, osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje pjesama Razvijati brigu za okoliš, prostor u kojem se živi i kućne ljubimce (biljke i životinje). Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti:	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i dramskog izričaja. Učiti raditi i stvarati rukama, razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, stvarati umjetnički doživljaj uz poticanje volje za usavršavanjem u likovnom izrazu.(Kreativna skupina- 1. i 2.a razred) Razvijanje osjetljivosti na području glazbene stvarnosti, razvijanje koordinacije pokreta. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Razvijanje osjetljivosti na području glazbenog stvaralaštva, njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama, razvijanje kreativnosti, njegovanje sposobnosti vokalnog izričaja.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice: 2.b Maša Petrić, 3.a Jasna Dubić; 4. Tamara Šiprak
Način realizacije:	Vježbe improvizacije, pantomime, scenografije, grupni rad, rad u parovima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima učeničkog stvaralaštva, priredbe u školi, izložbe, analizom učeničkih radova. Kroz opisno praćenje napredovanja učenika i uspješnost nastupa.
Troškovnik:	Potrošni materijal za kostime, troškovi potrošnog materijala za likovne radove, troškovi potrošnog materijala za izradu ukrasnih uporabnih predmeta, nastavna sredstva i pomagala za provedbu likovnih, glazbeno-plesnih, dramskih, recitatorskih aktivnosti, troškovi papira za fotokopiranje.

IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučiionička nastava koja se odvija prema programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.
U prilogu se nalaze planovi izvanučiioničke nastave za sve razrede.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE				2024. / 2025.			
NAZIV AKTIVNOSTI I ODREDIŠTE	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VRE- MENI K	NAČIN VREDNOVA NJA	TROŠKOVNIK
Škola i njena okolica	Upoznati prostor oko škole, doživjeti promjene u prirodi	Snalaženje u okolini, u neposrednoj životnoj stvarnosti	Učiteljice i učenici 1.r 2.a i 2.b	Izvanučiionička nastava šetnjom okolicom škole	Rujan	Izrada crteža i plakata	Potrošni materijal za plakate
Orijentacija u prostoru školskog dvorišta	Upoznati načine orijentacije u prirodi	Snalaženje u okolini	Učiteljica i Učenici 3.r	Izvanučiionička nastava	Rujan	Usmeno izvještavanje	
Promet	Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelazak preko nje na putu od kuće do škole	Primjena sigurnog ponašanja u prometu	Učiteljice i Učenici 2. i 3. razred	Izlazak na prometnicu u blizini škole	ožujak	Razgovor,	Nastavni materijal
Jesen u mom zavičaju	Uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi	Razvoj mišljenja zaključivanja	Učiteljica, Učenici, svi razredi	Izvanučiionička nastava	listopad	Nastavni materijal, izrada plakata	Potrošni materijal za plakate
Dan sporta	Upoznati važnost sporta	Poticati na kretanje i tjelesne aktivnosti	Učiteljica, Učenici, svi razredi	Izvanučiionička nastava	Svibanj	Kroz različita natjecanja	

MAH	Upoznavanje s radom policijske postaje, sa mozaštima i opasnostima o ovisnosti	poticanje na donošenje pravilnih odluka u potencijalno opasnim situacijama	policijski službenici, učenici	posjeta policijskoj postaji Samobor	Tijekom godine	Razgovor, rasprava	
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati put od žita do kruha	Upoznavanje i Obilježavanje tradicije Običaja u zavičaju	Župnik, učiteljice, učenici, roditelji, svi razredi	Izvanučionička Nastava sudjelovanje u blagoslovu kruha	Listopad	Izrada plakata s likovnim i literarnim radovima	Cijena pekarskih proizvoda
Naše mjesto	Upoznati mjesto u kojem živimo	Razvoj mišljenja i zaključivanja	Učiteljice, Učenici, vjeroučiteljica	Izvanučionička nastava	Listopad	Nastavni materijal, izrada plakata	
Posjet knjižnici	Upoznati prostor knjižnice i pobuditi interes za čitanje	Razvijanje navike odlaska u knjižnicu i navike čitanja knjiga	učiteljica, djelatnici knjižnice, učenici	terenska nastava u Gradsku knjižnicu Samobor	Tijekom godine	anketa	Cijena prijevoza
Zima u mom selu/gradu	Uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi	Razvoj mišljenja i Zaključivanja	Učiteljica, Učenici, 1.r, 2.r	Izvanučionička nastava	prosina c	Nastavni materijal, izrada plakata	Potrošni materijal za plakate
Posjet kinu, kazalištu	Upoznavanje kulturnih ustanova	Razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	Učiteljica, učenici svi razredi	Izvanučionička nastava	Tijekom godine	Razgovor, nastavni listić	Cijena prijevoza i ulaznice

Posjet muzeju	Razvijati znatiželju i upoznavati i kulturne ustanove	Upoznati prostor muzeja, razgledavanje izložbenih primjeraka	Učiteljica, učenici svi razredi, kustos muzeja	Izvanučionička nastava	Tijekom godine	Usmeno i pismeno izvješćivanje	Cijena prijevoza i ulaznice
Zagreb	Posjetiti i upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike	Ponoviti i utvrditi znanja o Zagrebu	Učiteljica, učenici	Izvanučionička nastava	ožujak	Nastavni materijal, izrada plakata	Cijena prijevoza i ulaznica
Proljeće u mom selu/gradu	Uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi	Razvoj mišljenja i zaključivanja	Učiteljica, Učenici, 1 i 2 r	Izvanučionička nastava	ožujak	Nastavni materijal, izrada plakata	
Škola plivanja	Osposobljavanje učenika 3. razreda za novo motoričko gibanje	Usvajanje životnih vještina, navika i spoznaja	Učiteljica 3.razreda Jasna Dubić učenici, kineziolozi	Izvanučionička nastava	Svibanj-lipanj	Provjera usvojenosti znanja i vještina u bazenu	
Dan planeta Zemlje	Upoznavanje učenika sa zaštitom okoliša	Briga o okolišu, potaknuti učenike na boravak u prirodi	Učiteljica, učenici svi razredi	Izvanučionička nastava	travanj	Nastavni materijal, izrada plakata	Potrošni materijal za plakate
Školski izlet ili ŠUP	Upoznati različite krajeve RH, zaštićene vrste biljaka i životinja	Briga o okolišu, potaknuti učenike na boravak u prirodi	Učiteljica, Učenici, 4.r	Izvanučionička nastava	Svibanj / lipanj	Nastavni materijal, izrada plakata	Cijena prijevoza i ulaznica
Završni izlet	Upoznavanje šireg zavičaja, druženje, igra i suradnja	Razvijanje domoljublja i prijateljstva	Učiteljica, učenici	Izvanučionička nastava	svibanj	Razgovor o viđenom i doživljenom	Cijena prijevoza i ulaznica

V. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava njemačkoga jezika
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.
Ciljna skupina:	nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji žele usvajati dodatna znanja iz njemačkoga jezika
Nositelji:	Učiteljica Irena Stojanović
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele školske godine, predviđeno je 70 sati godišnje po skupini. Rad u malim skupinama, individualni rad, razgovor, slušanje i pismeni rad
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.
Troškovnik:	Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal

Aktivnost	VJERONAUKE, 1 razred
Ciljevi	Upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
Namjena	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.

Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Sabrina Pejić
Način realizacije (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik (nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski)	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad Troškovi terenske nastave u dogovoru s učiteljicom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko

Aktivnost	VJERONAUK, 2 razred
Ciljevi	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
Namjena	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Sabrina Pejić
Način realizacije (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje

Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik (nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad Troškovi terenske nastave u dogovoru s učiteljicom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja. Vrš se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko

Aktivnost	VJERONAUK, 3 razred
Ciljevi	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Namjena	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, moralne i duhovne sposobnosti, osobito u životu u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darivatelji vrednota.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Sabrina Pejić
Način realizacije (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik (nužni resursi-ljudski organizacijski,	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad Troškovi terenske nastave u dogovoru s učiteljicom.

financijski	
Način vrednovanja i korištenja rezultata (indikator- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrš se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko

Aktivnost	VJERONAUK, 4 razred
Ciljevi	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema prema drugima i sebi.
Namjena	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima, sažetima u Zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljca: Sabrina Pejić
Način realizacije (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik (nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski)	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad Troškovi terenske nastave u dogovoru s učiteljicom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrš se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

[Skip to content](#)



-
-
-
-
-
-
-

Kreativni kod: Osnovnoškolci u STEM svijetu

Projekt za djecu, podrška za roditelje – ulaganje u budućnost!

Trajanje projekta: 12.3.2025. – 12.3.2027.

Ukupna vrijednost: 297.481,63 EUR

Financirano iz:

Europski socijalni fond plus (85%)

Državni proračun Republike Hrvatske (15%)

O čemu se radi?

Projekt „Kreativni kod: Osnovnoškolci u STEM svijetu“ osmišljen je kako bi djeci osnovnoškolskog uzrasta približio svijet znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) – kroz praktične i zanimljive aktivnosti koje potiču kreativnost, radoznalost i inovativnost.

U današnjem digitalnom vremenu, ključno je da djeca od malih nogu razvijaju **vještine budućnosti** – a STEM je upravo temelj za to.

Što vaše dijete može očekivati?

- Više od **240 STEM radionica** u školama i zajednici
- **Interaktivna predavanja, eksperimenti i projekti** iz robotike, kodiranja, umjetne inteligencije i digitalnih alata
- Sudjelovanje na **24 javna događanja i STEM sajma**
- Edukacije prilagođene djeci: zabavne, praktične i inspirativne

Zašto je ovo važno za vaše dijete?

Djeca će razviti **logičko razmišljanje, kreativno rješavanje problema i samopouzdanje** u tehnološkom okruženju

Rana izloženost STEM sadržaju povećava šanse za uspjeh u školovanju i kasnijem profesionalnom životu

Radionice su **besplatne** i održavaju se u suradnji sa školama, bez dodatnog opterećenja za roditelje

Tko sve sudjeluje?

Nositelj

projekta:

Udruga Obnova

Partneri:

- Sveučilište Algebra Bernays
- Osnovna škola Augusta Harambašića
- OŠ Grigora Viteza
- OŠ Pavleka Miškine
- OŠ Sveta Nedelja

Gdje se provodi?

Radionice će se održavati u dostupnim prostorima, uz sudjelovanje djece s područja Grada Zagreba i Svete Nedelje.

Roditelji, budite dio podrške!

Pozivamo vas da uključite svoju djecu u ovaj inovativni program koji gradi temelje za njihove buduće uspjehe. STEM nije samo budućnost — to je sadašnjost koju zajedno stvaramo.



Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.

Stajališta izražena u ovoj objavi isključiva su odgovornost Obnove i ne odražavaju nužno stajalište Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske.

Sufinancira Europska unija.

Izneseni stavovi i mišljenja samo su autorova i ne odražavaju nužno službena stajališta Europske unije ili Europske komisije.

Ni Europska unija ni Europska komisija ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

Udruga

Obnova

Piškorov

breg

8,

Zagreb

OIB:

97306877074

Email: obnova.udruga@gmail.com

© 2025 Obnova. Sva prava pridržana.

(indikator- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko
--	---

Naziv aktivnosti:	Informatika, 1. razred
Cilj(evi):	Informatičko opismenjavanje za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu.
Ciljna skupina:	Učenici 1.razreda
Nositelji:	Učiteljica Marijana Kos
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno – blok sat
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici prepoznaju digitalnu tehnologiju u komuniciranju s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju. Razlikuju oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Učenik prikazuje i prati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. Uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi informacijskom i komunikacijskom opremom te štiti svoje podatke.

	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u praktičnoj primjeni znanja na računalu.
Način vrednovanja:	Informatika, 2. razred
Naziv aktivnosti:	Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici Informatičko opismenjavanje za samostalno, odgovorno i učinkovito se pismeno, prate i broičano ocjenjuju. korištenje digitalne tehnologije.
Cilj(evi):	Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom sadržaji i suradnja.
Troškovnik:	informatičke i komunikacijske tehnologije. potrošni materijali - fotokopirni papir
	Razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu.
Ciljna skupina:	Učenici 2.a i 2.b razreda
Nositelji:	Učiteljica Marijana Kos
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno – blok sat
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak (programira), ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda.

Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u praktičnoj primjeni znanja na računalu.
Naziv aktivnosti:	Informatika 3. razred Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate i broičano ocjenjuju.
Cilj(evi):	informatičko opismenijavanje za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije, kompetentno ocjenjivanje i usvojeno znanje, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
Troškovnik:	Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom potrošni materijali - fotokopirni papir Informacijske i komunikacijske tehnologije.
	Razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu.
Ciljna skupina:	Učenici 3.razreda
Nositelji:	Učiteljica Marijana Kos
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno – blok sat
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.

Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u praktičnoj primjeni znanja na računalu.
Naziv aktivnosti:	Informatika 4. razred Stecheno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate i broičano ocjenjuju.
Cilj(evi):	informatičko opismenijavanje za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije, kompetentno ocjenjivanje sukladno svojoj sposobnosti znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
Troškovnik:	Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom potrošni materijali - fotokopirni papir Informacijske i komunikacijske tehnologije.
	Razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu.
Ciljna skupina:	Učenici 4. razreda
Nositelji:	Učiteljica Marijana Kos
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno – blok sat
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Učenik istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.

Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u praktičnoj primjeni znanja na računalu. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate i brojčano ocjenjuju. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
Troškovnik:	potrošni materijali - fotokopirni papir
Aktivnost/Projekt	“Sigurno u školu s Hačikom”
Ciljevi	Glavni cilj je podučiti učenike prvih, drugih I trećih razreda osnovne škole kako se sigurno kretati na putu do škole. Osim navedenog, učenike razredne nastave educirati o važnosti propisnog i kulturnog ponašanja u prometu te razvoj kompetencija za svrhovito i uzorno ponašanje u prometu
Namjena	Učenicima razredne nastave
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici, Judo klub Sakura u suradnji s PP Samobor
Način realizacije	Edukacija učenika posredstvom edukativne slikovnice “Sigurno u školu s Hačikom”, memory društvenom igrom pamćenja s prometnim znakovima, te razgovorom i radionicama na satima razrednog odjela na temu sigurnosti u prometu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se naučiti samostalno i sigurno kretati do škole. Učenici će naučiti osnovne (njima bitne) prometne znakove. Učenici će usvojiti navike kulturnog ponašanja u prometu. Roditelji će biti educirani i senzibilizirani vezano za problematiku i važnost pripreme djece za njihovo aktivno sudjelovanje u prometu.
Vremenik	rujan i listopad 2024. godine
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza edukativne slikovnice, razgovor s učenicima o prometu i sigurnosti u prometu, igra memory, praktična provjera znanja snalaženja u prometu u gradu.

NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA: rezultati rada služe za

Naziv aktivnosti:	DUHOVNO STVARALAČKA SKUPINA „EMAUS“
Cilj(evi):	Stjecanje spoznaja o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici Učenje prepoznavanja svojih i tuđih duhovnih potreba Razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti Primjena načela karitativnog rada u svakodnevnom životu
Ciljna skupina:	Učenici 3. i 4. razreda
Nositelji:	Vjeroučiteljica Sabrina Pejić, učenici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije:	nastava se odvija jedan sat tjedno kreativne radionice na različite teme Prikupljanje sredstava za potrebne Obilježavanje važnih nadnevaka u skladu S kurikulumom škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:	promicati djelotvornu ljubav Razvijati solidarnost
Način vrednovanja:	zajednička analiza i samoanaliza, usmeno vrednovanje skupine.
Troškovnik:	troškovi kreativnih radionica 500 kn

unaprijeđenje rada skupine

OKVIRNI IZVEDBENI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA SKUPINE „EMAUS“

Planirani broj sati: 35

Voditelj.: Sabrina Pejić

Broj učenika: 18

Listopad:

TEME: EKOLOGIJA, KRUH, KRUNICA, MISIJE

KOMPETENCIJE: razvijanje svijesti o zaštiti prirode, obilježavanje „Dana kruha i zahvalnosti“, priprema za obilježavanje svečanosti u crkvi, listopadske pobožnosti i razvijanje senzibiliteta za molitvu krunice, upoznavanje sa misijskim djelovanjem kršćana.

METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:

Izrada ekološkog sapuna i paste za zube

Izrada krunice od zgužvanih papirića

Prikupljanje sredstava za misionare, pisanje pisma misionarima

STUDENI:

TEME: MOLITVA „OČE NAŠ“, SVECI, ADVENT, POMOĆ SIROMAŠNIMA

KOMPETENCIJE: radionice na temu „Očenaš“, upoznavanje i odabir sveca zaštitnika uz imendane, razvijanje svijesti o potrebi sebedarja, prikupljanje sredstava za pomoć siromašnima

METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:

Izrada plakata na rečenice iz molitve, oslikavanje šalica za poklon siromašnima i nemoćnima, „Moj svetac“-izrada mozaika na crtice iz života svetaca zaštitnika, izrada adventskih svijeća.

prosinač

TEME: SVETI NIKOLA, SVETA LUCIJA, OBITELJ, BOŽIĆ

KOMPETENCIJE: razvijanje svijesti da blagdani nisu vezani samo za formalna obilježavanja i običaje, razvijanje svijesti o pomaganju u obitelji.

METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:

Simbolika pšenice, sijanje pšenice u tegle i praćenje rasta i razvoja biljke, priprema za svečanost obilježavanja Svetog Nikole i Božića, izrada tjednog plana aktivnosti pomaganja u vlastitoj obitelji.

Siječanj

TEME: ŽUPA, ZAJEDNIŠTVO, EKUMENIZAM, KRŠĆANI,

KOMPETENCIJE: razvijanje senzibiliteta za pripadnost župi, razvijanje senzibiliteta da nas tuđa različitost obogaćuje, upoznavanje sa temeljnim načelima ekumenizma, razvijanje molitvenog raspoloženja za jedinstvo kršćana.

METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:

Izrada slikovnice na temu moja župa, radionica na temu „Ti si drugačiji i baš mi se sviđaš“, oslikavanje simbola na temu ekumenizam, molitvena radionica na temu jedinstvo kršćana (18-25.1.).

Veljača

TEME: SVIJEĆNICA, BLAŽENI ALOJZIJE STEPINAC, ISTINA U PRIČAMA, PJESNIK

KOMPETENCIJE: upoznavanje sa blagdanom Svijećnice, razvijanje senzibiliteta za molitveno raspoloženje za proglašenje bl. Alojzija svetim, upoznavanje sa životom bl. Alojzija, fantazijsko zamišljanje vlastite priče na određenu temu, upoznavanje sa kreativnim radom pjesnika religiozne tematike.

METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:

Izrada molitve za Svijećnicu i za proglašenje Alojzija svetim, izrada priče o nekom tko pruža pomoć, odabir pjesme religiozne tematike

Ožujak

TEME: KORIZMA, SMISAO PATNJE, ISUSOVA MUKA I SMRT, VJEČNI ŽIVOT

KOMPETENCIJE: razvijanje osjećaja za pravi smisao odricanja, upoznavanje s ponožnošću Križnog puta, medijska kultura na temu Isusova muka i smrt, obrada teme vječnosti..

METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:

Izrada korizmenog kalendara i kartica, gledanje filma o Isusovoj muci, izrada križnog puta

slikanje, oslikavanje tanjurića na temu vječnost.

Travanj

TEME: USKRS

KOMPETENCIJE: Učenici su osviješteni da je Uskrs blagdan pobjede nad smrću

METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:

Priprema za obilježavanje Uskrsne svečanosti, običaji i simboli, Izrada rječnika simbola na temu Uskrs.

Svibanj

TEME: MARIJA, MAJKA, MAJČIN DAN, RADOST

KOMPETENCIJE: razvijanje ljubavi prema majkama i Mariji nebeskoj majci, obilježavanje

Majčinog dana, razvijanje osjećaja radosti zbog ljubavi prema zemaljskoj i nebeskoj majci.

METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:

Izrada poklona za mamu, obilježavanje Majčinog dana, izrada plakata na temu Moja nebeska majka, izrada radosnog papirića s poticajnim porukama na temu radost.

Lipanj

TEME: LJETO, PRAZNICI, ODMOR

KOMPETENCIJE: razvijanje svijesti o aktivnom odmoru, plan aktivnosti na praznicima

METODIČKI POSTUPCI ZA RAZVOJ KOMPETENCIJA:

Izrada plana aktivnosti za odmor, kako se najbolje odmaram? Izlet u Selce, priprema za završnu školsku svečanost.

VI. PRODUŽENI BORAVAK

učiteljice: – Berta Bregovac- 1a. i 3.razred i Josipa Raič -2.a i 2.b razred

Opis rada u produženom boravku

Nakon redovite nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike prvog , drugog i trećeg razreda.

Rad produženog boravka organizira se u popodnevnoj smjeni od 11:30 do 17:00.

Ciljevi programa

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja): omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Kroz pisanje domaćih zadaća i učenje, te organizirano vrijeme i vrijeme za igru, nastoji se omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta, učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje te potiče motiviranost za učenje. Nastoji se i osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju i iskustvu, učenje kroz igru, jezična i matematička pismenost, poštivanje različitosti i važnost tolerancije, upoznavanje sa prednostima i opasnostima korištenja IKT, funkcioniranje učenika u skupini te mirno rješavanje sukoba. Kroz razne radionice, aktivnosti i rad u skupinama potiče se suradnja, samostalnost, kreativnost i stvaralaštvo.

Aktivnosti u produženom boravku pokrivaju sljedeća područja:

Jezično-komunikacijsko

Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko

Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama

Kulturno-umjetničko

Igre, sport i rekreacija

Aktivnosti prilagođene lokalnom i školskom kurikulumu.

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
Škola zove	Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.	Učiteljice i učenici	U školi.	Rujan	Izrada crteža i plakata
Mirisi i boje jeseni	Uočiti i doživjeti promjene u prirodi kroz iskustvo i stvaralaštvo	Učiteljice i učenici	Šetnja ulicama naselja, izrada likovnih radova na temu jeseni	Rujan, Listopad	Razgovor, likovni uradak
Što me okružuje	Učiti o biljkama i životinjama u našem zavičaju te predstaviti rezultate istraživanja na računalu i promatranja prirode	Učenici i učiteljice	Boravak u školskom dvorištu, šetnja naseljem, rad u skupinama, rad na računalu	Listopad	Razgovor, plakat
Knjiga i ja	Potaknuti učenike na čitanje knjiga (i stripova) koje nisu dio obvezne lektire. Ovaj je projekt poticaj da knjige nastave čitati tijekom cijele školske godine i preko praznika.	Učenici i učiteljica	Učenici čitaju knjige, prezentiraju pročitano i daju preporuke ostalima. Knjige čitaju u školi i kod kuće, a uzimaju ih iz škole ili posuđuju međusobno.	Listopad	Razgovor
Poštujemo i pomažemo (u	Istraživanje i učenje o dječjim	Učenici i učiteljica	Razgovor, radionice,	Studeni	Razgovor, plakat

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
mjesecu dana tolerancije, ljubaznosti i dječjih prava)	pravima i obavezama, dobrim odnosima s drugima te uspješnoj suradnji		izrada plakata		
Što su izumili?	Predstaviti učenicima poznate hrvatske izumitelje, poticati ih na kreativnost i stvaralaštvo	Učenici i učiteljica	Gledanje dokumentarnih sadržaja o odabranim izumiteljima, otkrivanje značajnih izumitelja u našem gradu. Učenici sami smišljaju i predstavljaju svoje izume.	Studeni	Razgovor, likovni uradak
Plastika? Ne, hvala.	Spoznati važnost zaštite okoliša i što svaki učenik može učiniti za okoliš svaki dan	Učenici i učiteljica	Radionice, ukrašavanje platnenih vrećica bojom za tekstil, razgovor, gledanje dokumentarnog filma, upoznavanje sa projektom i web aplikacijom zaštite morskih kornjača	Prosinac	Razgovor
Kazalište, film i kokice	Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo te učenje o filmu i kazalištu	Učenici i učiteljica	Osmišljavanje i snimanje vlastite stop-animatione. Grupno osmišljavanje i izvođenje kraće predstave. Gledanje igranog, animiranog i	Siječanj	Razgovor

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
			lutkarskog filma.		
Ljubav se krije u srcu	Obilježiti dan zaljubljenih	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Razgovor, likovni uradak
Jezične igre	Upoznati hrvatski jezik, obogatiti rječnik	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Razgovor
Kreativnošću protiv nasilja	Razvoj tolerancije, timskog rada, kolektivnosti	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Izrada plakata
Matematičke igre	Razvoj motivacije, logičnog rješavanja zadataka, primjena znanja	Učiteljice, učenici	Učionička i izvanučionička nastava	Ožujak	Razgovor, nastavni listići, izrada plakata, igre
Oboji svijet	Razvoj mašte, kreativnog mišljenja, izražajnih i stvaralačkih sposobnosti	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Ožujak	Likovni uradak
Voda oko nas	Razvoj interesa i motivacije, upoznati važnost vode	Učiteljice, učenici	Gledanje dokumentarnih filmova o važnosti vode	Ožujak	Razgovor, igre, izrada plakata
Zelene misli	Razvoj svijesti o ekološkom prihvatljivom djelovanju, poticati zajedništvo i suradnju	Učiteljice, učenici	Učionička i izvanučionička nastava	Travanj	Razgovor, izrada plakata, praktični rad
Čitaj mi, čitam ti	Upoznati jezičnu baštinu hrvatskog naroda, razvoj čitalačke pismenosti kod djece	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Travanj	Razgovor, čitanje razne literature

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
Mali znanstvenici	Približiti učeniku znanstvene sadržaje, upoznati procese koji vladaju u prirodi	Učiteljice, učenici	Učionička i izvanučionička nastava	Travanj	Razgovor, praktični rad
Putovanje malenog pisma	Razvoj učenika kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Svibanj	Razgovor, pisanje pisma
Obitelj i dom	Razvoj sposobnosti, vještina, stavova i osjećaja, razvoj mašte i stvaralaštva	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Svibanj	Razgovor, izrada plakata, kreativna radionica
Sportski dan – U zdravom tijelu zdrav duh	Razvoj natjecateljskog duha, razvoj spretnosti, koordinacije, motorike brzine i snalažljivosti u igri	Učiteljice, učenici	Izvanučionička nastava	Svibanj	Uspjeh u natjecanju
U susret ljetu	Razvoj likovnih sposobnosti i vještina, razvoj kreativnosti	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Lipanj	Likovni uradak
Plavi svijet	Podići svijest o očuvanju oceana, stvarati pozitivne stavove prema prirodi	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Lipanj	Razgovor, izrada plakata

KURIKULUM PŠ STRMEC

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	Dopunska nastava – hrvatski jezik
Cilj	Nadoknađivanje znanja iz hrvatskog jezika; pomoć učenicima u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Namjena	Namijenjena učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu potrebnih znanja, vještina i sposobnosti.
Nositelji	Učiteljice PŠ Strmec (od 1. do 4. razreda).
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, učenje kroz igru; usvajanje osnovnih znanja, ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema potrebama svakog učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine po potrebi
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Listići sa zadacima za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Prilagođavanje rada, poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta, daljnji razvoj jezičnih kompetencija, poticanje samostalnosti u radu, jačanje samopouzdanja.

Naziv	Dopunska nastava - matematika
Cilj	Nadoknađivanje znanja iz matematike; pomoć učenicima u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Namjena	Namijenjena učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu potrebnih znanja, vještina i sposobnosti.
Nositelji	Učiteljice PŠ Strmec (od 1. do 4. razreda).
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, učenje kroz igru; usvajanje osnovnih znanja, ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema potrebama svakog učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine po potrebi
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Listići sa zadacima za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Prilagođavanje rada, poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta, daljnji razvoj matematičkih kompetencija, poticanje samostalnosti u radu, jačanje samopouzdanja.

DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Dodatna nastava hrvatskog jezika -2. razred
Ciljevi	Proširivanje znanja iz hrvatskog jezika te proširivanje znanja dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama i dodatnim jezičnim sadržajima, dramski izraz, bogaćenje rječnika, upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacije tekstova i priča-naglasak na bajke.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su posebno zainteresirani za predmet i imaju određena predznanja i sposobnosti koje kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica 2.c Sanja Tolić
Način realizacije	Individualni i grupni rad, IKT, istraživački pristup, problemski zadaci, projekti, plakati.
Očekivani rezultati (ishodi):	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Listići sa zadacima, prezentacije, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv	Dodatna nastava – matematika
Cilj	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadacima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje.
Namjena	Namijenjena učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost, napredno znanje i sposobnosti te žele znati više kako bi dodatno unaprijedili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te potaknuli primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljice od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama, učenje igrom; uvježbavanje i proširivanje redovnog gradiva, upoznavanje novih sadržaja i načina učenja, primjena znanja pri rješavanju zadanih matematičkih problema u dodatnom i redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Izvanastavna aktivnost	SVASTAONICA
Cilj	Osposobljavanje učenika za komunikaciju, za čitanje i aktivno slušanje, razvijanje pažnje i sposobnosti koncentracije. Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo. Razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, vizualne percepcije, primjena likovno tehničkih sredstava, estetska prosudba likovnog rada, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Razvijanje interesa za medijsku kulturu. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Ovladati vještinom pjevanja, osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje pjesama. Razvoj i zadovoljavanje psihosocijalnih potreba i potreba učenika za kretanjem.
Namjena	Razvijanje čitalačke pismenosti i kulture slušanja. Razvoj i unaprjeđenje pažnje i sposobnosti koncentracije. Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i dramskog izričaja. Učiti raditi i stvarati rukama, razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, stvarati umjetnički doživljaj uz poticanje volje za usavršavanjem u likovnom izrazu. Razvijanje osjetljivosti na području glazbene stvarnosti, razvijanje koordinacije pokreta. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Poticanje na tjelesnu aktivnost.
Nositelji	Učiteljica Natalija Devčić (1.a), Božica Francetić – Tušek (1.b)
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Korelacija plana i programa aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/selu/gradu.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Neoblikovani, reciklirani i potrošni materijal prema potrebi radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i samoanalize, motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, radost stvaranja, uređenje radnog okruženja, sudjelovanje u školskim svečanostima.

Izvanastavna aktivnost	Kreativna skupina
Cilj	Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvoj mašte i stvaralaštva. Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta. Poticanje kreativnih sposobnosti djece kroz praktični rad u različitim materijalima kao pokretačima spoznaje i osjeta čovjeka, prirode i stvari. Sudjelovanje na školskom sajmu.
Namjena	Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Nositelji	Učiteljica Maja Petravić (2.a)
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Ostvarenje zadataka u korelaciji s godišnjim dobima, blagdanima, nastavnim temama.
Vremenik	Tijekom školske godine, svaka dva tjedna po dva sata.
Troškovnik	Neoblikovani, reciklirani i potrošni materijal prema potrebi radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, ankete, izlazne kartice, plakati, razgovori. Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe.

Aktivnost	INA- Dramska skupina
Ciljevi	Poticanje čitanja i ljubavi prema čitanju i glumi. Razlikovat će medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvoj mašte i stvaralaštva. Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju , odnosno vizualnoj komunikaciji. Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta. Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo. Razvijanje glumačkih sposobnosti i vještina, bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Ovladati vještinom pjevanja i glume. Osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje pjesama i predstava.
Namjena	Učenici 2.c
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Sanja Tolić
Način realizacije	Kroz raznolike aktivnosti metodama demonstracije i praktičnog rada, skupnim radom, radom u paru i individualnim radom, primjena IKT, kvizovi, prezentacije. Slušanje i čitanje jednostavnih tekstova, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta te izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje . Nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom te se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Očekivani rezultati (ishodi):	Izvoditi točke na školskim priredbama ili razrednom odjelu. Izražajno čitati, recitirati, glumiti, pjevati, plesati. Slobodno i suvereno nastupati pred publikom. Jasno, glasno i izražajno čitanje pred publikom. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal za aktivnosti (papiri, likovni pribor).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na priredbama u školi.

Izvanastavna aktivnost	ŠKOLSKA IGRAONICA
Cilj	Istražiti i koristiti igre naših predaka te ih povezati s igrama i zanimanjima današnjih učenika. Tijekom svakog mjeseca će se posebna pažnja posvećivati određenim vrstama igara. Glavni naglasak i cilj je i razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad.
Namjena	Upoznati učenike s igrama njihovih predaka te ih potaknuti na igru i istraživački rad kroz igru i pokuse.
Nositelji	Tanja Smoljanović (3.b)
Način realizacije	Individualnim i grupnim aktivnostima obilježiti prigodne blagdane u zavičaju. Korelacija aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/selu/gradu.
Vremenik	Tijekom školske godine, svaka dva tjedna po dva sata.
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnog za izradu igara, internet promet
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i samoanalize, diplome za postignute rezultate u natjecanjima.

Izvanastavna aktivnost	MALI ASTRONAUTI
Cilj	Praktična realizacija određenih tekstova o svemiru, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici.
Namjena	Upoznati učenike sa svijetom koji nas okružuje, razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti te kreativnog izražavanja. Poticanje kreativnosti i interesa učenika za svijet koji nas okružuje.
Nositelji	Josipa Mataušić (3.c)
Način realizacije	Individualnim i grupnim aktivnostima. Uređenje školskog prostora i razredne stranice.
Vremenik	Tijekom školske godine, svaka dva tjedna po dva sata.
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala, internet promet
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i samoanalize, motivacija za daljnje sudjelovanje u radu. Estetsko uređenje školskog prostora.

Izvanastavna aktivnost	KREATIVNA RADIONICA
Cilj	Ostvarenjem zadataka aktivnosti upoznati različita područja kreativnog izražavanja: likovna, dramska, literarna, glazbena, plesna..., poticati zajedništvo i suradnju, razvijati maštu, kreativno mišljenje, izražajne i stvaralačke sposobnosti i vještine, samopouzdanje, pozitivan odnos prema radu, doprinostiti estetskom uređenju škole.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za kreativno izražavanje. Igre, plakati, nastupi, izložbe i priredbe u školskom prostoru.
Nositelji	Učiteljice Elvira Posavec (4.b), Nikolina Bekić (4.C)

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Korelacija plana i programa aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/selu/gradu.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Neoblikovani, reciklirani i potrošni materijal prema potrebi radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i samoanalize, motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, radost stvaranja, uređenje radnog okruženja, sudjelovanje u školskim svečanostima.

Izvan nastavna aktivnost	RUKOTVORCI
Cilj	Poticanje kreativnih sposobnosti djece kroz praktični rad u različitim materijalima kao pokretačima spoznaje i osjeta čovjeka, prirode i stvari. Glavni naglasak je stavljen na povezivanje međupredmetnih tema koje utječu na razvoj osobe. Cilj je i razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad. Kroz aktivnosti u projektu pridonosimo važnosti i očuvanju okoliša, brizi za zdravlje i dobrobit pojedinca u lokalnoj zajednici i društvu. Stjecanjem radnih navika te primjenom znanja i vještina doprinosimo snalaženju u svakodnevnim životnim situacijama.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za kreativno izražavanje pri izradi raznih rukotvornih i uporabnih predmeta. Glavnina aktivnosti bit će prikazana na prigodnim sajmovima i u prostoru škole.
Nositelji	Nevena Petrović (4. a)
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Korelacija aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/selu/gradu.
Vremenik	Tijekom školske godine, blok sat u popodnevnom turnusu
Troškovnik	Neoblikovani, reciklirani i potrošni materijal prema potrebi radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i samoanalize, motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, radost stvaranja, uređenje radnog okruženja, sudjelovanje u školskim i prigodnim manifestacijama.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM TERENSKE, IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POSJETA I IZLETA ZA 1. RAZREDE

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Škola i njena okolica	Upoznati prostor oko škole, doživjeti promjene u prirodi	Učiteljice i učenici	Izvanučionička nastava šetnjom okolicom škole	Rujan	Izrada plakata	Potrošni materijal za plakate
Promet	Osposobiti učenika za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole	Učiteljica i učenici	Izlazak na prometnice u blizini škole	Rujan	Razgovor, nastavni materijal	
Jesen u mom selu/gradu	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava okolicom škole	Rujan / Listopad	Izrada plakata, nastavni materijal	
Dan kruha	Upoznati put od žita do kruha	Vjeroučitelj, učiteljice, učenici, roditelji	Izvanučionička nastava	Listopad	Izrada slikovnice	Potrošni materijal za plakate Cijena pekarskih proizvoda
Posjet knjižnici	Upoznati prostor knjižnice, pobuditi interes za čitanje Obrada lektire	Učiteljice, učenici, djelatnici knjižnice	Terenska nastava u Gradsku knjižnicu Samobor	Tijekom nastavne godine	Anketa	Cijena prijevoza
Zima u mom selu/gradu	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava okolicom škole	Prosinac/ Siječanj	Izrada plakata, nastavni materijal	Potrošni materijal za plakate
Posjet kinu	Doživjeti kino i predstavu	Učiteljica i učenici	Terenska nastava u kino	Tijekom nastavne godine		Cijena Prijevoza i ulaznica

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Posjet kazalištu	Doživjeti kazalište i predstavu	Učiteljica učenici, djelatnici kazališta	Terenska nastava u kazalište u Zagrebu	Tijekom nastavne godine	Izrada plakata, prezentacija	Cijena prijevoza i ulaznica
Fašnik	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija	Učiteljica učenici	Ples pod maskama	Veljača	Izbor naj maski	
Dan voda	Obilježiti Dan voda	Učiteljice učenici	Terenska nastava do jezera	Ožujak	Razgovor i nastavni listići	
Proljeće u mom selu/gradu	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljica učenici	Izvanučionička nastava okolicom škole	Ožujak / Travanj	Izrada plakata, nastavni materijal	
Dan planeta Zemlje	Obilježiti Dan planete Zemlje	Učiteljice učenici	Terenska nastava	Travanj	Izrada plakata	Potrošni materijal za plakate
Uskrsna radionica	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja	Učiteljice učenici	Terenska nastava	Travanj	Anketa	Cijena prijevoza
Dan sporta	Poticati djecu na bavljenje sportom, razvijati motoriku, koordinaciju pokreta, spretnost	Učiteljice i učenici	Različiti sportski sadržaji u školskom dvorištu	Svibanj	Uspjeh u natjecanju	
Terenska nastava	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, razvijati ljubav prema širem zavičaju, suzbijanje destruktivnosti i agresije	Turistička agencija	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom	Cijena terenske nastave

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM TERENSKE, IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POSJETA I IZLETA ZA 2. RAZREDE

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
--------------------------------	-----------------	---------------------	-------------------	---------------------	-------------------	------------

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Priroda se mijenja, godišnje doba jesen	Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi u jesen	Učiteljice i učenici	Izvanučionička nastava, livada, park	Rujan listopad	Razgovor, likovni uradak	
Naše mjesto	Upoznati mjesto u kojem živimo	Učiteljice i učenici	Izvanučionička nastava, centar mjesta	ožujak	Likovni i pisani uradak	
Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Greenville Dan kruha	Upoznati put od žita do kruha Učiti kako pripremiti zemlju za sadnju povrća te kako voditi brigu o biljkama.	Učiteljice, učenici, roditelji	Prikupljanje plodova i izložba Terenska nastava	listopad	Razgovor, likovni uradak, izrada hranilice za životinje	Cijena terenske nastave
Posjet Domu zdravlja	Znati komu se, gdje i kako obratiti za liječničku pomoć.	Učiteljice, učenici, liječnici	Upoznavanje s ordinacijama u zdravstvenim ustanovama	svibanj	Izrada plakata, nastavni materijal	
Posjet knjižnici	Upoznati prostor knjižnice, probuditi interes za čitanje	Učiteljice, učenici, djelatnici knjižnice	Terenska nastava u Gradsku Knjižnicu Samobor	Tijekom nastavne godine	Anketa	Cijena prijevoza
Kulturne ustanove	Upoznati različite kulturne ustanove	Učiteljice i učenici	Posjet kinu, kazalištu, muzeju, izložbi	Tijekom godine	Razgovor, stjecanje navika odlaska u kulturne ustanove	Cijena prijevoza i ulaznica
Priroda se mijenja Zima - proljeće	Uočavanje obilježja Godišnjih doba	Učiteljice i učenici	Izvanučionička nastava	Siječanj, veljača	Razgovor, nastavni listić, likovni uradak	
Putujemo autobusom, vlakom i zrakoplovom	Upoznavanje prometnih sredstava i znakova	Učiteljice	Terenska nastava	studen	Razgovor, nastavni listić	Cijena programa
Posjet kazalištu	Doživjeti kazalište i lutkarsku predstavu	Učiteljica, učenici, djelatnici kazališta	Terenska nastava u kazalište	Tijekom godine	Izrada plakata, prezentacija	Cijena prijevoza i ulaznica
Svetonedjeljski fašnik	Upoznati običaje u zavičaju	Učiteljica, učenici	Ples pod maskama	Ožujak	Izrada kostima	

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Dan voda	Obilježiti Dan voda	Učiteljice učenici	Terenska nastava do jezera	Ožujak	Razgovor i nastavni listići	
Uskrsna radionica	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja	Učiteljice učenici	Terenska nastava	Travanj	Anketa	Cijena prijevoza
Dan planeta Zemlje	Obilježiti Dan planete Zemlje	Učiteljice učenici	Terenska nastava	Travanj	Izrada plakata	Potrošni materijal za plakate
Dan sporta, Hrvatski olimpijski dan	Poticati koordinaciju pokreta, spretnosti, brzinu, natjecateljski duh	Učiteljice i učenici	Različiti sportski sadržaji	rujan svibanj	Uspjeh u različitim natjecanjima	
Terenska nastava	Upoznavanje šireg zavičaja, druženje, igra i suradnja	Turistička agencija, učiteljice	Terenska nastava	Svibanj /Lipanj	Izložba fotografija snimljenih na izletu, likovni i/ili literarni uradak	Cijena terenske nastave

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM TERENSKE, IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POSJETA I IZLETA ZA 3. RAZREDE

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Strane svijeta; Stajalište i obzor Ekologija I održivi razvoj u parku Maksimir	Učenici će se orijentirati u prostoru: odrediti strane svijeta Spoznati i doživjeti važnost ekološkog i održivog razvoja	Učiteljice i učenici	Šetnja okolicom škole/ Park Maksimir	Rujan	Razgovor o videnom i doživljenom	Cijena programa + prijevoz
Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije	Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi u određeno godišnje doba, doživljaj god. doba i uočavanje povezanosti i utjecaj vremenskih	Učiteljice i učenici	Šetnja okolicom škole, usmjereno promatranje, opisivanje i razlikovanje promjena u prirodi.	Tijekom nastavne godine	Razgovor, Izrada plakata, prezentacija	

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

	promjena na biljni i životinjski svijet,					
--	--	--	--	--	--	--

Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijati pravilan stav prema plodovima zemlje i radu ljudskih ruku, upoznati proces puta namirnica koje jedemo a uzgajaju se na polju, obilježavanje blagdana u zavičaju; održavanje tradicionalnih običaja.	Učiteljice i učenici	Integrirati sadržaje nastavnih predmeta, prikupljati plodove	Listopad	Razgovor i likovni uradak	
Gospodarstvena djelatnost i zavičajne regije	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima	Učiteljice i učenici	Obilazak pogona u industrijskoj zoni i upoznavanje s proizvodnjom djelatnošću.	Studeni	Razgovor, Izrada plakata, prezentacija	
Kulturne ustanove	Upoznati različite kulturne ustanove	Učiteljice i učenici	Posjet kinu, kazalištu, muzeju, izložbi	Tijekom godine	Razgovor, stjecanje navika odlaska u kulturne ustanove	
Posjet knjižnici	Pobuditi interes za čitanje	Učiteljice, učenici, djelatnici knjižnice	Terenska nastava u Gradsku knjižnicu Samobor	Tijekom nastavne godine	Anketa	
Fašnik	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija	Učiteljica učenici	Ples pod maskama u razredu ili holu škole	Veljača	Izbor naj maski	
Posjet Tehničkom muzeju	Upoznati prostor muzeja, steći predodžbu o izložbama, planetariju	Učiteljica učenici	Posjetiti muzej, promatrati predmete I stalni	Tijekom nastavne godine	Nastavni listići, snalaženje u svakodnevnom životu.	Cijena prijevoza i ulaznica

			postav i sudjelovati u vođenju kroz muzej,			
--	--	--	--	--	--	--

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Vode	Produbiti i primijeniti znanja o vodama u zavičaju	Učiteljice i učenici	Terenska nastava – obilazak jezera zavičaja	Ožujak	Razgovor, Izrada plakata prezentacija	
Dan sporta, Hrvatski olimpijski dan	Poticati koordinaciju pokreta, spretnosti, brzinu, natjecateljski duh	Učiteljice i učenici	Različiti sportski sadržaji	rujan svibanj	Uspjeh u različitim natjecanjima	
Park znanosti	promocija znanja i znanosti	Park znanosti, učiteljice	Terenska nastava	travanj	Razgovor, izrada plakata prezentacija	Cijena terenske nastave
Terenska nastava	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, razvijati ljubav prema širem zavičaju, suzbijanje destruktivnosti i agresije	Turistička agencija, učiteljice	Terenska nastava	Svibanj/ lipanj	Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom	Cijena terenske Nastave
Škola plivanja	Osposobljavanje učenika 3. razreda za novo motoričko gibanje	Usvajanje životnih vještina, navika i spoznaja	Učiteljica 3.razreda Snježana Šoić, Tanja Smoljanović i Josipa Mataušić, učenici, kineziolozi	Izvanučionička nastava	Svibanj-lipanj	Provjera usvojenosti znanja i vještina u bazenu

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM TERENSKE, IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POSJETA I IZLETA ZA 4. RAZREDE

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Okolica škole Gospodarstvene djelatnosti zavičaja	Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi; Upoznati mjesto u kojem živimo	Učiteljice i učenici	Šetnja okolicom škole, usmjereno promatranje, opisivanje i razlikovanje promjena u prirodi.	Tijekom nastavne godine	Usmeno izvještavati o uočenim promjenama, nastavni materijal.	Besplatno (cijena prijevoza)

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Zavičajna područja RH	Usmeno izraziti i zamijetiti reljefne karakteristike zavičajne regije, naselja, druženje, igra i suradnja	Učiteljice, učenici. Turistička agencija	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Izrada plakata, nastavni materijal	Cijena terenske nastave
Posjet muzeju, kinu; kazalištu, knjižnici	Analizirati kazališnu predstavu i film Upoznati književna djela	Učiteljica, učenici	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Izrada plakata, prezentacija	Cijena prijevoza i ulaznica
Zagreb	Posjetiti i upoznati najznačajnije kulturno povijesne spomenike te ustanove	Učiteljice, učenici	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Izrada plakata, nastavni materijal	Cijena prijevoza i ulaznica
Obilježavanje Dana grada Sveta Nedelja – RIO festival	Upoznati kulturne i društvene aktivnosti u zavičaju	Učiteljice, učenici	Kostimirani nastup	svibanj	Izrada kostima, nastup	

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ, 1 razred
Ciljevi	Upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
Namjena	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Mihaela Vrbanić
Način	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,
realizacije (metode i postupci)	molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja . Vrš se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor- Jastrebarsko

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK, 2 razred
Ciljevi	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
Namjena	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Ruža Kalaica
Način realizacije (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja . Vrš se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog

rezultata	komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko
-----------	---

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK, 3 razred
-----------	-------------------------------

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Ciljevi	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Namjena	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, moralne i duhovne sposobnosti, osobito u životu u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darivatelji vrednota.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Mihaela Vrbanić
Način realizacije (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja . Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ, 4 razred
Ciljevi	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i sebi.
Namjena	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima, sažetima u Zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspješnog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Mihaela Vrbanić
Način realizacije (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja . Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko

Aktivnost	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.
Ciljna skupina	4. PŠ Strmec
Nositelji	Učiteljica Mirjana Marion Čakanić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Način realizacije:	nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele nastavne godine, odnosno 70 sati godišnje po skupini
Očekivani rezultati (ishodi)	učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama.
Troškovnik	potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
-----------	-----------------------------

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Ciljevi	Učenjem informatike učenici će postati informatički pismeni, razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost I inovativnost odabira I primjene primjerene tehnologije. Također, razvijaju računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problem te vještinu programiranja. Moći će učinkovito I odgovorno komunicirati I surađivati u digitalnom okruženju.
Namjena	Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima od 1. do 4. Razreda koji se žele pobliže upoznati s tehnologijom, računalnim razmišljanjem, digitalnom pismenosti I komunikacijom.
Nositelji	
Način realizacije	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine. Učenici imaju pribor za rad (udžbenik, radna bilježnica), a kao sredstvo rada koriste I tablete pomoću kojih rješavaju dodatne zadatke, uče programski jezik Scratch, istražuju I otkrivaju.
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Elementi vrednovanja su usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji I suradnja. Vrednovanje se provodi kroz provjere na tabletu, pisane I usmene provjere te učeničke projekte. Učenici se prate opisno te dobivaju brožčane ocjene obzirom na razinu usvojenosti sadržaja.

PŠ STRMEC

PRODUŽENI BORAVAK

UČITELJICE: Jelena Tompak, Monika Parfeni Guču, Sofija Mandušić, Tena Koščica

OPIS RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Nakon redovite prijedpodnevne nastave ili prije redovite poslijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike prvog, drugog i trećeg razreda. Rad produženog boravka organizira se od 11:30 do 17:00 ili u drugoj smjeni od 7:30 do 13:45 .

CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja): omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Kroz pisanje domaćih zadaća i učenje, te organizirano vrijeme i vrijeme za igru, nastoji se omogućiti potpun i harmoničan

razvoj djeteta, učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje te potiče motiviranost za učenje. Nastoji se i osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju i iskustvu, učenje kroz igru, jezična i matematička pismenost, poštivanje različitosti i važnost tolerancije, upoznavanje sa prednostima i opasnostima korištenja IKT, funkcioniranje učenika u skupini te mirno rješavanje sukoba. Kroz razne radionice, aktivnosti i rad u skupinama potiče se suradnja, samostalnost, kreativnost i stvaralaštvo.

Aktivnosti u produženom boravku pokrivaju sljedeća područja:

Jezično-komunikacijsko

Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko

Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama

Kulturno-umjetničko

Igre, sport i rekreacija

Aktivnosti prilagođene lokalnom i školskom kurikulumu.

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Stigli smo u školu Dobrodošli ca jeseni	Upoznavanje škole i učenika u grupi Uočiti i doživjeti promjene u prirodi kroz iskustvo i stvaralaštvo	Učiteljica i učenici	Kroz razgovor i radionice učenici upoznaju školu, svoje nove obaveze i jedni druge Šetnja ulicama naselja, izrada likovnih radova na temu jeseni	Rujan, Listopad	Razgovor, likovni uradak	
I mi smo dio svemira	Upoznati učenike s planetima Sunčeva sustava, zvijezdama, putovanjem u svemir.	Učenici i učiteljica	Uz pomoć videa, slikovnice i fotografija, učenici saznaju osnovne informacije o svemiru i nebeskim tijelima.	Listopad	Razgovor, likovni uradak, izrada makete	
Čarobni svijet knjige	Potaknuti učenike na čitanje knjiga (i stripova) koje nisu dio obvezne lektire. Ovaj je projekt poticaj da knjige nastave čitati tijekom cijele školske godine i preko praznika.	Učenici i učiteljica	Učenici čitaju knjige, prezentiraju pročitano i daju preporuke ostalima. Knjige čitaju u školi i kod kuće, a uzimaju ih iz škole ili posuđuju međusobno.	Listopad	Razgovor	
Poštujemo i pomažemo (u mjesecu dana tolerancije, ljubaznosti i dječjih prava te humanitarnog rada)	Istraživanje i učenje o dječjim pravima i obavezama, dobrim odnosima s drugima te uspješnoj suradnji	Učenici i učiteljica	Razgovor, radionice, izrada plakata	Studeni	Razgovor, plakat	
Što su izumili?	Predstaviti učenicima poznate hrvatske izumitelje, poticati ih na kreativnost i stvaralaštvo	Učenici i učiteljica	Gledanje dokumentarnih sadržaja o odabranim izumiteljima, otkrivanje značajnih izumitelja u našem gradu. Učenici sami smišljaju i predstavljaju svoje izume.	Studeni	Razgovor, likovni uradak	

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Hokus pokus	Prikazati i s učenicima izvoditi razne pokuse kojima objašnjavamo različite pojave oko nas	Učenici i učiteljica	Uz pomoć učiteljice, učenici izvode različite pokuse i povezuju ih s pojavama iz svakodnevnog života	Prosinac	Razgovor, praktični rad	
Kazalište, film i kokice	Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo te učenje o filmu i kazalištu	Učenici i učiteljica	Osmišljavanje i snimanje vlastite stop-animacije. Grupno osmišljavanje i izvođenje kraće predstave. Gledanje igranog, animiranog i lutkarskog filma.	Siječanj	Razgovor	
Ljubav je za ljude sve	Obilježiti dan zaljubljenih	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Razgovor, likovni uradak	
Jezične igre	Upoznati hrvatski jezik, obogatiti rječnik	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Razgovor	
Kreativnošću protiv nasilja	Razvoj tolerancije, timskog rada, kolektivnosti	Učiteljice i učenici	Učionička nastava	Veljača	Izrada plakata	
Bilo kuda matematik a svuda	Razvoj motivacije, logičnog rješavanja zadataka, primjena znanja	Učiteljice, učenici	Učionička i izvanučionička nastava	Ožujak	Razgovor, nastavni listići, izrada plakata, igre	
Oboji svijet	Razvoj mašte, kreativnog mišljenja, izražajnih i stvaralačkih sposobnosti	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Ožujak	Likovni uradak	
Kapljica života	Razvoj interesa i motivacije, upoznati važnost vode	Učiteljice, učenici	Terenska nastava do jezera	Ožujak	Razgovor, igre, izrada plakata	

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Naziv aktivnosti ili odredište	Cilj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Misli zeleno, čuvaj Zemlju	Razvoj svijesti o ekološkom prihvatljivom djelovanju, poticati zajedništvo i suradnju	Učiteljice, učenici	Učionička i izvanučionička nastava	Travanj	Razgovor, izrada plakata, praktični rad	
Čitaj mi, čitam ti	Upoznati jezičnu baštinu hrvatskog naroda, razvoj čitalačke pismenosti kod djece	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Travanj	Razgovor, čitanje razne literature	
Mali znanstvenici	Približiti učeniku znanstvene sadržaje, upoznati procese koji vladaju u prirodi	Učiteljice, učenici	Učionička i izvanučionička nastava	Travanj	Razgovor, praktični rad	
Putovanje malenog pisma	Razvoj učenika kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Svibanj	Razgovor, pisanje pisma	
Obitelj je prva škola ljubavi	Razvoj sposobnosti, vještina, stavova i osjećaja, razvoj mašte i stvaralaštva	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Svibanj	Razgovor, izrada plakata, kreativna radionica	
Sportski dan – Jedan za sve, svi za jednoga	Razvoj natjecateljskog duha, razvoj spretnosti, koordinacije, motorike brzine i snalažljivosti u igri	Učiteljice, učenici	Izvanučionička nastava	Svibanj	Uspjeh u natjecanju	
Ljeto nam se vratilo	Razvoj likovnih sposobnosti i vještina, razvoj kreativnosti	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Lipanj	Likovni uradak	
Plavi svijet	Podići svijest o očuvanju oceana, stvarati pozitivne stavove prema prirodi	Učiteljice, učenici	Učionička nastava	Lipanj	Razgovor, izrada plakata	

PROJEKTI

Područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
Ciklus	II. četvrti razred
Cilj	Uočiti i prepoznati važnost očuvanja okoliša i prirodnih biljnih i životinjskih staništa s naglaskom na ona koja se nalaze u neposrednoj blizini učenika.
Obrazloženje	Istaknuti važnost i poticati ekološku svijest učenika u zaštiti i očuvanju okoliša.

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Očekivani ishodi i postignuća	Uočiti obilježja močvarnih područja u našem zavičaju. Istražiti ugroženi biljni i životinjski svijet. Izraditi plakate i različite vizualne identitete kojima će se nastojati podići razina svijesti o važnosti močvarnih staništa. Posjetiti lokalitete u svom zavičaju.	
Način realizacije	Oblik	Dan močvara (razredni projekt)
	Sudionici	Učenici 4. razreda.
	Način učenja	Uče uz poticaj i podizanje svijesti o važnosti očuvanja i zaštite okoliša. Uče istraživanjem i iskustveno.
	Metode poučavanja	Izrada plakata i vizualnih predložaka, rad u alatu Breakyourownnews, objava radova na razrednoj stranici, metoda razgovora i demonstracije.
	Trajanje	Tijekom školske godine – Svjetski dan močvara
Potrebni resursi	Pribor i materijal za izradu plakata, računalo ili tableti	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prikaz dječjih radova na razrednoj stranici i školskom panou.	
Odgovorne osobe	Učiteljice 4. razreda	

Područje	UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	I , II.	
Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.	
Obrazloženje	Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema prema uzoru na poznate svjetske slikare.	
Očekivani ishodi i postignuća	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati slikarske rukopise raznih umjetnika.	
Način realizacije	Oblik	U svijetu likovnih umjetnika 7 (eTwinning projekt)
	Sudionici	učenici prvog i četvrtog razreda
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira i fotografira.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prikaz dječjih radova na razrednim i školskim izložbama, uređenje prostora škole.	

Osnovna škola Sveta Nedelja – Područna škola Strmec

Odgovorne osobe	Učiteljice prvih i četvrtih razreda
-----------------	-------------------------------------

Područje	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Ciklus	I , II.	
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.	
Obrazloženje	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, pozitivne misli, humanitarni duh.	
Očekivani ishodi i postignuća	Kod učenika razvijati volonterizam i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.	
Način realizacije	Oblik	Na putu dobrote 6 (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici prvih i četvrtih razreda
	Način učenja	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njeni aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima.
	Metode poučavanja	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Sve raspoloživo	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja	
Odgovorne osobe	Učiteljice prvih i četvrtih razreda	

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	I , II.	
Cilj	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi	
Obrazloženje	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.	
Način realizacije	Oblik	100.dan u školi
	Sudionici	učenici prvih i četvrtih razreda
	Način učenja	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
	Metode poučavanja	Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
	Trajanje	Veljača 2025.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije	
Odgovorne osobe	Učiteljice prvih i četvrtih razreda	

Područje		UPOTREBA IKT-a
Ciklus		II. četvrti razred
Cilj		Razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine rada uz pomoć digitalne tehnologije, ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika.
Obrazloženje		U suvremenoj nastavi dolazi do potrebe uvođenja inovativnih sredstava i načina rada kako bi unaprijedili nastavni proces i nastava učinila motivirajućom, modernijom, a i sami učenici samoinicijativno su iskazali potrebu za drugačijim načinima učenja.
Očekivani ishodi i postignuća		Istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju, kolaboraciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, uređivati i objavlјivati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavlјivati u nekim od digitalnih alata.
Način	Oblik	Projekt WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)
realizacije	Sudionici	Učenici 4. a razreda
	Način učenja	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.
	Metode poučavanja	Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi		Tableti, mobiteli i računala.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Odgovorne osobe		Nevena Petrović

Ravnatelj:

Zvonimir Markić

Sveta Nedelja, 7.listopada 2025.

KLASA:602-02/25-01/1

URBROJ:238/29-39-01-25-

01

Predsjednica Školskoga odbora

Irena Stojanović